



KURSPLAN

Samhällsvetenskapens grunder, 30 högskolepoäng

The Introduction to Social Sciences, 30 credits

Kurskod:	LSGG10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2010-06-01	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Version:	I	Ämnesgrupp:	SHI
		Huvudområde:	Samhällskunskap (GIN)

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevs arbete inom historie-, geografi- religions- och samhällskunskapsämnet i grundskolans tidigare år och möta alla elever efter förutsättningar och behov
- ha kunskap om historiens kronologiska grunddrag och sammanhängande förlopp, såväl i allmänt, nordiskt som svenskt historiskt perspektiv
- ha insikt i geografins centrala frågeställningar: hur rummet -space and place - förändras under inverkan av naturliga och samhällsprocesser
- ha insikt i världsreligionernas, speciellt kristendomens grunddrag utifrån ett lokalt och globalt perspektiv
- ha förvärvat grundläggande kunskaper om centrala samhällsfrågor ur olika samhällsvetenskapliga perspektiv
- ha förståelse för so-ämnenas betydelse för den enskildes och kollektivets identitetsbildning
- ha insikt i och förståelse för hur verkligheten kan åskådliggöras utifrån ett historisk, geografisk, religionsvetenskapligt och samhällsvetenskapligt perspektiv, inbegripet dessa insikters undervisningsmetodiska konsekvenser

Innehåll

Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolans tidigare år. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen innehåller ett antal teman som sammantaget skall ge studenten en realistisk och positiv bild av möjligheterna till ämnesundervisning baserad på ämnesintegrerande perspektiv. Detta sker inom ramen för fyra översiktliga delkurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionsvetenskap och samhällskunskap. Kursen syftar också till att ge studenterna förståelse för so-ämnenas betydelse för identitetsbildning och omvärldsuppfattning. Didaktiken är integrerad i ämnesundervisningen och en särskilt individuell didaktisk uppgift spänner över samtliga fyra delkurser. Kursen ges på halvfart.

Historia, 7,5 hp

History, 7,5 credits

Innehåll

Studenten inhämtar en elementär översikt av historiens epoker med utgångspunkt i den svenska, nordiska

och europeiska utvecklingen där också det globala perspektivet berörs. Delkursens tema är ”Källor, epoker och tolkningar”, vilket behandlas i fyra ämnes-integrerande moment med såväl individuella som grupp-baserade studier. Den allmänna och svenska historien behandlas fram till nutid. Historieundervisningen i skolan.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för och analysera grundläggande sammanhang och problematiseringar kring de historiska epoker som kursen behandlar
- känna till de grundläggande dragen i historisk metod
- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete inom historieämnet i grundskolans tidigare år och möta alla elever efter förutsättningar och behov.

Examination

Kursen examineras genom fyra större individuella inlämningsuppgifter samt fyra grupp-inlämningsuppgifter som behandlas på seminarier.

Samhällskunskap, 7,5 hp

Civics, 7,5 credits

Innehåll

Studenten inhämtar en elementär översikt av det moderna svenska samhällets uppbyggnad samt grundläggande kunskaper om demokratin som idé och bärande princip i det svenska samhället. Utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv stimuleras studenten till att självständigt och kritiskt analysera samhällsförhållanden både i Sverige och i andra länder. Samhällskunskapsundervisningen i skolan.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha utvecklat förståelse för centrala och relevanta begrepp inom ämnesområdet
- kunna kritiskt analysera och ta ställning till olika samhällsförhållanden
- ha förvärvat kunskaper om samhällskunskapsämnet didaktik
- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete inom samhällskunskapsämnet i grundskolans tidigare år och möta alla elever efter förutsättningar och behov

Examination

Kursen examineras genom seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter och presentationer. Som betyg används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Religionsvetenskap, 7,5 hp

Introduction to Religious Studies, 7,5 credits

Innehåll

Kursen ger en grundläggande introduktion i religionsvetenskapliga frågor och arbetssätt. Fokus ligger på religionens roll i det pluralistiska samhället. Religion behandlas både utifrån historiska och nutida perspektiv. Kursen omfattar studier av religiösa texter och traditioner, samt livsåskådning och etik. Religionskunskapsundervisningen i skolan.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för och reflektera över hur olika texter har format religiösa traditioner historiskt och i modern tid
- kunna förstå olika aspekter av religionens roll i dagens samhälle och skola
- kunna redogöra för och reflektera över livsåskådningsfrågor och deras betydelse för värdefrågor i ett

pluralistiskt samhälle

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete inom religionsämnet i grundskolans tidigare år och möta alla elever efter förutsättningar och behov

Examination

Kursen examineras genom 2 individuella hemuppgifter. Som betyg används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Geografi, 7,5 hp

