



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

**Kursplanen fastställd av FUN 2007-05-28,
rev. 2008-04-21**
Gäller vt -09

Kurskod : LGMB18
Ämnesnivå: B
Utb.omr.: LU
Ämneskod: MKU

Lärande 2 - globala miljö- och överlevnadsfrågor, 7,5 högskolepoäng

Learning 2 - Global Environmental and Survival Issues, 7,5 credit points

Grundnivå, B

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets andra del och vänder sig till deltagare i lärarutbildningens distansutbildning med inriktning mot förskola/förskoleklass och fritidhem/fritidsverksamhet. Kursen behandlar hållbar utveckling utifrån såväl ekologiskt som socialt och ekonomiskt perspektiv och syftar till att ge ökad medvetenhet om globala hållbarhetsfrågor samt verktyg för att självständigt utveckla undervisning om hållbar utveckling.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna diskutera villkor för hållbar utveckling
- ha förmåga att översiktligt redogöra för grundläggande ekologiska kretslopp samt att sammanfatta människans relation till ekologiska skeenden och naturresurser i ett historiskt perspektiv
- översiktligt kunna beskriva globala miljöeffekter orsakade av mänsklig verksamhet samt kunna relatera dessa till såväl orsaker och konsekvenser som hur de hanteras av myndigheter och ideella organisationer
- kunna redogöra för olika metoder att värdera hållbarhet samt strategier att nå en hållbar utveckling
- ha utvecklat ett etiskt och kritiskt förhållningssätt till samhällsutvecklingen ur såväl rättvise- och jämställdhetsperspektiv som med avseende på resursanvändning och miljöpåverkan
- kunna analysera globala konflikter ur såväl ekologiska, ekonomiska som kulturella perspektiv samt exemplifiera hur konflikter uppkommer och kunna beskriva metoder för konfliktlösning
- ha förmåga att motivera metoder för lärande för/om hållbar utveckling samt med en teoretisk bas kunna planera och genomföra undervisning inom detta område

Innehåll

Hållbar utveckling

Jordens resurser, deras tillkomst, användning och fördelning

Människans förhållningssätt till naturen i ett historiskt perspektiv

Globala miljöeffekter

Rättvisefrågor, befolkning och utveckling

Mänskliga rättigheter, internationell solidaritet och samverkan

Etiska förhållningssätt till miljö- och rättvisefrågor

Lärande för/om hållbar utveckling – didaktiska perspektiv

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande samt genomförd inriktning om 60 hp.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen bedrivs på distans via webbplattformen PingPong samt med ett antal närträffar på respektive lärcentrum och på HLK i Jönköping. Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning och verksamhetsförlagda övningar.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

För godkänt resultat krävs

- godkänd skriftlig examination
- godkända obligatoriska uppgifter
- deltagande i obligatoriska moment enligt särskilt information
- aktivt deltagande i undervisningen

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Lärande 2 - globala miljö- och överlevnadsfrågor,
7,5 högskolepoäng**

Antal sidor

Björnelo, Inger (2008). <i>Hållbar utveckling</i> . Stockholm: Liber	176
Fountain, Susan (1997). Att undervisa för utveckling. Lund: Studentlitteratur	330
Persson, Christel & Persson, Torsten (2007). <i>Hållbar utveckling – Människa, miljö och samhälle</i> . Lund: Studentlitteratur	ca 180
UNDP (2007). <i>Blir världen bättre?</i> UNDP: Stockholm	76
(Finns som pdf-dokument på PingPong eller kan beställas hos info@undp.se)	

Dessutom tillkommer Internetsidor, rapporter och kompendier efter
examinators anvisningar.

max 200