



**Kursplanen fastställd av UL 2009-06-17**

Gäller ht 2010  
Reviderad 2010-06-01

Kurskod: LA1A19  
Fördjupn.: G1N  
Utb.omr.: SA/LU  
Ämneskod: SQA  
Ämnesgrupp: UV1

**Att möta barns och ungdomars socioemotionella olikheter I,  
7,5 högskolepoäng**

*Children and Adolescents with Socio-emotional needs I, 7,5 credits*

Grundnivå

---

### **Allmänt**

Kursen syftar till att studenterna utvecklar kunskaper om och tillägnar sig förståelse för barns och ungdomars sociala och emotionella olikheter och de hinder för delaktighet som kan förekomma individuellt och relationellt i socialt samspel. Kursen vänder sig till lärare inom förskolan, fritidshem, grundskolan och gymnasieskolan eller annan motsvarande verksamhet. I kursen ingår bearbetning av och reflektioner kring egna attityder, värderingar och etiska förhållningssätt.

### **Lärandemål**

Kursen främsta mål är att studenten utvecklar kunskaper om hinder och möjligheter kring barns och ungdomars sociala och emotionella utveckling.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva vad som kännetecknar hinder i barns och ungdomars socioemotionella utveckling.
- förstå och kritiskt granska olika påverkansfaktorer mellan individ och miljö vid uppkomst av barns – och ungdomars hinder i sin socioemotionella utveckling.
- förstå och tillämpa pedagogik utifrån teoretiskt och praktiskt kunnande om socioemotionella svårigheter.

### **Innehåll**

- Aktuella teorier och begrepp
- Barns och ungdomars socialisation och utveckling.
- Förekomst och orsaksförhållande till socioemotionella svårigheter.
- Relationskompetens.
- Miljöfaktorer och vuxnas bemötande.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier.

## **Kursuppläggning/lärandets former**

Föreläsningar i dialogform. Litteraturstudier i studiegrupper.

## **Examination och betyg**

Kursen examineras genom workshop, litteraturseminarium och skriftlig inlämningsuppgift. För studerande som blivit underkänd vid ordinarie inlämning eller examination anordnas ytterligare provningstillfälle.

## **Kursvärdering**

Sammantagen skriftlig utvärdering efter kursens slut.

## **Kurslitteratur**

Se litteraturförteckning. Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Reviderad 2010-06-01

---

**Att möta barns och ungdomars socioemotionella olikheter I, 7,5 hp**

	Antal sidor
Drugli, May Britt (2003). <i>Barn vi bekymrar oss om</i> . Stockholm: Liber	183 s.
Kinge, Emelie (2008). <i>Barnsamtal : den framgångsrika samvaron och samtalets betydelse för barn med samspelssvårigheter</i> . Lund: Studentlitteratur.	195 s.
Kadesjö, B. (2001). <i>Barn med koncentrationsvårigheter</i> . Stockholm: Liber.	279 s.
Lund, I. (2006) <i>Hon sitter ju bara där. Inagerande beteende hos barn och unga</i> Lund: Studentlitteratur	138 s.
Green, W R (2002) <i>Explosiva barn: ett nytt sätt att förstå och behandla barn som har svårt att tåla motgångar och förändringar</i> . Stockholm: Cura förlag	258 s.

Aktuella vetenskapliga artiklar och rapporter

Referenslitteratur