



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28,  
rev. 2008-06-24, 2009-05-19**  
Gäller ht -09

**Kurskod:** LSKB17  
**Ämnesnivå:** B  
**Utb.omr.:** SA 75 %, LU 25 %  
**Ämneskod:** SHA

## **Samhällskunskap, 31 - 60 högskolepoäng**

*Social Studies, 31 - 60 higher education credits*

Grundnivå, B

---

### **Allmänt**

Kursen utgör tillsammans med Samhällskunskap, 1 - 30 hp (A-nivå), en inriktning inom lärarutbildningen mot grundskolans senare år och gymnasieskolan. Den kan också läsas som specialisering. Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för undervisning i Samhällskunskap. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. Didaktiken är integrerad i ämnesundervisningen. För progression i didaktik och metodik, se bilaga.

### **Lärandemål**

Studenten utvecklar kunskaper om och insikter i

- rättsystemet i Sverige, dess uppbyggnad och tillämpning samt synen på brott och brottsprevention i ett samhällsperspektiv
- medier och medieförändring, medier som offentlig och privat sfär, makt, politik och etik
- samhällsekonomin grundläggande problem och begrepp samt modeller som beskriver ekonomin på både mikro- och makronivå
- hantering av olika källor för beskrivning och analys av samhället
- muntlig och skriftlig presentation för olika syften och målgrupper;
- hur man skapar goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer, och
- samhällsvetenskapliga problemställningar och vetenskapligt förhållningssätt

Se mer preciserade lärandemål under respektive delkurs.

### **Innehåll**

#### **Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 högskolepoäng**

*School Located Studies, 7,5 higher education credits*

#### Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verk-

samheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

#### Lärandemål:

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarutbildningen. Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigt leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns och elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och barns och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU-kursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

#### Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU: n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan.

Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd

#### **Lag och rätt, 7,5 högskolepoäng**

*Justice and Law, 7,5 higher education credits*

#### Innehåll

Delkursen behandlar frågor kring det svenska rättssystemet och dess tillämpning med bl.a. grundlagar, civilrätt, straff- och processrätt. Dessutom diskuteras forskning kring kriminalitet, synen på brott, dess orsaker och prevention.

#### Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha utvecklat grundläggande kunskaper om och insikter i

- det svenska rättssystemet och dess framväxt
- svensk kriminalvård
- juridiska rätts- och värderingsfrågor med koppling till skolverksamhet
- hur man skapar och utvecklar goda lärandesituationer inom delkursens områden

### Examination

Grundläggande insikter inom området lag och rätt examineras genom en salstentamen. Värderande rättsfrågor examineras muntligt och skriftligt vid litteraturseminarium.

### **Medier och demokrati, 7,5 högskolepoäng**

*Media and Democracy, 7,5 higher education credits*

#### Innehåll

Delkursen behandlar massmediernas roll i samhället med fokus på Sverige, men med utblickar mot såväl andra demokratiska som ickedemokratiska samhällen. Delkursen behandlar teman kring medier och deras funktion i förhållande till samhälle och medborgare i ett förändringsperspektiv. Teman som behandlas kan vara t.ex. medier som offentlig sfär, opinionsbildning och politikens medialisering, medier och makt, medier och etik.

#### Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha utvecklat grundläggande kunskaper om och insikter i

- massmediers och medielandskapets framväxt, nutid och möjliga framtid, med tonvikt på svenska förhållanden
- mediernas roll i samhället, med särskild tonvikt på relationen mellan medier och politik
- den svenska offentlighetsprincipen i teori och praktik
- hur journalistisk arbetslogik fungerar
- olika ståndpunkter som finns kring medieområdet, hur medievetenskapliga problemställningar formuleras och besvaras på ett vetenskapligt sätt
- informationssökning inom det medievetenskapliga området

### Examination

Kursen examineras med flera delexaminationer

- salstentamen där grundläggande insikter inom området medier och demokrati examineras
- praktisk övning kring handlingars offentlighet
- skriftlig fördjupningsuppgift

### **Samhällsekonomi, 7,5 högskolepoäng**

*Economics, 7,5 higher education credits*

#### Innehåll

Delkursen behandlar samhällsekonomin ur mikro- och makroperspektiv, grundläggande synsätt och begrepp i neoklassisk och alternativa ekonomiska teorier samt olika marknadsformer. Svensk ekonomisk historia presenteras översiktligt.

#### Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha utvecklat grundläggande kunskaper om och insikter i

- samhällsekonomin problem och begrepp
- neoklassisk och alternativa ekonomiska teorier samt hur man analyserar och värderar dessa
- hur den internationella ekonomin fungerar

- Sveriges moderna ekonomiska historia
- hur man skapar och utvecklar goda lärandesituationer inom samhällsekonomin område

### Examination

Sambandet mellan lärandemål och examinationsform synliggörs. Salstentamen där grundläggande insikter inom området samhällsekonomi examineras och fördjupande inlämningsuppgift med muntlig presentation.

## **Förkunskapskrav**

Godkänd kurs i Samhällskunskap, 1-30 hp, eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Samhällskunskap, 1-30 hp, gäller i stället att kursen skall vara genomförd.

## **Kursuppläggning/lärandets former**

Se delkursernas beskrivningar.

## **Examination och betyg**

Examination sker i varierande form genom t.ex. muntlig och skriftlig presentation enskilt eller i grupp, där en delkurs kan examineras kontinuerligt genom flera examinationsformer. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Som betyg i delkurserna 2, 3 och 4 används betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd respektive Underkänd. I delkurs 1 används betygsgraderna Godkänd och Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på minst femton högskolepoäng.

## **Kursvärdering**

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

## **Kurslitteratur**

Förtecknas i bilaga.

**Samhällskunskap, 3 I - 60 högskolepoäng**

Antal sidor

**Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 hp**Långström, Sture & Viklund, Ulf (2006). *Praktisk lärarkunskap*.

Lund: Studentlitteratur

250

Kompletterande arbetsmaterial tillhandahålles till självkostnadspris.

**Lag och rätt, 7,5 hp**Agell, Anders & Malmström, Åke (2005). *Civilrätt*. Malmö: Liber Ekonomi

426

Erdis, Mare (2005). *Juridik för pedagoger*. Lund: Studentlitteratur

117

Heuman, Lars (2004). *Process- och straffrätt för juridisk översiktsskurs*.

Stockholm: Norstedts juridik

124

Sarnecki, Jerzy (2003). *Introduktion till kriminologi*. Lund: Studentlitteratur

473

Kompletterande arbetsmaterial tillhandahålles till självkostnadspris.

ca 100

**Medier och demokrati, 7,5 hp**Hadenius, Stig, Weibull, Lennart & Wadbring, Ingela (2008). *Massmedier:**Press, radio och tv i den digitala tidsåldern*. Stockholm: Ekerlids

416

Larsson, Hans Albin (2004). *Att lyckas med seminarieuppsatsen* (4:e upplagan).

Stockholm: SNS Förlag

67

Strömbäck, Jesper (2009). *Makt och medier och samhälle: En introduktion till**politisk kommunikation*. Stockholm: SNS Förlag

294

Kompletterande arbetsmaterial tillhandahålles till självkostnadspris.

Valbar litteratur

ca 200

**Samhällsekonomi, 7,5 hp**Eklund, Klas (2007). *Vår ekonomi: en introduktion till samhällssekonomi*

(11:e upplagan). Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag

520

Södersten, Bo & Hans Tson Söderström (red.) (2004). *Marknad och politik*

(6:e upplagan). Stockholm: SNS Förlag

440

Pihl, Håkan (2007). *Ekonomi från början – en samhällssekonomisk introduktion*.

Lund: Studentlitteratur

**För samtliga delkurser gemensam litteratur, valda delar:**Bryman, Alan (2006). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber Ekonomi.*Extensiv litteratur*.

502

Oscarsson, Vilgot (2005). *Elevers syn på globala förhållanden och framtiden*.

Rapport från den nationella utvärderingen av grundskolan 2003 (NU03) –

samhällsorienterade ämnen. IPD-rapport 2005:05. Göteborg: Göteborgs universitet

78

Oscarsson, Vilgot (2005). *Elevers demokratiska kompetens*. Rapport från den nationella

utvärderingen av grundskolan 2003 (NU03) - samhällsorienterade ämnen. IPD-rapport

2005:04. Göteborg: Göteborgs universitet

99

Svenska språknämnden (2005). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber

220