



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2008-06-25, Kurskod : LNLA18
rev. 2008-11-20, rev. av FUN 2008-12-19, Ämnesnivå: A
rev 2010-03-29 Utb.omr.: NA
Gäller vt -10 **Ämneskod: NAO**

Naturen som lärande miljö, 7,5 högskolepoäng

Nature as a Learning Environment, 7,5 credits

Grundnivå, A

Allmänt

Kursen ingår i inriktning mot Lärare i fritidshem/fritidsverksamhet, 60hp. Om kursen läses som specialisering av student från inriktning förskola/förskoleklass ska studenten genomföra kursplanens innehåll samt de alternativ som anges med kursiv stil i denna kursplan.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska de studerande

- kunna förklara grundläggande ekologiska begrepp
- kunna beskriva vanliga växter och djur samt kunna förklara enkla samband mellan djurs form och funktion
- kunna beskriva hänsynsregler i naturen samt översiktligt kunna redogöra för miljöeffekter på närmiljön
- kunna använda karta/kompass som hjälpmedel
- kunna planera, genomföra och utvärdera utomhuspedagogiska aktiviteter i närmiljön
- kunna genomföra ett utvecklingsarbete kring skolgården som pedagogisk resurs

Innehåll

Elementär ekologi och miljövard

Studier av vanliga växt- och djurgrupper

Studier av några naturtyper (våraspekten) *inventering av stadens växter, lavar och djur*

Naturvett och allemansrätt/ *Skyddade områden, lagar etc.*

Upplevelse- och utforskningsorienterad "utomhuspedagogik" (bl a hajk)

Utomhuspedagogik – kopplat till fritidspedagogiken och skolans ämnen (exempelvis tillämpad matematik, svenska, engelska, naturkunskap)

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp eller motsvarande. När kursen läses under termin

i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Föreläsningar, seminarier, studiegruppsarbete, exkursioner och en tvådagarshajk.

Examination och betyg

Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs deltagande i obligatoriska inslag, fullgörande av obligatoriska uppgifter samt godkänd examination. Examinationen sker både individuellt och i grupp. Formerna bestäms vid kursen början i samråd mellan studenter och lärare. Som betyg används betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Förtecknas i separat bilaga.

Naturen som lärande miljö, 7,5 högskolepoäng Antal sidor

Brugge, B, Glantz, M & Sandell, K (1999). <i>Friluftslivets pedagogik</i> . Stockholm: Liber	240
Flora (valfri)	
Fågelbok (valfri)	
Nordlund, A, Rolander, I & Larsson, L (1997/1998). <i>Lek, idrott och hälsa. Rörelse och idrott för barn. Del 1: Ute</i> . Stockholm: Liber	220
Pleijel, Håkan (2003). <i>Ekologiboken. Tillämpad miljövetenskap</i> . Göteborgs universitet (tillhandahålls som pdf-fil)	50
<i>Runt i naturen 1</i> (1999). Utbildningsradion (tillhandahålls som pdf-fil)	50
Artiklar och tryckt material (HLK)	
