HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av FUN 2007-11-08
Gäller vt -10

Kurskod : LKMB17
Ämnesnivå: B
Utb.omr.: LU
Ämneskod: UV2

Lärande 2 – kulturmöten, 7,5 högskolepoäng

Learning 2 – Cultural encounters, 7,5 higher education credits

Grundnivå, B

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets andra del. Dess syfte är att studenterna skall utveckla grundläggande kompetens för lärarrollen i ett mångkulturellt samhälle och på ett positivt sätt hantera kulturell mångfald såväl i yrkesrollen som i övrigt. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat vetande, insikt och förståelse inför den ökande kulturella mångfalden i Sverige, såväl i historisk som nutida belysning
- ha utvecklat sina kunskaper om språklig mångfald
- ha utvecklat vetande, insikt och förståelse för kulturmötens möjligheter, problem och konflikter
- ha en ökad beredskap att hantera de kulturmöten som sker i skolan delvis på grund av den ökande mångfalden

Innehåll

Identitet och socialisation
Attityder, värderingar, fördomar
Ackulturationsteorier
En orientering om den psykologiska effekten av krig och konflikter
Etnocentricitet och den egna kulturen: ”Att vara typiskt svensk”
Tro och tradition inom österländska och ortodoxa kyrkor, islam, hinduism samt nationella minoriteters religioner
Etik och värdegrundsfrågor i mångkulturellt perspektiv
Svensk invandrarpolitik i historisk belysning
Internationella avtal om flyktingpolitik och flyktingars rättigheter
Flyktingkriser i världen
Flerkulturellas ekonomiska, politiska och sociala situation i dagens Sverige
Läroplanens internationella och interkulturella perspektiv i praktisk tillämpning

En orientering om flerspråkighet, tvåspråkighet och svenska som andra språk: Läroplanen och skolans praxis.
Språkutvecklande och interkulturella arbetssätt i all pedagogisk verksamhet
Verksamhetsanknutet innehåll

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande samt genomförd inriktning om 60 hp. Om kurs inom Lärande 2 läses under termin i direkt anslutning till den första inriktningen gäller i stället att inriktningen skall vara genomförd och inriktningens första termin skall vara godkänd.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen ges i huvudsak som föreläsningar i grupper av olika storlek med stort utrymme för diskussioner. Grupparbeten. Studiebesök. Film. I viss utsträckning nyttjas även Pingpong i kursen.

Examination och betyg

Eftersom kursen till en del handlar om bearbetning av värdegrundsfrågor och egna attityder används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

För betyget Godkänd krävs godkänd skriftlig tentamen samt aktiv närvaro på obligatoriska moment.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen. Därutöver kräver olika uppgifter att studenterna reflekterar över uppgifterna och sitt eget lärande.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

HLK

KURSLITTERATUR
Vt 2010, rev. 2008-12-08, 2009-05-18, 2009-11-20

Lärande 2 – kulturmöten, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

För studenter i alla inriktningar:

Arnstberg, Karl-Olov (2008). *Sverige och invandringen.* Lund. Studentlitteratur	170
Elmeroth, Elisabeth (2008). *Etnisk maktordning i skola och samhälle.* Lund: Studentlitteratur	192
Herlitz, Gillis (2003). *Hur vi är och varför.* Uppsala: Uppsala Publishing House	150
Palm, Göran & Josefson, Ingela (red.) (2007). *Det är Sverige som avviker. Studenter från fyra världsdelar berättar.* Stockholm: Karneval förlag	127
Artiklar och material som tillhandahålles av HLK	
Aktuella styrdokument för fritidshem, förskola/förskoleklass, grund- och gymnasieskola	

Endast för fritidspedagoger samt studenter med inriktning grund- och gymnasieskola:

Gibbons, Pauline (2006). *Stärk språket, stärk lärandet!* Uppsala: Hallgren & Fallgren	187

Endast för studenter med inriktning förskola:

Benckert, Susanne, Håland, Pia & Wallin, Karin (2008). *Flerspråkighet i förskolan – ett referens- och metodmaterial.* Stockholm: Myndigheten för skolutveckling (laddas ner som pdf-fil från www.skolverket.se, sök under publikationer)	183