



**Kursplanen fastställd av FUN 2008-06-09,
rev. 2009-03-19**

Gäller ht-09

Kurskod: LREB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: HU 75%
LU 25%

Ämneskod: RKA

Religionsvetenskap, 31-60 högskolepoäng

Religious Studies, 31-60 higher education credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för lärandet i ämnet religion i grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning.

Kursen utgör en fördjupning av kunskaper och färdigheter som inhämtats i Religionsvetenskap 1-30 hp.

I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna på ett djupare sätt

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnet religion i såväl grundskolan som gymnasiet och ha kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- ha en grundläggande kunskap om bibeln, dess innehåll och tillkomst samt dess betydelse för det svenska samhället och skolan i ett historiskt och nutida perspektiv
- ha insikt och förståelse för hur värderingar från kristendomen och andra religioner har påverkat det svenska samhället och den svenska skolan.
- kunna exemplifiera hur olika ställningstaganden i religiösa och etiska frågor påverkar egna åsikter och eget handlande samt medvetet och metodiskt bearbeta livsfrågor utifrån olika perspektiv och förstå hur detta gestaltas i undervisning

Innehåll

Introduktion till Religionsvetenskap och dess vetenskapliga metoder 1,5 högskolepoäng

Introduction to Religious Studies 1,5 higher education credits

Innehåll

Studenten fördjupar sig i religionsvetenskapens metoder och teorier inom de olika

disciplinerna och förbereder sig på att författa vetenskapliga texter inom ämnet.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna förstå och redogöra för teorier och metoder inom religionsvetenskapen
- kunna skriva ett paper i enlighet med den formalia som gäller för uppsatser vid sektionen
- kunna använda några grundläggande metodiska regler som gäller för uppsatser inom Religionsvetenskap

Examination och betyg

Kursen examineras genom en enskild skriftlig uppgift

I delkursen ges betygen Godkänd eller Underkänd.

Bibeln i historien och i nutiden, 10,5 högskolepoäng

The Bible in History and the Present time, 10,5 higher education credits

Innehåll

Huvuddelen av kursen utgör en grundläggande inledning och översikt till Gamla och Nya Testamentet. Bibelns tillkomst och historiska miljö, dess kanonisering samt de olika bibelböckernas särart och innehåll behandlas.

Dessutom ges utrymme åt tolkningen och gestaltandet av de bibliska berättelserna i historien och i nutid. Detta moment vill visa på mångfalden av tolkningar och uttryckssätt. Utöver skriftliga bekännelser behandlas även bibelns betydelse i skönlitteratur, film och teater.

De didaktiska momenten behandlar läraruppdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv i enlighet med styrdokumentet. Denna del av kursen knyter starkt till ämnesinnehållet i delkursen. I delen behandlas planeringsstrategier, stoffurval, redovisningsformer och färdigheter för undervisning i grundskolans senare år och gymnasiet. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression som bilaga.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha grundläggande kunskaper om bibeln, dess tillkomst, författarskap samt innehåll i de olika böckerna
- ha insikt om och förståelse för olika tolkningar och synsätt på Bibeln
- ha kunskap om bibelns betydelse för etik och moral för vår tids samhället med särskild tonvikt på den svenska skolan
- kunna planera, genomföra och bedöma lärande inom delkursens ämnesområde.

Examination och betyg

En enskild skriftlig tolkningsuppgift över valfri bibeltext och en hemtentamen. De didaktiska momenten examineras genom seminarier och enskilda uppgifter.

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Kristendom och pluralism 10,5 högskolepoäng

Christianity and Pluralism 10,5 higher education credits

Innehåll

Utifrån disciplinens teori- och metodtraditioner behandlas de grundläggande dragen i de olika kyrkornas och samfundens utbredning, organisation, särdrag och fromhetsliv i nutiden samt i den kristna kyrkans roll i det nya Europa. Särskild vikt läggs vid kristendomens möten med det omgivande samhället och andra religioner. Även invandrarkyrkornas och andra religioners situation i det nutida Sverige behandlas mot bakgrunden av religionsundervisningen i en pluralistiskt miljö.