Geography, 7,5 credits

Innehåll

Kursen utgår från ett helhetsperspektiv på natur och samhälle. Den ger kunskap om rumsliga aspekter av kultur- och naturlandskapet såsom utbredning av landformer, verksamheter, människor och idéer. Den fokuserar på landskap eftersom dessa är resultat av naturliga och samhällsliga processer. Arbetsformerna varierar från teoriseminarier till praktiska laborationer. Geografiundervisningen i skolan.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha utvecklat förståelse för centrala begrepp inom geografiämnet
- ha kunskap om grunderna för samhällets försörjning utifrån natur- och kulturförutsättningar inom perspektivet hållbar utveckling
- ha förståelse för rumsliga förändringar och deras orsaker
- kunna identifiera rumsliga processer i samband med landskap från individ och lokal till global nivå
- ha grundläggande kunskap i kartografi och känna till geografiska informationssystem (GIS) inklusive tematisk kartframställning
- ha förvärvat kunskaper om geografiämnets didaktik, särskilt utomhusdidaktik
- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete inom geografiämnet i grundskolans tidigare år och möta alla elever efter förutsättningar och behov

Examination

Kursen examineras genom en hemtentamen, och en naturgeografi-tentamen, en grupprapport om en fallstudie, 1,5 hp samt praktiska obligatoriska övningar i kartografi och naturgeografi

Undervisningsformer

Se delkursernas beskrivningar

Förkunskapskrav

Kursens förkunskapskrav är grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Olika delkurser har olika examinationsformer. Utöver dessa utgör grunder för examination aktivt deltagande vid seminarier samt en individuell didaktisk uppgift. Som betyg används i delkurserna betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd respektive Underkänd,. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på den individuella didaktiska uppgiften och Väl godkänd på minst två av delkurserna.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Historia	7.5 hp	U/G/VG
Samhällskunskap	7.5 hp	U/G/VG
Religionsvetenskap	7.5 hp	U/G/VG
Geografi	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande under kursens gång samt skriftligt vid kursens slut.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Historia, 7,5 hp

Atlas till historien (1993). Stockholm: Almqvist & Wiksell

(lånas vid SAV-sektionen), 60 sid

Ericson, Hans-Olof (2004). Historiedidaktiska perspektiv: En introduktion i historiedidaktik.

(tillhandahålls via SAV-sektionen), 75 sid

Sandberg, Robert m.fl. (2009). EPOS: historia. För Gymnasieskolan Kurs A och B.

Stockholm: Liber, 608 sid

Samhällskunskap, 7,5 hp

Goldberg, Ted (red.) (2010). Samhällsproblem. Lund: Studentlitteratur (valda delar), 100 sid

Palmqvist, Christer & Widberg, Hans Kristian (2007). Nya Millennium ABC.

Stockholm: Bonnier Utbildning (valda delar), 300 sid

Petersson, Olof (2007). Svensk politik. Stockholm: Norstedts Juridik AB. Upplaga 7,

212 sid

Kompendium (tillhandahålls via SAV-sektionen), 100 sid

Valfri aktuell debattbok, ca 300 sid

Religionsvetenskap, 7,5 hp

Andersson, Daniel & Sander, Åke (red.) (2005). Det mångreligiösa Sverige - ett

landskap i förändring. Lund: Studentlitteratur, 249 sid

Almén, Edgar (2000). Livstolkning och värdegrund. Link. univ. Skapande vetande, 251 sid

Beskow, Per (senaste uppl.). Trons vägar. Stockholm: Proprius, 160 sid

Gren, Jenny (2001). Etik i pedagogens vardagsarbete. Malmö: Liber, 195 sid

Kompendium om invandrarreligioner (tillhandahålls via SAV-sektionen), ca 100 sid

Geografi, 7,5 hp

Nordström, Anders (2000). Jordens vattenresurser Vällingby: Vattenvärnet, 92 sid

Perhans, Karl-Erik (2005). Våra vanligaste stenar i urval. Sveriges berggrund:

ett geologiskt - geografiskt studiematerial om mineral och bergarter.

Sollentuna: Geo läromedel, 55 sid

Perhans, Karl-Erik (2002). Istidens landskap. Jordarter och terrängformer.

Sollentuna: Geo läromedel, 75 sid

Perhans, Karl-Erik (2003). Endogena processer och landformer.

Sollentuna: Geo läromedel, 83 sid

Perhans, Karl-Erik (2004). Exogena processer och landformer.

Sollentuna: Geo läromedel, 82 sid

Tillkommer litteratur i kompendieform och annat material, ca 100 sid

Referenslitteratur: Waugh, David (2003). Geography. An Integrated Approach.

London: Nelson

För samtliga delkurser tillkommer:

Jönsson, Anders (2009). Lärande bedömning. Malmö: Gleerups, 176 sid

I anslutning till studierna i so-ämnenas didaktik för yngre åldrar ska varje student i samråd med didaktikläraren välja cirka 400 sidor relevant akademisk litteratur som redovisningsunderlag