



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av FUN 2008-12-15

Gäller vt-09

Kurskod : LÄXC29

Ämnesnivå: D

Utb.omr.: LU

Ämneskod: LÄA

Lärande 3 - Examensarbete, 15 högskolepoäng

Degree Project, 15 higher education credits

Avancerad nivå

Allmänt

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet i kompletterande lärarutbildning (LÄRK) för studenter som kompletterar tidigare ämnesstudier/yrkesutbildning och yrkeserfarenhet med studier inom det allmänna utbildningsområdet. I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i lärandet. Kursen bedrivs på halvfart. Uppläggningsen är flexibel, vilket innebär att stora delar av kursen läses på distans med stöd av en nätbaserad webbplats. Kursen syftar till att deltagarna genomför ett examensarbete där de använder sig av den vetenskapliga kompetens de har tillägnat sig i den tidigare metodkursen (Vetenskapliga perspektiv och metoder, 7,5 hp).

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha fördjupat sitt vetenskapliga förhållningssätt
- ha tillämpat det vetenskapliga arbetets grundvalar
- ha visat fördjupad analytisk förmåga i sitt examensarbete

Innehåll

Studenterna ska planera och genomföra en undersökning samt kommunicera dess syfte, rön och slutsatser. Valet av problemområde sker i samråd med handledare. I kursen ingår att opponera på ett annat examensarbete. Studenterna ska också vid ett speciellt mellanseminarium diskutera vetenskapliga förhållningssätt och redogöra för olika angreppssätt inom forskning.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningsplanens bilaga 3.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen bedrivs i huvudsak på distans via webbplatsen PING-PONG och med ett antal närträffar på HLK i Jönköping. I kursen görs en egen undersökning, som består

dels av en teoretisk, dels en empirisk del. I den teoretiska delen redovisas tidigare forskning, teorier och styrdokument inom det område som studeras. Den empiriska delen innebär att studenten samlar, bearbetar samt redovisar information inom valt ämne i skolans verksamhet.

Studenterna genomför examensarbetet parvis och tilldelas en handledare vid kursstarten. Studenterna bär ansvaret för genomförandet och kontakterna med handledaren. Endast ett fåtal gemensamma träffar sker under kursen. Kursen avslutas med att studenterna delas in i grupper, examinationsgrupper, som leds av utsedda examinators. Inom dessa examinationsgrupper utser examiner opponenter på varje arbete.

Examination och betyg

Examinationen sker dels genom deltagande i ett mellanseminarium och dels genom en granskning av examensarbetet samt opponentskap. Som betyg används uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att uppnå betyget Godkänd ska seminariet, examensarbetet och opponentskapet vara godkända. För att uppnå betyget Väl Godkänd krävs att både examensarbetet och opponentskapet har bedömts som väl godkända.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande kvalitativt samt vid kursens slut enligt standardiserat formulär

Kurslitteratur

Kurslitteraturen förtecknas i särskild bilaga. Kurslitteraturen är samma som i kursen Vetenskapliga perspektiv och metoder, 7, 5 högskolepoäng, avancerad nivå. Därutöver tillkommer övrig litteratur som behövs för det enskilda arbetet.

Lärande 3 - Examensarbete, 15 högskolepoäng

Antal sidor

Backman, Jarl (1998; 2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur	238
Bell, Judith. (2000). <i>Introduktion till forskningsmetodik</i> . Lund: Studentlitteratur	180
Cohen, Louis & Manion, Lawrence (2007). <i>Research Methods in Education</i> Lndon: Routledge	382
Gustavsson, Bernt (2002). <i>Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap</i> . Stockholm: Liber & Myndigheten för skolutveckling	125
Hugo, Martin (2007). <i>Liv och lärande i gymnasieskolan. En studie om elevers och lärares erfarenheter i en liten grupp på gymnasieskolans individuella program</i> . Dissertation No 2. School of Education and Communication, Jönköping University. Jönköping: Jönköping University Press ¹	195
Kvale, Steinar (1997). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i> . Lund: Studentlitteratur	306
Svensson, Ann-Katrin (2003). Några grundläggande begrepp inom (kvantitativ) forskningsmetod. Häfte som delas ut till studenterna.	12
Thurén, Torsten (2006). <i>Vetenskapsteori för nybörjare</i> . Stockholm: Runa	148

Valfri doktorsavhandling

¹ I samråd med examinator kan annan relevant doktorsavhandling väljas