De didaktiska momenten behandlar läraruppdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv i enlighet med styrdokumenten. Denna del av kursen knyter starkt till ämnesinnehållet i delkursen. I delen behandlas planeringsstrategier, stoffurval, redovisningsformer och färdigheter för undervisning i grundskolans senare år och gymnasiet. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression som bilaga.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha grundläggande kunskaper om kristna samfund och kyrkor i Sverige, dess funktion och betydelse i samhället och i skolan
- ha insikt om och förståelse för den religionspluralism som kännetecknar det svenska samhället och det nya Europa
- ha beredskap och kunskap för att kunna möta och förstå människor från olika religiösa traditioner med särskild tonvikt på den svenska skolan
- kunna planera, genomföra och bedöma lärande inom delkursens ämnesområde.

Examination och betyg

Kursen examineras genom en enskild hemtentamen. De didaktiska momenten examineras genom seminarier och enskilda uppgifter.

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU) 7,5 högskolepoäng

Practical Studies, 7,5 higher education credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarutbildningen. Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigare leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns och elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och barns och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU-kursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från

högskolan, samt VFU-uppgifter.

VFU: n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan.

Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Religionsvetenskap, 1-30 hp, eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Religionsvetenskap, 1-30 hp, gäller i stället att kursen skall vara genomförd.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Den religionsdidaktiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

Examination och betyg

Individuella skriftliga tentamina, aktivt deltagande vid seminarier samt såväl gruppvis som individuellt författade texter, utgör grunder för examination.

Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att få Väl godkänd som slutbetyg fordras betyget Väl godkänd på minst hälften av de poäng där ett sådant betyg är möjligt samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Religionsvetenskap, 31-60 högskolepoäng

Antal sidor

Introduktion till Religionsvetenskap och dess vetenskapliga metoder 1,5 hp

Kopior med artiklar och texter 150
Formaliamall för uppsatser
Anvisningar för uppsatsskrivning SAV-sektionen

Bibeln i historien och i nutiden, 10,5 hp

Coogan, Michael (2006). *The Old Testament. A Historical and Literary Introduction to the Hebrew Scriptures* (New York: Oxford University Press, 572

Mitternacht, Dieter & Runesson, Anders. (2006). *Jesus och de första kristna: Inledning till Nya testamentet* (Stockholm: Verbum) 525

Kompendium om den flerkulturella berättelsetraditionen 100

Bibeltexter ur *Bibel 2000*.

1 Moseboken 1-24; Nehemja; Job 1-3, 38-42; Psaltaren 1-24; Ordspråksboken 1-3; Predikaren 1-3; Amos; Tobit; Matteus 5-7; Markus 1-16; Johannes 1, 3-4, 14,21; Apostlagärningarna 2,4,9; Romarbrevet 8; 1 Korintierbrevet 1; Galaterbrevet 1-3; Filipperbrevet; 1 Johannes brev 1-3; Uppenbarelseboken 1,13.

Almén, Edgar m fl. (2000) *Livstolkning och värdegrund – Att undervisa om religion, livsfrågor och etik. Skapande vetande*, Linköpings universitet. Linköping 50

Linde, Göran (red). (2001) *Värdegrund och svensk etnicitet*. Studentlitteratur. Lund 100

Kursplaner och betygskriterier i religionskunskap för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se 10

Kristendom och pluralism 10,5 hp

Tergel, Alf. *Från Jesus till Moder Teresa*. Stockholm: Verbum senast utg. (sid. 9-76, 285-394, 407-614) 383

Eriksson, Ann-Louise (2004) *Genusperspektiv på teologi*. Högskoleverket. Kan beställas på Högskoleverket men finns också tillgänglig på nätet: <http://web2.hsv.se/publikationer/rapporter/2004/genus-teologi.pdf> 48

Eilert, Håkan m.fl. (1999) *Modern svenska teologi – strömningar och perspektivskiften under 1900-talet*, Verbum 200

Grimmit, Michael (ed.) (2000) *Pedagogies of Religious Education*. Great Wakering. 242

Almén, Edgar & Öster Hans Christian. (2000) *Religious Education in Great Britain, Sweden and Russia*. Linköping Studies in Religion and Religious Education No 1.

Linköping University Electronic Press: http://www.ep.liu.se/ea/rel/2000/003/	145
Textkompendium om kristendomstolkningar på 1900-talet	ca 150
Textkompendium om religionsundervisning i andra länder	150
Almén, Edgar m fl. (2000) <i>Livstolkning och värdegrund – Att undervisa om religion, livsfrågor och etik. Skapande vetande</i> , Linköpings universitet. Linköping	50
Linde, Göran (red). (2001) <i>Värdegrund och svensk etnicitet</i> . Studentlitteratur. Lund	100
Kursplaner och betygskriterier i religionskunskap för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se	10