



**Kursplanen fastställd av FUN 2009-09-29,
rev. 2009-10-14 , 2010-01-29**

Gäller vt -10

Kurskod : LYRB 19

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: LÄA

Ämneskod: SA 75%,
LU 25%

Yrkesrollen (LBSK), 7,5 högskolepoäng

Professional role, 7,5 higher education credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i lärarutbildningen och är en inriktningskurs mot förskola/förskoleklass och fritidshem/fritidsverksamhet. Målgruppen är studenter som genomfört kursen Lärare i samverkan, 45 hp. Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om yrkets roll, förutsättningar och dess innehåll. Kursen drivs på distans via webbplattformen Ping-Pong.

Lärandemål

Kursens mål är att studenterna

- utvecklar och kompletterar yrkesmetodiska kunskaper med inriktning mot förskola/förskoleklass och fritidshem/fritidsverksamhet
- utvecklar insikter i hur aktuell forskning samt vetenskapligt förhållningssätt och metoder kan utveckla yrkesprofessionen
- utvecklar etiska förhållningssätt ur olika perspektiv i den dagliga verksamheten
- utvecklar kunskaper om och förståelse för processer i samspelet mellan människor

Innehåll

Yrkeskompetens – lärarrollen i förskola/förskoleklass och fritidshem/fritidsverksamhet

Ledarskap, personalsamarbete

Social kompetens, relationsfrågor

Etiska frågor/yrkesetik

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande.

Kursuppläggning/lärandets former

Föreläsningar, diskussioner och intervjuer. Diskussioner och övningar i fasta studiegrupper utgör vanliga inslag.

Examination och betyg

Examination sker genom muntlig och skriftlig tentamina enskilt och i grupp samt närvaro på obligatoriska moment och ett aktivt deltagande i kursen. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. Som betyg används uttrycken Godkänd eller Underkänd. För godkännande krävs godkänd examination samt närvaro på obligatoriska moment samt aktivt deltagande i kursen.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Yrkesrollen, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Backman, Jarl (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur (handbok från tidigare kurs)	
Crafoord, Clarence (2005). <i>Människan är en berättelse. Tankar om samtalskonst</i> . Köping: Natur & Kultur	222
Gars, Christina (2008). <i>Utvecklingssamtal</i> . Stockholm: Stockholms Universitets förlag	144
Gren, J. (2001). <i>Etik i pedagogens vardagsarbete</i> . Stockholm: Liber AB	249
Olofsson, Birgitta (2007). <i>Modiga prinsessor och ömsinta killar</i> . Malmö: Lärarförbundets förlag	119
Skolverket (2007). <i>Allmänna råd med kommentarer. Kvalitet i fritidshem</i> . Stockholm: Fritzes	34
Skolverket (2005). <i>Allmänna råd med kommentarer. Kvalitet på förskolan</i> . Stockholm: Fritzes	48
Lennéer-Axelsson, Barbro (2009). <i>Arbetsgruppens psykologi</i> . Stockholm: Natur och Kultur	255
Lärarförbundet (2004). <i>Lärarens handbok</i> . Stockholm: Lärarförbundet (finns tidigare i kurser)	156
Wallin, K. (2003). <i>Pedagogiska kullerbyttor – en bok om svenska barn och inspiration från Reggio Emilia</i> . Stockholm: Stockholms Universitets förlag	131
Vetenskapliga artiklar m.m.	