



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28,
rev. 2009-04-03**
Gäller ht -09

Kurskod : LSGB17
Ämnesnivå: B
Utb.omr.: SA
Ämneskod: ÖÄA

Samhällsvetenskapens grunder, 30 högskolepoäng

The Introduction to Social Sciences, 30 higher education credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet. Den syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolans tidigare år. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen innehåller ett antal teman som sammantaget skall ge studenten en realistisk och positiv bild av möjligheterna till ämnesundervisning baserad på ämnesintegrerande perspektiv. Detta sker inom ramen för fyra översiktliga delkurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionsvetenskap och samhällskunskap. Didaktiken är integrerad i ämnesundervisningen och ett särskilt metodtema spänner över hela kursen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete inom historie-, geografi-religions- och samhällskunskapsämnet i grundskolans tidigare år och möta alla elever efter förutsättningar och behov
- ha kunskap om historiens kronologiska grunddrag och sammanhängande förlopp, såväl i allmänt, nordiskt som svenskt historiskt perspektiv
- ha insikt i geografins centrala frågeställningar: hur rummet *-space and place* - förändras under inverkan av naturliga och samhällsprocesser
- ha insikt i världsreligionernas, speciellt kristendomens grunddrag utifrån ett lokalt och globalt perspektiv
- ha förvärvat grundläggande kunskaper om centrala samhällsfrågor ur olika samhällsvetenskapliga perspektiv
- ha insikt i och förståelse för hur verkligheten kan åskådliggöras utifrån ett historisk, geografisk, religionsvetenskapligt och samhällsvetenskapligt perspektiv, inbegripet dessa insikters undervisningsmetodiska konsekvenser

Innehåll

Historia, 7,5 högskolepoäng

History, 7,5 higher education credits

Innehåll

Studenten inhämtar en elementär översikt av historiens epoker med utgångspunkt i den svenska, nordiska och europeiska utvecklingen där också det globala perspektivet berörs. Delkursens tema är "Källor, epoker och tolkningar", vilket behandlas i fyra ämnes-

integrerande moment med såväl individuella som gruppbaseade studier. Den allmänna och svenska historien behandlas fram till nutid. Historieundervisningen i skolan.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för och analysera grundläggande sammanhang och problematiseringar kring de historiska epoker som kursen behandlar
- känna till de grundläggande dragen i historisk metod
- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete inom historieämnet i grundskolans tidigare år och möta alla elever efter förutsättningar och behov.

Examination

Kursen examineras genom fyra större individuella inlämningsuppgifter, fyra grupp-inlämningsuppgifter som behandlas på seminarier samt ett mindre skriftligt prov.

Geografi, 7,5 högskolepoäng

Geography, 7,5 higher education credits

Innehåll

Kursen utgår från ett helhetsperspektiv på natur och samhälle. Den ger kunskap om rumsliga aspekter av kultur- och naturlandskapet såsom utbredning av landformer, verksamheter, människor och idéer. Den fokuserar på landskap eftersom dessa är resultat av naturliga och samhällsliga processer. Arbetsformerna varierar från teoriseminarier till praktiska laborationer. En mindre fältkurs ingår.

Geografiundervisningen i skolan.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha utvecklat förståelse för centrala begrepp inom geografiämnet
- ha kunskap om grunderna för samhällets försörjning utifrån natur- och kulturförutsättningar
- ha förståelse för rumsliga förändringar och deras orsaker
- kunna identifiera rumsliga processer i samband med landskap från individ och lokal till global nivå
- ha grundläggande kunskap i kartografi och känna till geografiska informationssystem (GIS) inklusive tematisk kartframställning
- ha förvärvat kunskaper om geografiämnets didaktik, särskilt utomhusdidaktik
- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete inom geografiämnet i grundskolans tidigare år och möta alla elever efter förutsättningar och behov

Examination

Kursen examineras genom en hemtentamen, 3 hp (G/VG) och en naturgeografi-tentamen, 3 hp (G/VG), en grupprapport om en fallstudie, 1,5 hp (G) samt praktiska obligatoriska övningar i kartografi och naturgeografi.

Religionsvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Introduction to Religious Studies, 7,5 higher education credits

Innehåll

Studenten får en introduktion till den bibliska litteraturen, dens tillkomst, historiska miljö och berättelser, samt i både judendomen och kristendomens nutids situation i Sverige. Därefter introduceras studenten i några icke bibliska religioner, både i historiskt- och nutidsperspektiv, som finns representerade i Sverige och får inblick i deras

texter och religiösa traditioner. Därutöver läggs ett estetiskt perspektiv på de i delkursen behandlade religiösa traditioner.

