



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2008-08-18,
rev. 2009-05-15, 2009-05-19**

Gäller ht-09

Kurskod: LREC28

Ämnesnivå: C

Utb.omr.: HU

Ämneskod: RKA

Religionsvetenskap, 61–90 högskolepoäng

Religious Studies, 61–90 higher education credits

Avancerad nivå, C

Allmänt

Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att vidareutveckla och fördjupa kunskaper och färdigheter för lärandet i religion i grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen kan läsas enligt en rad alternativ som kan kombineras med varandra. I dessa alternativ ingår studier på HLK, vid ett lärosäte utomlands och en uppsats på 15 hp. Dessa alternativ förväntas ej att kunna ges samtidigt.

I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge fördjupade färdigheter i att undervisa i ämnet religion i såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov samt att hantera moralisk oenighet och moralisk pluralism.

Detta sker genom att studenten utvecklar kunskaper och insikter i (utifrån de alternativ studenten väljer)

- didaktiska problemställningar och hur de påverkar undervisningen i religionskunskap i grundskolan och gymnasiet
- bibeltolkning och bibelanvändning i historien och i nutid
- religionshistoria
- etik
- religionsvetenskaplig metod för att kunna författa en uppsats och i samband därmed utveckla sin förmåga att insamla, bearbeta och kritiskt värdera källmaterial

Innehåll

Delkurs 1. Alternativ A: Bibelvetenskap, 15 högskolepoäng

Biblical Studies, 15 higher education credits

Innehåll

Kursen utgör en påbyggnad på Bibelvetenskap 10,5 hp. Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i bibelvetenskapliga studier, 7,5 hp, och väljer därefter i samråd med kursansvarig en större fördjupning i ett bibelvetenskapligt ämne eller område, 7,5 hp.

Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar.

Examination och betyg

Fördjupningsuppgift i form av tolkning av vald bibeltext i samråd med undervisande lärare

Omfattande hemtentamen på kursinnehållet

Enskild tentamen på fördjupningsmomentet

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Alternativ B: Religionshistoria, 15 högskolepoäng

History of Religions, 15 higher education credits

Innehåll

Kursen utgör en påbyggnad på Religionshistoria och Religionspsykologi 10,5 hp.

Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i religionshistoriska studier, 7,5 hp, och väljer därefter i samråd med kursansvarig en större fördjupning i ett religionshistoriskt ämne eller område, 7,5 hp. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar.

Examination och betyg

Omfattande hemtentamen på kursinnehållet

Enskild tentamen på fördjupningsmomentet

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Alternativ C: Etik och livsåskådning, 15 högskolepoäng

Ethics and Life Questions, 15 higher education credits

Innehåll

Kursen utgör en påbyggnad på Etik och livsfrågor 10,5 hp. Kursen ger kunskap om och färdighet i etisk analys och argumentation. Särskild vikt läggs vid etisk pluralism.

Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i ämnet etik 7,5 hp, och väljer därefter i samråd med kursansvarig en större fördjupning i ett etiskt ämne eller område, 7,5 hp. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar.

Examination och betyg

Omfattande hemtentamen på kursinnehållet

Enskild tentamen på fördjupningsmomentet

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Alternativ D: Studier utomlands, 15 högskolepoäng

Studies abroad, 15 higher education credits

Innehåll

Kurser i Religionsvetenskap, 15 högskolepoäng

Examination och betyg

Enligt lärosätets anvisningar.

Delkurs 2. Uppsats, 15 högskolepoäng

Essay, 15 higher education credits

Innehåll

Studenten författar en kortare egen, vetenskapligt dokumenterad uppsats kring ett religionsvetenskapligt problem samt försvarar den vid ett seminarium. Studenten skall även genomföra en opposition.

