



Kursplanen fastställd av utbildningsledare
2008-01-04, rev. av FUN 2008-12-19,
rev. 2009-01-20
Gäller vt-09

Kurskod : LTEA18
Ämnesnivå: A
Utb.omr.:
SA 50%, NA 25%, LU 25%
Ämneskod: LÄA

Människa, natur och samhälle som tema i tidigare år, 22,5 högskolepoäng

People, Nature and Society – Theme Studies in Primary Education, 22,5 higher education credits

Grundnivå, A

Allmänt

Kursen ingår som en del i lärarutbildningen mot grundskolans tidigare år, allmän inriktning. Den kan också läsas som specialisering. Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för lärandet i grundskolans tidigare år. Kursen är uppdelad i tre delkurser.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha ökat sin kompetens och förmåga att utifrån nationella och lokala styrdokument välja ut, motivera och bearbeta kunskapsstoff med hänsyn till lärande i grundskolans tidigare skolor,
- ha ökat sin kunskap om och förmåga att reflektera över olika arbetsformer och arbetssätt,
- ha ökat sin förmåga att, såväl praktiskt som teoretiskt, planera, leda och utvärdera innovativt lärande i de tidigare skolorna med utgångspunkt från närmiljön,
- ha grundläggande ämneskunskaper inom valda teman relevanta för lärande i tidigare år.
- ha ökat sin kompetens att möta alla elever,
- ha ökat sin förmåga att använda tekniska bildmedier och informationsteknologi,
- ha ökat sin färdighet i källkritisk informationssökning och vetenskaplig rapport-skrivning.

Innehåll

Vem är jag? 7,5 högskolepoäng

Who am I?, 7,5 higher education credits

Innehåll

Temaområdet Vem är jag?

Didaktiska och metodiska aspekter på arbetsformer och innehåll i lärandet inom SO och

Tk för de tidiga skolåren.
Samhällsvetenskapliga aspekter kring temat
Teknikhistoria
Biologisk och kulturell evolution
Källkritisk informationssökning
Vetenskapligt skrivande

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha ökad kunskap om hur olika faktorer, (geografiska, socioekonomiska, historiska, religionsvetenskapliga, etiska, kulturella, biologiska och tekniska) påverkar den enskilda människan och samhället
- ha ökat sin färdighet i källkritisk informationssökning och vetenskapligt skrivande,
- ha ökad kunskap om olika sätt att arbeta med lärandet i de tidigare skolåren utifrån styrdokument och närmiljön,

Examination

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift där olika faktorer som påverkar samhälle och människa bearbetas och beskrivs. I uppgiften ingår informationssökning. Dessutom ingår en individuell skriftlig tentamen kring teknikens roll för historia, samhälle och människa och slutligen en muntlig studiegruppsuppgift som redovisar och levandegör olika tidsepoker i historien. De tre uppgifterna bedöms var för sig med något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Obligatoriska moment i delkursen är handledning, informationssökning, gruppövningar, stadsvandring, studiebesök och redovisningar.

För betyget Godkänd i delkursen krävs Godkänd på alla examinationsuppgifterna och närvaro på de obligatoriska momenten. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom att studenten uppnått Väl Godkänd på två av uppgifterna.

VFU, verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 higher education credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

- ha gjort fler erfarenheter än i tidigare VFU av att leda den pedagogiska verksamheten i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort iakttagelser av och reflekterat över hur skolans värdegrund kan förstås och tillämpas
- ha utvecklat sin förståelse av innebörden i att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera,
- ha förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- kunna observera och reflektera över inslag i verksamheten som anknyter till innehållet i den HLK-kurs varav VFU-kursen utgör en del. Preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift.

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan,

studentens individuella skriftliga reflektion, samt särskild VFU-uppgift (preciseras i särskilt sidodokument).

VFU: n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen. Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Vår plats här! 7,5 högskolepoäng

Our place here!, 7,5 higher education credits

Innehåll

Temaområdet Vår plats här!

