



Kursplanen fastställd av utbildningsledare

2008-01-04

Gäller vt -09

Kurskod: LHIA18

Ämnesnivå: A

Utb.omr: HU 75%, LU 25%

Ämneskod: HIA

Historia, 1-30 högskolepoäng

History, 1-30 higher education credits

Grundnivå, A

Allmänt

Kursen ingår i inriktning mot grundskolans senare år och gymnasieskolan. Övrig kurs i inriktningen är Historia, 31 - 60 hp. Kursen kan läsas separat som specialisering inom lärarprogrammet. I alla delkurser, utom VFU, löper integrerade moment inom undervisningsfokuserad historiedidaktik, som särskilt avser att förbereda studenten att undervisa i historia inom grundskola och gymnasieskola. Som krav för godkänd examination i dessa moment gäller aktiv närvaro samt att studenten deltar i övningar och inlämningsuppgifter.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp i såväl allmänt som svenskt historiskt perspektiv
- ha grundläggande insikter i olika sätt att se, förklara och förstå, utifrån olika samhällsteoretiska och historiefilosofiska perspektiv
- ha grundläggande insikter i historiaämnets förutsättningar och problem
- ha grundläggande insikter i källkritikens och den historievetenskapliga metodologins grunder
- ha grundläggande historiedidaktiska insikter i hur, varför, i vilket syfte och i fråga om vad, som historia används och upplevs både i undervisning och samhälle
- ha grundläggande insikter i historiaämnets gestaltning som skolämne i grundskolan och gymnasieskolan
- ha grundläggande insikter i historieundervisningens praxis i grundskolan och gymnasieskolan

Innehåll

Forntiden, antiken och den tidiga medeltiden, 4,5 hp

Ancient history and Early Middle Ages, 4,5 higher education credits

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från de äldsta

högkulturerna till och med den tidiga medeltiden. Den agrikulturella revolutionens konsekvenser, antikens Grekland, det Romerska riket samt den svenska forntiden beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp under ifrågasvarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering inbegripes.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen i skrivsal. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Högmedeltid och tidigmodern tid, 6 hp

High Middle Ages and Early Modern Time, 6 higher education credits

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från högmedeltidens början fram till upplysningsmodernitetens genombrott. Den moderna statens rötter i nationalstaten och den starka furstemakten, det feodala samhällets framväxt och senare kris, religionsmanifesterande samt koloniala konflikter, handelsutbytets begynnande globalisering, den naturvetenskapliga kunskapens genombrott, samt Sveriges uppgång och fall som stormakt, beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp under ifrågasvarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering inbegripes.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen i skrivsal. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Det modernas genombrott: Upplysning, revolutioner och industrialisering, 4,5 hp

Enlightenment, Revolutions and Industrialisation, 4,5 higher education credits

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från upplysningsmodernitetens genombrott fram till industrikapitalismens och liberalismens varaktiga genombrott under 1800-talet. Upplysningstänkandet, den franska revolutionen, industrikapitalismens nya sociala förhållanden, de nya politiska ideologierna samt de politiska revolutionernas betydelse, beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp under ifrågasvarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering inbegripes.

Examination

Individuell större inlämningsuppgift i form av en historisk essä, antingen om den franska revolutionen eller om den industriella revolutionen, där studenten förväntas kunna använda sitt vetande till att åstadkomma en självständig betraktelse, och där

historiaämnets hermeneutiska tradition prioriteras. Studenten kan även välja ett undervisningsfokuserat historiedidaktiskt perspektiv inom nämnda teman. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU) med introduktion i historisk metod samt historiedidaktisk teori, 7,5 hp

School Located Studies with Introduction into Historical Method and Theory of History Didactics, 7,5 higher education credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha gjort fler erfarenheter än i tidigare VFU av att leda den pedagogiska verksamheten i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort iakttagelser av och reflekterat över hur skolans värdegrund kan förstås och tillämpas
- ha utvecklat sin förståelse av innebörden i att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera,
- ha förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- kunna observera och reflektera över inslag i verksamheten som anknyter till innehållet i den HLK kurs varav VFU-kursen utgör en del

Eventuella preciseringar av dessa mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift.

