



**Kursplanen fastställd av FUN 2009-09-29,
rev. 2009-10-14**

Gäller ht-09

Kurskod : LYRB 19

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: LÄA

Ämneskod: SA 75%,
LU 25%

Yrkesrollen (LBSK), 7,5 högskolepoäng

Professional role, 7,5 higher education credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i lärarutbildningen och är en inriktningskurs mot förskola/förskoleklass och fritidshem/fritidsverksamhet. Målgruppen är studenter som genomfört kursen Lärare i samverkan 45, hp. Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om yrkets roll, förutsättningar och dess innehåll. Kursen drivs på distans via webbplattformen Ping-Pong.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenterna

- ha vidareutvecklat sin förmåga att analysera/förstå olika teoretiska perspektiv och dess betydelse för yrkesrollen.
- ha utvecklat fördjupad förståelse för professionellt förhållningssätt och ledarskap i verksamhetens kvalitetsarbete
- ha fått insikt om reflektionens betydelse för utvärdering och uppföljning utifrån verksamhetens villkor.
- ha utvecklat kunskap om olika sätt att förstå kön samt insikt om den egna rollen i hur genusordningen reproduceras

Innehåll

Teoretiska och didaktiska perspektiv kring yrkesrollen.

Kvalitetsarbete med fokus på handledning, uppföljning och utvärdering av verksamhetens villkor.

Pedagogisk dokumentation.

Perspektiv på demokrati som förhållningssätt.

Kön och genus som begrepp samt egna värderingar kopplade till dessa.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt godkända kurser i Lärande 1, 1-30 hp, eller motsvarande

Kursuppläggning/lärandets former

Föreläsningar och seminarier.

Examination och betyg

Kursen examineras genom

- Enskild skriftlig examinationsuppgift kring en avhandling
- Muntlig parexamination i grupp

- Enskild skriftlig examinationsuppgift i form av paper

Kursen betygsätts efter en tvågradig skala Godkänd och Underkänd. För Godkänd krävs godkänd på samtliga examinationer.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Yrkesrollen, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Backman, Jarl (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur	223
Bartholdsson, Åsa (2008). Den vänliga maktutövningens regim- om normalitet och makt i skolan. Stockholm: Liber	195
Eidervald, Christian (2009). <i>Det finns inga tjejbestämmare: Att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek</i> . Doktorsavhandling, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping.	214
Reggio Children (2006). <i>Att göra barns lärande synligt: barns lärande – individuellt och i grupp</i> . Stockholm: Stockholms universitets förlag	367
Skolverket(2003). <i>Att granska och utvärdera kvalitet</i> . Stockholm: Liber	144
Aktuella styrdokument	

Valfri litteratur i samråd med kursens lärare i samband med examinationsuppgift

Inriktning förskola/förskoleklass

Skolverket (2005). <i>Kvalitet på förskolan. Allmänna råd och kommentarer</i> . Stockholm: Fritzes	48
--	----

Inriktning fritidshem/fritidsverksamhet

Skolverket (2007). <i>Kvalitet i fritidshem. Allmänna råd och kommentarer</i> . Stockholm: Fritzes	34
--	----