



Kursplanen fastställd av UL 2010-05-21

Gäller vt 2010

Kurskod: LU1R20

Fördjupning: A1N

Utb.omr.: SA

Ämneskod: LÄA

Ämnesgrupp: UV1

Utbildningsvetenskaplig metod I: Kvalitativ analys, 7,5 högskolepoäng

Research Methods in Education: Qualitative analysis, 7,5 credits

Avancerad nivå

Allmänt

Kursen Utbildningsvetenskaplig metod 1, som behandlar kvalitativ analys, omfattar 7,5 hp och är en del av kursen Utbildningsvetenskaplig metod på totalt 15 hp. Del 2 behandlar kvantitativ analys. Utbildningsvetenskaplig metod del 1 och 2 kan ingå i mastersutbildningen i Utbildningsvetenskap men kan även läsas som fristående kurs.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna visa goda kunskaper om några olika forskningsansatser
- ha goda kunskaper om relationen mellan ett undersökningsobjekt och metodologiskt förhållningssätt
- visa goda kunskaper i olika tekniker för insamling av kvalitativ data och i kvalitativ analys
- visa god förmåga i akademisk argumentation

Innehåll

Inom kursen behandlas några olika vetenskapliga förhållningssätt och forskningsansatser. Vidare behandlas, på en fördjupad nivå, tekniker för insamling av samt analys för kvalitativ data. Kursen syftar till att studenterna utvecklar sin förmåga att självständigt genomföra ett forsknings- och eller avancerat utvecklingsarbete inom aktuellt kunskapsfält. Studenterna ska också träna sin förmåga att muntligt och skriftligt både vara kritiskt granskande och att argumentera för egna ståndpunkter. Moment som ingår i kursen är:

- fördjupning i några skilda forskningsansatser
- relationen vetenskap och praktisk tillämpning
- insamling och analys av kvalitativ data
- akademisk argumentation

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng inkl. avslutade kurser på minst 90 hp med successiv fördjupning inom utbildningsvetenskapligt eller annat för kursen relevant huvudområde.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Examination och betyg

Examinationen sker genom individuella skriftliga och muntliga redovisningar, samt praktiskt färdighetsprov i att intervjua eller genomföra fokussamtal. Vid bedömning används en tregradig skala: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

Kursvärdering

Kursen utvärderas fortlöpande, både muntligt och skriftligt.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Övrigt

Kursen kan ingå i en magister- eller masterutbildning i Utbildningsvetenskap.

Utbildningsvetenskaplig metod I, 7,5 hp

Backman, Jarl (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur.	208
Creswell, John W. (2003). <i>Research design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . London: SAGE Publications. (valda delar)	246
Hegelund, Signe (2007). <i>Akademisk argumentation</i> . Att skriva övertygande uppsatser. Malmö: Liber.	54
Nyberg, R. (2000). <i>Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar – med stöd av IT och Internet</i> . Lund: Studentlitteratur.	227
<i>Svenska skrivregler</i> (1991). Utgivna av Svenska Språknämnden. Almqvist & Wiksell Förlag.	144
Referenslitteratur	
Kvale, Steinar (1997). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i> . Lund: Studentlitteratur.	286