



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2009-01-21, Kurskod : LEXC29
rev. 2009-02-06 **Ämnesnivå: C**
Gäller vt -09 **Utb.omr.: LU**
Ämneskod: LÄA

Lärande 3 – examensarbete (LBSK), 15 högskolepoäng

Learning 3 - Degree Project, 15 higher education credits

Avancerad nivå, C

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets tredje del. Den introduceras efter den vetenskapliga metodkursen och samordnas med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Dess syfte är att studenterna skall utveckla sin vetenskapliga kompetens genom att författa ett examensarbete som knyter an till den kommande yrkesverksamheten. Kursen drivs delvis på distans och vänder sig till deltagare i Lärarutbildningen med inriktning mot förskola och förskoleklass eller fritidshem, fritidsverksamhet (LBSK 40/70).

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat förmågan att med vetenskapliga metoder bearbeta valt problemområde
- kunna identifiera sitt informationsbehov, välja sökverktyg, värdera sökresultat samt redogöra för den vetenskapliga publiceringens struktur
- kunna genomföra en empirisk undersökning med anknytning till den pedagogiska verksamhet studenten utbildas för
- kunna författa en vetenskaplig uppsats och uppnå den stringens i skrivandet som krävs för en vetenskaplig produkt
- kritiskt kunna granska andras vetenskapliga alster

Innehåll

Informationssökning

Vetenskapliga dokument utformning

Kritisk granskning av vetenskapliga dokument

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, och Lärande 2, 30 hp, eller motsvarande samt godkända kurser i en inriktning om 60 hp.

Kursuppläggning/lärandets former

I kursen görs en egen undersökning, som består av dels en teoretisk, dels en empirisk del. I den teoretiska delen redovisas tidigare forskning och/eller teorier, styrdokument, målsättningar om det område som studeras, mm.

Den empiriska delen innebär att studenten samlar, bearbetar och redovisar information inom valt ämne i förskolans verksamhet eller i omsorgsverksamheten för barn- och ungdomar.

Studenterna genomför examensarbetet parvis.

Studenten bär ansvaret för examensarbetets uppläggning och genomförande, liksom för kontakt med handledare och med andra personer, som har betydelse för undersökningens genomförande.

Kursansvarig ansvarar för att handledare och examinators utses.

Handledning sker dels på tider som studenter och handledare kommer överens om, dels i samband med schemalagda obligatoriska seminarier.

De studerande samlas i mindre seminariegrupper under ledning av en handledare. De studerande granskar där fortlöpande varandras arbeten, såsom undersökningsplan, metodval, manus.

Vid kursens slut bildas nya grupper av studerande, examinationsgrupper, som leds av utsedda examinators. Examinatorserna utser opponenter inom dessa grupper.

Examination och betyg

Ansvarig för betygsättning är utsedd examinators. På examensarbetet sätts betygen Godkänd eller Underkänd. Vid betygsättning tas i beaktande den studerandes förmåga att

- skriva och försvara eget examensarbete
- opponera på ett annat examensarbete
- vara aktiv vid diskussion av andras arbeten i seminarier

För godkännande krävs närvaro vid obligatoriska seminarier och att fortlöpande lämna manusunderlag till handledare och övriga studerande i handledargruppen.

Kursvärdering

Kursvärdering sker webbaserat i samband med examinationen av uppsatserna.

Kurslitteratur

Obligatorisk kurslitteratur:

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 223

Svenska språknämnden. (2000). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag AB. 216

Övrig litteratur som väljs utifrån uppsatsämne i samråd med handledare.