



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2009-06-16

Gäller ht -09

Kurskod : LUPA19

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: LU

Ämneskod: PEA

Utomhuspedagogik (LBSK), 15 högskolepoäng

Outdoor education, 15 higher education credits

Grundnivå, A

Allmänt

Kursen är en specialisering inom Lärarutbildningen med inriktning förskola/förskoleklass och fritidshem/fritidsverksamhet på distans.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat förmågan att använda naturen i lärandesituationer
- ha kunskap om utomhusmiljöns betydelse för barns aktiviteter och lärande
- skapa bestående intresse för en hälsofrämjande livsstil
- ha kunskaper om teorier rörande motoriken och dess betydelse för barns utveckling och lärande
- ha utvecklat kunskap om utomhuspedagogikens betydelse
- ha utvecklat ett medvetet genusperspektiv i arbetet med barn

Innehåll

Utomhuspedagogik i teori och praktik

Året runt i utomhusverksamhet, lek, idrott, hälsa

Kunskapssyn – Att lära i naturen

Motorisk utveckling i förhållande till barns lärande

Metoder för levandegöra kunskap – berättande, bild, drama, naturlekar, naturvetenskapliga experiment, teknik etc

Genusperspektiv

Allemansrätten och dess betydelse för vistelse ute

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, samt 52,5 hp av en inriktning eller motsvarande.

Kursuppläggning/lärandets former

Föreläsningar, diskussioner, seminarier och gruppövningar. Huvudsakligen sker undervisningen via webb-plattformen PingPong.

Examination och betyg

Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs genomförda obligatoriska inslag och uppgifter samt godkänd examination. Examinationen sker både individuellt och i grupp. Formerna bestäms vid kursens början i samråd med studenter och lärare. Som betyg används betygsgraderna Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Utomhuspedagogik (LBSK), 15 högskolepoäng

Antal sidor

*Backman, Jarl. (1998). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund Studentlitteratur.	208
Elfström, Ingela & Nilsson, Bodil & Sterner, Lillemor & Wehner-Godée, Christina (2008). <i>Barn och naturvetenskap – upptäcka, utforska, lära</i> . Stockholm Liber AB.	171
Erik Johan Ljungbergs Utbildningsfond. <i>Leka och lära Matematik UTE, Förskola</i> . Falun. Alla Tiders Teknik. (Beställs via: ISBN 978-91-633-0622-8, info@teknikverkstan.com)	85
*Johansson, Stina. (2004). <i>Bland stubbar och kottar</i> . Books on Demand / BoD International AB.	153
Langlo Jagtöien, Greta & Hansen, Kolbjörn & Annerstedt, Claes.(2002). <i>Motorik, lek och lärande</i> . Gyldendal norsk Forlag och Multicare Forlag.	238
<i>Naturvetenskap och miljö i förskola och förskoleklass</i> . (2008). Nr 9. Temaserie från tidningen Förskolan. Stockholm: Lärarförbundets förlag.	143
Naturvårdsverkets hemsida (www.naturvardsverket.se) <i>Allemansrätten</i> .	
Olofsson, Britta (2007). <i>Modiga prinsessor och ömsinta killar</i> . Stockholm, Lärarförbundet förlag.	117
<i>Utomhuspedagogik i förskola och förskoleklass</i> . (2005). Nr. 7. Temaserie från tidningen Förskolan. Stockholm: Lärarförbundets förlag.	160
Selin, Eva (2007). <i>Rum för utelek</i> . Stockholm: Eva Selin & Fortbildning i Stockholm AB / Förskoletidningen	56
Vetenskapliga artiklar m.m. Valfri litteratur.	300

Dessutom tillkommer gällande styrdokument

* = litteratur som finns i tidigare kurser inom utbildningen