Undervisning i religionskunskap i skolan.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för hur olika texter har format religiösa traditioner historiskt och i modern tid
- kunna visa inlevelse i och förståelse för hur några religiösa traditioner påverkar elever i dagens skola
- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete inom religionsämnet i grundskolans tidigare år och möta alla elever efter förutsättningar och behov

Examination

Kursen examineras genom 3 individuella hemuppgifter. Som betyg används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Samhällskunskap, 7,5 högskolepoäng

Civics, 7,5 higher education credits

Innehåll

Studenten inhämtar en elementär översikt av det moderna svenska samhällets uppbyggnad samt grundläggande kunskaper om demokratin som idé och bärande princip i det svenska samhället. Utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv stimuleras studenten till att självständigt och kritiskt analysera samhällsförhållanden både i Sverige och i andra länder. Delkursen behandlas i tre ämnesintegrerande moment med såväl individuella som gruppbaseade studier.

Undervisning i samhällskunskap i skolan.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha utvecklat förståelse för centrala och relevanta begrepp inom ämnesområdet
- kunna kritiskt analysera och ta ställning till olika samhällsförhållanden
- ha förvärvat kunskaper om samhällskunskapsämnets didaktik
- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete inom samhällskunskapsämnet i grundskolans tidigare år och möta alla elever efter förutsättningar och behov

Examination

Kursen examineras genom en skriftlig salstentamen.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1 eller motsvarande samt minst en genomförd inriktning om 60 hp.

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar.

Examination och betyg

Olika delkurser har olika examinationsformer. Utöver dessa utgör grunder för examination aktivt deltagande vid seminarier samt såväl individuellt som gruppvis författade texter.

Som betyg används i delkurserna betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd respektive Underkänd. För att erhålla betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget VÄlgodkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på minst två delkurser och betyget godkänd på de övriga.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Samhällsvetenskapens grunder, 30 högskolepoäng

Antal sidor

Historia, 7,5 hp

<i>Atlas till historien</i> (1993). Stockholm: Almqvist & Wiksell (Lånas vid Sav-sektionen.)	60
<i>Boken om Sveriges historia</i> (1999). Stockholm: Forum	300
Lindqvist, Gunilla (2000). <i>Historia som tema och gestaltning</i> . Lund: Studentlitteratur	120
Sandberg, Robert m.fl. (2003). <i>EPOS: historia. För Gymnasieskolan Kurs A och B</i> . Stockholm	598

Geografi, 7,5 hp

Knox, Paul L & Marston, Sallie A. (2007, 4th ed.). <i>Places and regions in a global context: Human Geography</i> . Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall Kap 1, 2, 3, (4), 5 delvis, 6, 7, 8, 9 delvis, 10, 11	ca 350
Nordström, Anders (2000). <i>Jordens vattenresurser</i> Vällingby: Vattenvärnet	92
Perhans, Karl-Erik (2005). <i>Våra vanligaste stenar i urval. Sveriges berggrund: ett geologiskt – geografiskt studiematerial om mineral och bergarter</i> . Sollentuna: Geo läromedel	55
Perhans, Karl-Erik (2002). <i>Istidens landskap. Jordarter och terrängformer</i> . Sollentuna: Geo läromedel	75
Perhans, Karl-Erik (2003). <i>Endogena processer och landformer</i> . Sollentuna: Geo läromedel	83
Perhans, Karl-Erik (2004). <i>Exogena processer och landformer</i> . Sollentuna: Geo läromedel	82
Tillkommer litteratur i kompendieform och annat material.	ca 100
Referenslitteratur: Waugh, David (2003). <i>Geography. An Integrated Approach</i> . London: Nelson	

Religionsvetenskap, 7,5 hp

Andersson, Daniel & Sander, Åke (red.) (2005). <i>Det mångreligiösa Sverige – ett landskap i förändring</i> . Lund: Studentlitteratur	249
Almén, Edgar (2000). <i>Livstolkning och värdegrund</i> . Link. univ. Skapande vetande	251
Beskow, Per (senaste uppl.). <i>Trons vägar</i> . Stockholm: Proprius	160
Gren, Jenny (2001). <i>Etik i pedagogens vardagsarbete</i> . Malmö: Liber	195
Kompendium om invandrarreligioner.	ca 100

Samhällskunskap, 7,5 hp

Almgren, Hans m.fl. <i>Reflex: samhällskunskap för gymnasiskolan ABC</i> . Malmö: Gleerup (valda delar)	150
Goldberg, Ted (2005). <i>Samhällsproblem</i> . Lund: Studentlitteratur (valda delar)	100
Petersson, Olof (2007). <i>Svensk politik</i> . Stockholm: Norstedts Juridik AB. Upplaga 7.	212
Kompendium	100
Valfri aktuell debattbok	ca 300

För samtliga delkurser tillkommer:

I anslutning till studierna i so-ämnenas didaktik för yngre åldrar ska varje student efter eget intresse och i samråd med didaktikläraren välja cirka 400 sidor relevant akademisk litteratur som redovisningsunderlag.