



KURSPLAN

Lärande i matematik I, 15 högskolepoäng

Learning in Mathematics I, 15 credits

Kurskod:	LMIG10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2010-06-01	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området (50%) och samhällsvetenskapliga området (50%)
Version:	I	Ämnesgrupp:	UV2
		Huvudområde:	Lärande (GIN)

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- ha utvecklat sitt kritiska och vetenskapliga förhållningssätt till undervisningen
- ha utvecklat kunskaper om teorier och strategier för att möta och utveckla elevers lärande i matematik
- kunna använda och kritiskt förhålla sig till metoder för analys och bedömning för att planera en undervisning mot att uppnå måluppfyllelse för alla elever
- ha utvecklat didaktisk kompetens genom reflektion över eget och elevers lärande

Innehåll

En skola på vetenskaplig grund
Läraruppdraget enligt aktuella styrdokument
Matematikens roll i samhället
Elevers utveckling av tal och matematiska begrepp
Miljöer för lärande och matematiskt tänkande
Analys, bedömning och dokumentation av elevers kunskaper i matematik
Kritisk granskning av pedagogiskt material och tekniska hjälpmedel

Undervisningsformer

Lärandet sker i form av egna studier, enskilt och/eller i arbetsgrupper, föreläsningar, seminarier, aktivt deltagande via nätet. Vid två tillfällen, med två dagar i följd, sker obligatoriska möten på HLK i Jönköping (30-31 augusti samt 21-22 oktober).

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt minst 3 års yrkesverksamhet inom pedagogiskt arbete. (För sökande med forskollärarexamen eller motsvarande ges dispens från kravet i Engelska) (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

I kursen tillämpas examinationsuppgifter där det egna lärandet synliggörs. Detta sker i form av litteraturseminarier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp, samt krav på aktivt deltagande.

För betyget Godkänd krävs fullgörande av obligatoriska uppgifter samt betyget Godkänd på samtliga moment som utgör underlag för examination.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G

Övrigt

Kursen riktar sig mot grundskolans tidigare år. Syftet är att de studerande skall utveckla kompetens för att skapa miljöer som främjar ett matematiskt kunnande. Kursen är på halvfart.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Bergius, B. & Emanuelsson, L. (2008). Hur många prickar har en gepard? 133 s
Göteborg: NCM.

Dahl, K., Nordqvist, S. (1999). Matte med mening Stockholm: Alfabeta Bokförlag, 64 s

Johnsen Hoines, M. (1997). Matematik som språk . Stockholm: Liber, 210 s

Löwing, M. (2008). Grundläggande aritmetik - Matematikdidaktik för lärare.
Lund: Studentlitteratur, 300 s

McIntoch, A. (2008). Förstå och använda tal -en handbok. Göteborg: NCM.(www.ncm.gu.se),44

Nämnaren Tema. (2000). Matematik från början. Göteborg: NCM Göteborgs universitet, 48 s

Skolverket. (2000). Analysschema i matematik för åren före skolår 6, www.skolverket.se, 82 s

Skolverket. (2000). Diagnostiska uppgifter i matematik för användning för de tidiga skolåren, s

Unenge, J. (1999). Skolmatematiken igår, idag och i morgon(köps på HLK vid kursstart, 50 kr)

Utbildningsdepartementet (1994). Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, färskoleklassen och fritidshemmet: Lpo 94. Stockholm: Fritzes.

Aktuella dokument kring nya kursplanen i matematik; Skola 2011 tillkommer

Aktuella artiklar, 200 s