



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28,
rev. 2008-05-19, 2009-05-20**
Gäller ht-09

Kurskod : LNAB17
Ämnesnivå: B
Utb.omr.: NA
Ämneskod: NAO

Natur och miljö, 7,5 högskolepoäng

Nature and the Environment, 7,5 higher education credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i lärarutbildningen som en del av inriktning för lärare med verksamhet i förskola/förskoleklass. Kursen kan också läsas som specialisering. Har studenten tidigare läst en annan inriktning med ingående kurs som har motsvarande innehåll byts moment ut till de inom parentes (se Innehåll). Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för att utveckla barns miljömedvetenhet, ekologiska tänkande och förståelse för matematiska begrepp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna på ett grundläggande sätt redogöra för några olika miljöfrågor och beskriva den roll som den enskilda individen kan spela för ett ekologiskt hållbart samhälle
- ha en ökad insikt i hur förskolan kan påverka framväxten av ett ekologiskt tänkande och miljömedvetenhet hos barn
- kunna beskriva hur solen och andra himlakroppar påverkar förhållanden på jorden som till exempel årstider och livsbetingelserna i olika naturtyper
- kunna identifiera och namnge växter från olika naturtyper
- ha utvecklat sin förmåga och färdighet att planera, leda och utvärdera verksamhet med miljötema och matematiska begrepp för barn i förskola/förskoleklass i överensstämmelse med övergripande styrdokument
- kunna tillämpa vedertagna skrivregler för rapportskrivning

Innehåll

Miljöhot och miljövard

Miljöfostran i förskolan

Naturvett och allemansrätt (studie av skyddade områden, lagar)

Studier av några naturtyper (höstaspekten) (fördjupat arbete kring biologisk mångfald i närmiljön)

Himlakroppars inverkan på jorden

Fördjupade natur- och ekologistudier

Matematiska begrepp i förskolan
Vetenskaplig metod

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Inriktning del 1 eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Inriktning del 1 gäller istället att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Lärandet sker i form av föreläsningar, exkursioner, laborationer, gruppövningar, seminarier, studiegruppsarbete samt ett verksamhetsförlagt moment. Arbetssättet medför krav på hög studerandeaktivitet.

Examination och betyg

Examination sker genom individuell skriftlig tentamen, individuell praktisk uppgift, fältstudie med skriftlig och muntlig redovisning och slutligen en skriftlig och muntlig gruppuppgift. Obligatorisk närvaro gäller för laborationer, exkursioner, gruppövningar, seminarier och examinationer.

Som betyg används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på alla moment. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl Godkänd på två av examinationsuppgifterna. Enskilda moment i kursen kan ha tvågradig betygsskala.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Natur och miljö, 7,5 högskolepoäng

	Antal sidor
Doverborg, Elisabeth & Pramling Samuelsson, Ingrid (1999). <i>Förskolebarn i matematikens värld</i> . Stockholm: Liber AB.	140
Johansson, Stina (2004). <i>Bland stubbar och kottar – med barnen i mulleskogen</i> . NAFEMA.	40
Lärarförbundet (2008). Naturvetenskap och miljö i förskola och förskoleklass. Nr 9, temaserie från tidningen Förskolan. Malmö: Lärarförbundets förlag	
Naturskoleföreningen (2007). <i>Leka och lära matematik ute; förskola</i> . Falun: Alla Tiders Teknik	
Utbildningsradion (1993). <i>Runt i naturen. Del 1</i> . Stockholm: Sveriges utbildningsradio AB.	45
Nätsidor, artiklar och kopierat material (HLK)	200
Valfri litteratur i anslutning till metodboken	
Rekommenderad litteratur:	
Nordin, Ingvar, Mathiasson, Sven & Stigh, Jimmy (1993). <i>Ut i naturen</i> . Stockholm: Pedagogisk information AB.	190
