



Kursplanen fastställd av UL 2008-06-23

Gäller ht 2010

Reviderad 2010-06-01

Kurskod: LPYC17

Fördjupn.: G2E

Utb.omr.: SA

Ämneskod: PSA

Ämnesgrupp: PS1

Huvudomr.: PSA00

Psykologi, 61-90 högskolepoäng

Psychology, 30 credits

Grundnivå (advanced undergraduate)

Allmänt

Kursen syftar till att fördjupa kunskaperna inom psykologins område och att genom studium av tvärkulturell psykologi (cross-cultural psychology) åstadkomma en djupare och mer omfattande helhetssyn på mänskligt beteende och psykologisk forskning. En särskild vikt läggs vid uppsatsarbete och vetenskaplig metodik.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- ha tillgodogjort sig och skaffat sig en djupare förståelse för kulturens betydelse för och påverkan av psykologi som vetenskaplig disciplin.
- ha utvecklat en viss färdighet att kunna tillämpa vetenskaplig metodik i ljuset av kulturella skillnader och kulturell påverkan.
- kunna värdera forskning och vetenskaplig litteratur med utgångspunkt från kunskapen om kulturella avvikelser
- ha en grundläggande färdighet att använda APA-formatet (American Psychological Association's skrivstandard) och därigenom ha ytterligare ökat sin skicklighet i vetenskapligt skrivande och kommunikation av beteendevetenskapligt material

Innehåll

Delkurs 1. Tvärkulturell psykologi: mänskligt beteende i ett globalt perspektiv, 7,5 hp

Cross-cultural psychology: human behaviour in a global perspective, 7,5 credits

Innehåll

Generella psykologiska begrepp i ett globalt perspektiv

Psykologisk forskning och etnocentrism

Forskningsexempel i tvärkulturell psykologi

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha erhållit en grundläggande förståelse för kulturens betydelse i psykologi
- ha utvecklat en medvetenhet för etnocentriska tankegångar i psykologisk forskning
- ha skaffat sig en grundläggande kunskap om tvärpsykologisk forskning

Examination

Delkursen examineras genom en skriftlig hemtentamen med möjlighet till val av olika för kursen relevanta ämnen. Betygen underkänt, godkänt och väl godkänt används. Betygskriterier och bedömningsgrunder tillhandahålls vid kursens början.

Delkurs 2. Forskningsstrategi och vetenskaplig metodik, 7,5 hp

Research strategy and scientific methodology, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen avser att utöka studenternas metodarsenal för psykologisk forskning. Tonvikt läggs vid multivariata statistiska metoder och kvalitativa metoder i tvärkulturella forskningsmiljöer.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha erhållit en mer avancerad skicklighet att tänka systematiskt och metodiskt vad gäller psykologiska forskningsproblem
- ha utvecklat en förmåga att använda några multivariata statistiska metoder
- ha utvecklat en förmåga att kunna använda och kombinera olika typer av vetenskapliga metoder (även kvalitativa) och visa en förståelse för kulturella faktors betydelse för forskningen
- kunna demonstrera en färdighet i att kommunicera vetenskapligt skrivande enligt APA-standard.

Examination

Delkursen examineras genom en salstentamen i statistik samt en skriftlig examensuppgift i kvalitativ metodik. Betygen underkänt, godkänt och väl godkänt används. För betyget väl godkänt krävs högsta betyg på båda tentamina. Om en eller båda tentamina är godkända erhålls betyget godkänt. En underkänd tentamen ger också underkänt kursbetyg. Betygskriterier och bedömningsunderlag erhålls vid kursens början.

Delkurs 3. Uppsatsarbete, 15 hp

Research project, 7,5 credits

Innehåll

Studentinitierad empirisk forskning (individuellt/grupp om två studenter)

Handledning

Examination och seminariebehandling med oppositionsförfarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha inhämtat fördjupade kunskaper i ett självvalt ämnesområde samt ha tillämpat dessa i forskning
- ha utvecklat förmågan att kunna tillämpa för det valda projektet lämplig metodik
- ha demonstrerat en skicklighet i att presentera forskningsresultat enligt APA-standard.

Examination

Delkursen examineras genom gängse seminariebehandling med oppositionsförfarande. Uppsatsen skall granskas genom databssystemet URKUND. Betygen underkänt, godkänt och väl godkänt används. Betygskriterier och bedömningsunderlag för uppsats delas ut vid kursens början.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgången och godkänd kurs, inklusive uppsats, i psykologi 31-60 hp, eller förkunskaper som efter provning bedöms likvärdiga.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Närvaro på samtliga moment är obligatorisk. Den som så önskar kan skriva sin uppsats på engelska.

Examination och betyg

Se respektive delkurs. Examinationer sker i olika former av skriftliga tentamina samt ett avslutande uppsatsseminarium med oppositionsförfarande. Därutöver kan skriftliga hemuppgifter förekomma.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd, Väl godkänd eller Underkänd. För vitsordet Godkänd på hela kursen krävs godkänt resultat på alla delkurser inklusive uppsats.

För vitsordet Väl Godkänd på hela kursen krävs minst resultatet Väl Godkänd på uppsatsen samt på en av de ingående delkurserna. Observera att studenter som skriver uppsatsen ihop ändå examineras individuellt. Fler än två författare till en uppsats tillåts ej.

För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie tentamenstillfälle anordnas ytterligare tentamenstillfällen.

Kursvärdering

Uppföljning och utvärdering sker kontinuerligt under kursens gång och kursen i sin helhet avslutas med en mera formell värdering.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Psykologi, 61-90 högskolepoäng

Antal sidor

Delkurs 1: Mänskligt beteende i ett globalt perspektiv

Robert S. Wyer, Chi-yue Chiu & Ying-yi Hong (Red.) (2009).

Understanding culture: Theory, research, and application.

London: Psychology Press (Beställes från förlaget:

www.psypress.com - finns ej som e-bok).

538

Mark Schaller, Ara Norenzayan, Steven J. Heine, Toshio Yamagishi & Tatsuya Kameda (Red.) (2009). *Evolution, culture, and the human mind.*

London: Psychology Press (finns som e-bok att köpa från förlaget:

www.psypress.com).

304

Delkurs 2: Forskningsstrategi och vetenskaplig metodikBrace, N., Kemp, R., & Snelgar, R. (2006). *SPSS for Psychologists. A Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows* (3rd edition). Houndmills, Basingstoke, England: Palgrave Macmillan

472

Kline, P. (1993). *An easy guide to factor analysis*. London: Routledge. 208Liamputtong, Pranee (2010). *Performing qualitative cross-cultural research.*Cambridge, UK: Cambridge University Press (Beställes från www.amazon.co.ukeller förlaget: www.cambridge.org/uk. Finns ej som e-bok)

302

ReferenslitteraturAmerican Psychological Association (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th edition). Washington, D.C.: American Psychological Association

272

On-line resurs: <http://www.apastyle.org/>Clark-Carter, D. (2004). *Doing quantitative psychological research. A student's handbook*. Hove, England: Psychology Press.

649

Delkurs 3: Uppsatsarbete

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

Observera att artiklar tillkommer i samtliga delkurser enligt lärares anvisningar.