



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28,
rev. 2008-05-19, 2009-06-09**
Gäller ht-09

Kurskod : LEAB17
Ämnesnivå: B
Utb.omr.: HU 75%,
LU 25%
Ämneskod: ENA

Engelska, 31-60 högskolepoäng

Teaching English at Secondary School Level, 31-60 higher education credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen Engelska 31-60 hp bygger vidare på Engelska 1-30 hp och utgör andra delen av inriktningen Engelska, vilken syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i engelska i grundskolan senare år och gymnasiet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna undervisa i skolämnet engelska i grundskolans senare år och gymnasiet
- ha utvecklat förmågan att använda engelska i tal och skrift vad avser ordförråd, fraseologi, grammatik och uttal
- känna till och kunna förklara viktiga samhällsförhållanden och kulturella företeelser i engelskspråkiga länder
- känna till och kunna förklara olika aspekter av engelskans språkliga struktur samt systematiska språkliga skillnader mellan svenskan och engelskan
- ha läst och kunna analysera modern och äldre engelskspråkig litteratur av skilda slag samt kunskaper om litteraturhistoriska perioder och litteraturens villkor
- känna till aktuell språkinlärningsforskning samt kunna tillämpa läroplanens elev- och kunskapssyn i den egna undervisningen

Innehåll

Språkfärdighet och Cultural Studies 2, 7,5 hp
Lingvistik 2, 7,5 hp
Engelskspråkig litteratur 2, 7,5 hp
Verksamhetsförlagd utbildning VFU, 7,5 hp

Språkfärdighet och Cultural Studies 2, 7,5 högskolepoäng

Language Proficiency and Cultural Studies 2, 7,5 higher education credits

Innehåll

Uttalsträning, diskussioner, anföranden och redovisningar enskilt och i grupp
Sammanfattningar, översättning och uppsatsskrivning
Muntliga och skriftliga övningar i fraseologi och ordförråd
Studium av fackspråkliga texter som behandlar kultur- och samhällsförhållanden
Didaktiska och metodiska aspekter på språkfärdighetsträning i skolans engelskundervisning

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha utvecklat förmågan att med självförtroende använda en rik och varierad engelska (ordförråd, idiom och grammatiska strukturer) i olika typer av situationer med känsla för nyanser och stilskillnader
- kunna tillämpa läroplanens intentioner gällande språkfärdighet i klassrummet
- ha utvecklat sin kunskap om kulturella och historiska förhållanden i olika engelskspråkiga länder genom att ha läst, analyserat och diskuterat ett antal texter från tiden före 1900-talet

Examination

Delkursen examineras genom individuellt språkfärdighetsprov (Voc/MCT och sammanfattning) och individuell tentamen på Cultural Studies. Dessutom ingår två obligatoriska inlämningsuppgifter. Det muntliga deltagandet skall vara godkänt.

För Godkänd på delkursen krävs att alla delar är fullgjorda och godkända. För Väl godkänd krävs dessutom att sammanräkningsbetyget på Voc/MCT och sammanfattningen har betyget Väl godkänd.

Lingvistik 2, 7,5 högskolepoäng

Linguistics 2, 7,5 higher education credits

Innehåll

Språkvetenskaplig terminologi

Engelskans grammatiska system ur ett språkvetenskapligt perspektiv

Språkhistoria

Engelska som världsspråk

Praktiska muntlig och skriftliga uppgifter i anslutning till kurslitteraturen

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha utvecklat en fördjupad förståelse för lingvistikens olika delområden samt kunna använda denna förståelse för att analysera engelska språkets struktur
- vara bekant med huvuddragen i engelska språkets historia
- ha utvecklat förståelse för engelskans ställning som världsspråk

Examination

Delkursen examineras genom individuella prov.

För Godkänd på delkursen krävs att alla delar är fullgjorda och godkända. För Väl godkänd krävs dessutom att det individuella provet har betyget VG.

Engelskspråkig litteratur 2, 7,5 högskolepoäng

English Language Literature 2, 7,5 higher education credits

Innehåll

Läsning och analys av skönlitterära engelskspråkiga texter (prosa, poesi och dramatik) från olika tider. I detta ingår även barn- och ungdomslitteratur

Litteraturhistoria och litteraturvetenskaplig terminologi

De i litteraturen beskrivna sociala villkoren (sociala skillnader, könsroller, etnicitet)

Didaktiska och metodiska aspekter på engelskspråkig litteratur i skolans undervisning

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha läst och analyserat ett antal skönlitterära verk av olika genrer från olika perioder med beaktande av etnicitet, könsroller och sociala villkor
- känna till och kunna förklara väsentlig litteraturvetenskaplig terminologi
- känna till och översiktligt kunna redogöra för de viktigaste litterära epokerna
- kunna använda skönlitteratur som inslag i undervisningen av olika åldrar

Examination

Delkursen examineras genom en individuell salstentamen, två examinatorier och två redovisningar. Det muntliga deltagandet skall vara godkänt.

