



Kursplanen fastställd av FUN 2009-06-08

Gäller ht-09

Kurskod : xxxxxx

Ämnesnivå: D

Utb.omr.: LU

Ämneskod: UVA

Vetenskapsfilosofi, kunskapsteori och metodskolning, 15 högskolepoäng

Philosophy of Science, Theory of Knowledge and Research Methodologies,

15 higher education credits

Avancerad nivå, D

Allmänt

Kursen Vetenskapsfilosofi, kunskapsteori och metodskolning (15 hp) är en av tre kurser som ingår i master i utbildningsvetenskap och som är gemensam för samtliga inriktningar. Övriga kurser som är gemensamma för samtliga inriktningar är Utbildningsvetenskaplig metod (15 hp) samt Fokuserad metod (15 hp).

Kursen Vetenskapsfilosofi, kunskapsteori och metodskolning ger en vetenskaplig, forskningsmetodologisk och kunskapsteoretisk grund.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna

- kunna visa förtrogenhet för vad som kännetecknar olika vetenskapliga riktningar och olika kunskapstraditioner
- kunna analysera och värdera etiska aspekter i forskning
- kunna identifiera och analysera vetenskapliga delaskpekter (till exempel teoriansknytning och metodval) och deras inbördes relationer i en vetenskapligt författad studie och i relation till olika vetenskapliga riktningar
- kunna identifiera, välja, använda och bedöma relevanta informationssökningsstrategier och kunna kritiskt vetenskapligt värdera sökresultat
- kunna analysera och sammanfatta vilken ny kunskap som de valda avhandlingarna beskriver ha bidragit till inom det studerade området samt beskriva och värdera konsekvenser för den egna yrkespraktiken utifrån denna kunskap

Innehåll

Kursen behandlar vetenskapsfilosofiska frågor om vad som karaktäriserar vetenskapligt tänkande inom olika vetenskapliga traditioner och paradig. Fördjupade studier av två sinsemellan olika vetenskapliga riktningar (positivism och hermeneutik) och dessas historiska framväxt följs av studier av avhandlingar vilka är författade inom dessa båda riktningar. Vetenskapliga delaskpekter som kunskapsteoretisk anknytning, forskningsdesign och metod sätts i kursen i relation till de vetenskapliga riktningarna. Avhandlingarna väljs i möjligaste mån inom områden som knyter an till de studerandes intresseinriktningar.

Kursen behandlar också forskningsetiska frågor och aspekter för vetenskapligt skrivande och publicering samt sökmetodik på Internet i den så kallade fria webben.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Lärarexamen omfattande minst 180 högskolepoäng (120 p) inkl. examensarbete på minst C-nivå omfattande minst 15 högskolepoäng (10 p), eller
- Lärarexamen omfattande minst 60 högskolepoäng (40 p) samt totalt minst 180 högskolepoäng (120 p), inkl. ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng (10 p) eller kompetens motsvarande det självständiga arbetet förvärvat på annat sätt, eller
- Kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt workshops. En webbaserad utbildningsplattform används som medel för diskussioner och information.

Examination och betyg

Examination sker genom individuella skriftliga och muntliga tentamina samt praktiskt färdighetsprov avseende informationssökning.

Vid bedömning används tregradig skala: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering görs i slutet av kursen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Övrigt

Kursen ingår i masterutbildning i Utbildningsvetenskap. Den kan också läsas som fristående kurs.

**Vetenskapsfilosofi, kunskapsteori och metodskolning,
15 högskolepoäng**

Antal sidor

Backman, Jarl. (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur.	208
Creswell, John W. (2003). <i>Research design. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> . London: SAGE Publications	246
Fransson, Jonas (2007). <i>Effektivare informationssökning på webben. Handbok i konsten att söka information</i> . Ronneby: Hexa förlag	195
Gustavsson, Bernt (2000). <i>Kunskapsfilosofi. Tre kunskapsformer i historisk belysning</i> . Stockholm: Wahlström och Widstrand	264
Hartman, Jan (2004). <i>Vetenskapligt tänkande. Från kunskapsteori till metodteori</i> . Lund: Studentlitteratur	308
Molander, Bengt (2003). <i>Vetenskapsfilosofi. En bok om vetenskapen och den vetenskapande människan</i> . Stockholm: Thales	285
Dessutom tillkommer artiklar, rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar samt två avhandlingar som bestäms i samråd med kursledning/examinator	max 500