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU:n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Imperialism, världskrig och globalisering, 7,5 hp

Imperialism, World Wars and Globalisation, 7,5 higher education credits

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från 1800-talets senare del. Imperialismen, världskrigen, den politiska demokratins genombrott, den

fascistiska och bolsjevikiska utmaningen mot demokratins värderingar, förintelsen, det kalla kriget, koloniernas politiska frigörelse samt det svenska folkhemsbygget, beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp under ifrågavarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering inbegripes.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen domineras av föreläsningar med dialogbefrämjande ansats samt seminarier. I de undervisningsfokuserade historiedidaktiska momenten finns även ett rikligt inslag av grupparbeten/gruppövningar. Obligatoriska moment framgår av studieplan.

Examination och betyg

Som betyg används uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd i alla delkurser, utom VFU. För VFU finns bara alternativen Godkänd respektive Underkänd. För sammanläggningsbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd i minst hälften av de kurspoäng där sådant betyg förekommer, dvs 12 hp.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Historia, I-30 högskolepoäng

Antal sidor

Forntiden, antiken och den tidiga medeltiden, 4,5 hp

Gruvberger, Nils (1994). *Sveriges forntid – svensk folkkultur* (s.1-124) 124
(Tillhandahålles under kursen)

McKay, John, Hill, Bennett, Buckler, John, Ebrey, Patricia, Beck, Roger B.
(2007). *A History of World Societies*. Boston (s. 3-344) 341

465**Högmedeltid och tidigmodern tid, 6 hp**

Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria. (2006). *Det svenska samhället 800-1720*.
Studentlitteratur: Lund (s. 15-432) 417

McKay, John, Hill, Bennett, Buckler, John, Ebrey, Patricia, Beck, Roger B.
(2007). *A History of World Societies*. Boston (s. 347-656) 309

726**Det modernas genombrott: Upplysning, revolutioner och industrialisering, 4,5 hp**

Hedenborg, Susanna, Kvarnström, Lars (2007). *Det svenska samhället 1720-2000*. Studentlitteratur: Lund (s. 25-183) 158

McKay, John, Hill, Bennett, Buckler, John, Ebrey, Patricia, Beck, Roger B.
(2007). *A History of World societies*. Boston. (s. 659-763) 104

Thörn, Håkan *Modernitet och "revolution" - den franska revolutionens symboliska innebörder*. Historisk Tidskrift 1994:1 (s. 44-79)
(Tillhandahålles under kursen) 35

297**Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU) med introduktion i historisk metod samt historiedidaktisk teori, 7,5 hp**

Ericson, Hans-Olof (2002). *Historiedidaktik: kronologisk bibliografi 1854-2004: ca 4.000 titlar* (Tillhandahålles under kursen) (250)

Ericson, Hans-Olof/Johansson, Per Göran/Larsson, Hans Albin (red). (2005). *Historiedidaktiska perspektiv. Bidrag från lärare och studenter vid lärarutbildningen i Jönköping*. Jönköping University Press. (Erhålles mot betalning vid HLK) 350

Hermansson Adler, Magnus (2004). *Historieundervisningens byggstenar – grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*. Liber 220

Karlsson, Klas-Göran/Zander, Ulf (red)(2004). *Historien är nu. En introduktion till historiedidaktiken* (s.13-383) 370

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2006). *Praktisk lärarkunskap*. Studentlitteratur 235

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, LPO 94, *Kursplan Historia*
www.skolverket.se 4

Läroplan för de frivilliga skolformerna, LPf94, *Kursplaner Historia*,
www.skolverket.se 7

Thurén, Torsten (1997). *Källkritik* (1997) 200

1586

Imperialism, världskrig och globalisering, 7,5 hp

Hedenborg, Susanna, Kvarnström, Lars (2007). <i>Det svenska samhället 1720-2000</i> . Studentlitteratur: Lund (s. 187-381)	194
Lundestad, Geir (2004). <i>Öst, väst, nord och syd: huvuddrag i internationell politik efter 1945</i> (s. 7-302)	295
McKay, John, Hill, Bennett, Buckler, John, Ebrey, Patricia, Beck, Roger B. (2007). <i>A History of World Societies</i> (s. 765-1128)	363
	<u>852</u>
	3.926

Till samtliga delkurser tillkommer Atlas till historien samt arbetsmaterial i varierande omfattning.