För Godkänd på delkursen krävs att alla delar är fullgjorda och godkända. För Väl godkänd krävs dessutom att den individuella tentamen har betyget VG.

Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 higher education credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

Två alternativ erbjuds:

- a) en obligatorisk vistelse om en vecka i Storbritannien följt av fyra veckors VFU i Sverige
- b) en vistelse om fem veckor i ett engelsktalande land under ordnade former och med tydlig skolkontakt, enligt särskild plan. Studenten ordnar detta själv och en kontaktperson måste finnas

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarutbildningen. Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigare leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns och elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och barns och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU-kursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från

högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU: n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan.

Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Engelska, 1-30 hp, eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Engelska, 1-30 hp, gäller i stället att kursen skall vara genomförd.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker i form av föreläsningar, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp), samt examinationer.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd, utom på VFU där betygen är Godkänd och Underkänd.

För att få betyget Godkänd på hela kursen krävs att alla delkurser är helt klara, och för Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på delkurser motsvarande 15 hp.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Engelska, 31-60 högskolepoäng

Antal sidor

Språkfärdighet och Cultural Studies 2,75 hp

Björk, Lennart och Räisänen, Christine (1996). <i>Academic Writing: A University Course</i> , Lund: Studentlitteratur. Läses enligt anvisningar.	400
McCarthy, Michael och O'Dell, Felicity (2002). <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> Cambridge University Press. Läses enligt anvisningar.	100
Harmer, Jeremy (2007). <i>The Practice of English Language Teaching</i> . 4 th ed. Longman. Läses enligt anvisningar.	
Henry, Alastair och Walker Bergström, Catharine (2001). <i>Texts and Events</i> . Lund: Studentlitteratur. (kap. 1-7 och 12-15)	220
Vetenskapliga artiklar och tidningsartiklar.	50
Språk Gy2000:18. Grundskola och gymnasieskola. Kursplaner, betygskriterier och kommentarer. Skolverket	150
Grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket	117
Kommentarer grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket	56

Lingvistik 2, 7,5 hp

Barber, Charles (2000). <i>The English Language – An Historical Introduction</i> . Cambridge: CUP.	273
Biber, Douglas, Conrad, Susan och Leech, Geoffrey (2002). <i>Student Grammar of Spoken and Written English</i> . Longman. Läses enligt anvisningar.	487
Biber, Douglas, Conrad, Susan och Leech, Geoffrey (2002). <i>Workbook</i> . Longman.	
Harmer, Jeremy (2007). <i>The Practice of English Language Teaching</i> . 4 th ed. Longman. Läses enligt anvisningar.	
Svartvik, J. och Sager, O. (1996). <i>Engelsk universitetsgrammatik</i> . Esselte studium. Läses enligt anvisningar.	440
Yule, George (2006). <i>The Study of Language</i> . 3rd ed. Cambridge: CUP	273
Vetenskapliga artiklar om lingvistik	25
Språk Gy2000:18. Grundskola och gymnasieskola. Kursplaner, betygskriterier och kommentarer. Skolverket	150
Grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket	117
Kommentarer grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket	56

Engelskspråkig litteratur 2, 7,5 hp

Gustavsson, Bo (1993) <i>English Poetry: From Wyatt to Walcott</i> . Lund: Studentlitteratur	25
Henry, Alastair och Walker Bergström, Catharine (2001). <i>Texts and Events</i> . Lund: Studentlitteratur. (Kap. 1-7 och 12-15)	220
Austen, Jane <i>Pride and Prejudice</i> .	340
Coetzee, J.M. <i>Disgrace</i> .	220
Harmer, Jeremy (2007). <i>The Practice of English Language Teaching</i> . 4 th ed. Longman. Läses enligt anvisningar.	
Lundahl, Bo (1998). <i>Läsa på främmande språk</i> Lund: Studentlitteratur	200
Shakespeare, William <i>Hamlet</i> Arden	160
Spark, Muriel. <i>The Prime of Miss Jean Brodie</i> .	125
Ett antal amerikanska noveller enligt anvisningar.	100
En valfri barnboksklassiker väljs i samråd med undervisande lärare.	200
Vetenskapliga artiklar om litteratur och undervisning.	25
Språk Gy2000:18. Grundskola och gymnasieskola. Kursplaner, betygskriterier och kommentarer. Skolverket	150

Grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket	117
Kommentarer grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket	56