Examination och betyg

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Religionsvetenskap, 1–30 hp, samt minst 22,5 hp inom Religionsvetenskap, 31–60 hp, varav Uppsatskurs, 7,5 hp, eller motsvarande examinationsuppgift (Bibeln i historien och i nutiden, 10,5 hp och Kristendom och pluralism, 10,5 hp) skall ingå. Uppsatskurs och motsvarande examinationsuppgift måste examineras senast v. 23 för att tillträde skall vara möjligt.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Den didaktisk/metodiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

Examination och betyg

Individuella skriftliga tentamina, aktivt deltagande vid seminarier samt individuellt författade texter utgör grunder för examination. Seminarieuppsatsen examineras genom att en oppositionsuppgift fullgörs och att uppsatsen framläggs och försvaras vid ett seminarium. Metodövningar examineras skriftligt och muntligt. Som betyg på delkurserna används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på delkurs och uppsats. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd både på delkursen och uppsatsen.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Religionsvetenskap, 61-90 högskolepoäng

Antal sidor

Bibeltvetenskap 15 högskolepoäng

Coogan, D Michael (2006). <i>The Old Testament. A Historical and Literary Introduction to the Hebrew Scriptures</i> New York: Oxford University Press. Sid 287–418	130
Mettinger, Tryggve (1987). <i>Namnet och Närvaron. Gudsnamn och gudsbild i böckernas bok</i> . Örebro: Libris	200
Redditt, Paul. <i>Introduction to the Prophets</i> . London: Eerdmans	360
Mitternacht, Dieter & Runesson, Anders (2006). <i>Jesus och de första kristna: Inledning till Nya testamentet</i> (Stockholm: Verbum) Sid 387–482	100
Holmberg, Bengt. <i>Människa och mer – Jesus i forskningens ljus</i> . Lund: Arcus Förlag	200
Wright, Tom (2003). <i>Paul: Fresh Perspectives</i> . London: SPCK.	170
Svartvik, Jesper (2006). <i>Bibeltolkningens bakgator. Synen på judar, slavar och homosexuella i historia och nutid</i> . Stockholm: Verbum.	

Välj ett av följande kapitel:

Kapitel ett "Nu är ingen längre jude eller grek..." - Synen på judar Under antiken, under reformationen och i Nordeuropa under 1900-talet. S 14–174	160
---	-----

Kapitel två: "Nu är ingen längre... slav eller fri"- Synen på Slavar under antiken och i USA under 1700 och 1800-talen S 175–273	98
--	----

Kapitel tre: "Nu är ingen längre ...man eller kvinna"- Synen på Homosexuella under antiken och i Svenska kyrkan vid 2000- talets början. S 275–405	130
--	-----

Texter ur kommentarlitteratur	200
-------------------------------	-----

Bibeltexter ur Bibel 2000:

Jesaja 1–11; 40–45, 49–55; 61–66; Jeremia 1–7; 30–31;
Hesekiel 1–5, 10; 40–48; Daniel 1–6; Lukasevangeliet;
Apostlagärningarna 9–28; 1 Korintherbrevet

Religionshistoria 15 högskolepoäng

Boyce, Mary (2001). <i>Zoroastrism: Their Religious Beliefs and Practices</i> . Routledge, London	252
Burkert, Walter (1985 eller senare utgåva). <i>Greek Religion</i> . Harvard Univ. Press Cambridge Massachusetts.	337
Näsström, Britt-Mari (2002). <i>Fornskandinavisk religion</i> . Studentlitteratur.	340
Ray, Benjamin C. (2000). <i>African Religions, Symbol, Ritual, and Community</i> . Prentice-Hall New Jersey	215

Etik och livsåskådning 15 högskolepoäng

Kymlicka, W. (1998). <i>Mångkulturellt medborgarskap</i> , Nora: Nya Doxa.	285
Appiah, Kwame Anthony (2005). <i>The Ethics of Identity</i> . Princeton and Oxford: Princeton University Press	339
MacIntyre, Alasdair (1981). <i>After Virtue</i> . Notre Dame, Ind.: Notre Dame Press	281
Mackenzie, Catriona & Stoljar, Natalie (eds.) (2000). <i>Relational Autonomy. Feminist Perspectives on Autonomy, Agency, and the Social Self</i> .	299
Thomson, Anne (1999). <i>Critical Reasoning in Ethics. A practical Introduction</i> . London and New York: Routledge.	210
Rawls, J. (1999). <i>The law of peoples</i> , Cambridge (Mass.): Harvard University Press.	208
Williams, B. (1985). <i>Ethics and the limits of philosophy</i> , Cambridge (Mass.): Harvard University Press.	230
Valbar aktuell didaktisk litteratur	250