



**Kursplanen fastställd av UL**

Gäller vt 2010

Litteratur listan reviderad 2009-12-10

Kurskod: LN2A19

Fördjupn.: G1F

Utb.omr.: SA

Ämneskod: SQA

Ämnesgrupp: PE1

**Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar II, 7,5 högskolepoäng**

*Neuropsychiatric disorder II , 7,5 Higher Education credits*

Grundnivå A

---

**Allmänt**

Kursen ingår i en utbildningsserie och denna kurs är den tredje i serien. Syftet med kursen är att ge kunskaper om olika strategier och metoder gällande arbetet med barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Kursen behandlar teoretiska perspektiv och strategier i relation till ett professionellt förhållningssätt.

**Lärandemål**

Studenterna ska efter genomgången kurs:

- ha ökad förståelse för livsvillkor och behov av stöd för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- ha ökad förmåga till förbättrad kommunikation och bemötande med personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- ha ökade kunskaper om samverkan och samverkansmodeller kunna använda en mer handlingsinriktad kunskap baserad på ett kritiskt tänkande
- ha färdigheter i att analysera sitt eget och andras agerande i relation till ett professionellt förhållningssätt
- ha teoretiska inom området
- kritiskt reflektera över forskning inom området

**Innehåll**

- Strategier för bemötande
- Strategier för bedömningar och dokumentation
- Strategier för konflikthantering
- Kompensatoriska strategier
- Teoretiska perspektiv och strategier för behandling, utveckling och lärande

**Förkunskapskrav**

Tidigare högskolestudier krävs. Grundläggande behörighet samt avslutad kurs Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar I, 7,5 hp eller motsvarande. Dispens medges från kravet i Engelska.

**Kursuppläggning/lärandets former**

Kursen kommer att genomföras i form av föreläsningar, seminarier samt uppgifter individuellt och i grupp. Kursen kräver obligatorisk närvaro. Undervisningen sker i form av

föreläsningar, seminarium, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp) samt examinationer. Kursen är delvis utformad som datorbaserad distansundervisning och Webbplattformen Ping Pong är det verktyg som kommer att användas.

### **Examination och betyg**

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter samt uppgifter som kommer att redovisa muntlig. På varje kurs ges betyget Godkänd eller Underkänd. För studerande som blivit underkänd vid ordinarie inlämning eller examination anordnas ytterligare provningstillfälle.

### **Kursvärdering**

Kontinuerlig kursvärdering under kursens gång. Sammantagen skriftlig utvärdering på hela kursen före dess slut.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar II, 7,5 hp**

Antal sidor

Fleischer, Anne. V. & Merland, John (2008). *Exekutiva svårigheter hos barn. Bedömning och praktiska åtgärder*. Lund: Studentlitteratur.  
ISBN: 978-91-44-04938-0

107

Henning, Rye (2009). *Samspel, kommunikation och utveckling – barn i behov av särskilt stöd*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05249

237

Hejlskov Jørgensen, Bo (2009). *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur.  
ISBN: 978-91-44-05652-4

214

Klinge, Emilie (2008). *Barnsamtal – den framgångsrika samvaron och samtalets betydelse för barn med samspelssvårigheter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-04298-5

208

Sjölund, Anna (2008). *Vardagsstöd för personer med autismspektrumstörningar och andra kognitiva funktionsnedsättningar : ett underlag för kartläggning av stödbehov*. Bromma : Pedagogiskt perspektiv. ISBN 978-91-633-3593-8

109

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorers anvisningar

max 200