Didaktiska och metodiska aspekter på arbetsformer och innehåll i lärandet inom NO och Tk i de tidigare skolorn.

Grundläggande ekologi

Vanliga djur och växter i närmiljön

Vår plats i universum

Tekniska bildmedier

Idrott och rörelse som redskap för lärandet

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för några grundläggande ekologiska och astronomiska begrepp
- kunna identifiera och namnge vanliga djur och växter i närmiljön,
- ha en insikt i samhällets påverkan på naturen och människans levnadsförhållande,
- ha en ökad insikt i betydelsen av barns rörelse och lek i lärandet,
- ha ökad kunskap om och färdighet i att planera, leda och utvärdera temaarbete i de tidigare skolorn utifrån styrdokument och närmiljön, samt utvecklat sin förmåga att reflektera över lärandet,
- ha grundläggande kunskap och färdighet att dokumentera med vald teknisk bildmedium,

Examination

I delkursen ingår tre examinationsuppgifter. I litteraturseminariet redovisas insikter i samhällets påverkan på naturen och människan. Uppgiften bedöms tvågradigt med något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. I den skriftliga grupptentamen examineras ekologiska och astronomiska begrepp som behandlas i kursen samt artkännedom.

Grupptentamen bedöms med en tregradig betygsskala med något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Den praktiska studiegruppsuppgiften går ut på att genomföra en aktivitetsdag ute i fält med elever. Dagen dokumenteras i bild. Uppgiften redovisas muntligt och skriftligt och bedöms med en tregradig betygsskala med något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Obligatoriska moment i kursen är gruppövningar, exkursion, utedag och examinationer.

För betyget Godkänd i delkursen krävs Godkänd på alla examinationsuppgifterna och närvaro på de obligatoriska momenten. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom att studenten uppnått Väl Godkänd på de båda uppgifterna med tregradig betygsskala.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses under termin i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning, laborativt arbete, exkursioner, konstruktioner och studiebesök.

Examination och betyg

Som betyg i kursen används något av uttrycken: Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd i alla tre delkurserna. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom att studenten nått Väl Godkänd på delkurserna Vem är jag? och Vår plats här!

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Människa, natur och samhälle som tema i tidigare år,
22,5 högskolepoäng**

Antal sidor

Gemensam litteratur i delkurserna Vem är jag?, 7,5 hp och Vår plats här!, 7,5 hp

Kursplaner och betygskriterier, grundskolan (2000). http://www.skolverket.se	
Diamond, Jared (2006). <i>Vete, vapen och virus: en kort sammanfattning av Mänsklighetens historia under de senaste 13 000 åren</i> . Stockholm: Nordstedts	250
Långström, Sture & Viklund, Ulf (2006). <i>Praktisk lärarkunskap</i> . Lund: Studentlitteratur	260
Pleijel, Håkan (2003). <i>Ekologiboken</i> . Tillämpad miljövetenskap. Göteborg: Göteborgs universitet	100
Thurén, Torsten (2003). <i>Sant eller falskt? Metoder i källkritik</i> . KBM:s utbildningsserie 2003:7. Stockholm: Krisberedskapsmyndigheten.	80
http://www.krisberedskapsmyndigheten.se/upload/1689/sant_eller_falskt_utb_2003-7.pdf	
Utbildningsdepartementet. (1998). <i>Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet</i> . Stockholm: CE Fritzes AB.	19

Vem är jag?, 7,5 hp

Lindqvist, Gunilla. (2000). <i>Historia som tema och gestaltning</i> . Lund: Studentlitteratur	116
Sundin, Bo (2006). <i>Den kupade handen. Människan och tekniken</i> . Stockholm: Carlsson bokförlag	325
Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK)	25
Lokalhistorisk litteratur utifrån studentens eget val	Ca 200

Vår plats här!, 7,5 hp

Johansson, Sverker (2005). <i>Från ostkupan till den stora smällen</i> . Jönköping: Jönköping University Press	100
Lättman-Masch, Robert & Wedjmark, Mats (2007). <i>Att lära in ute året runt</i> . Falun: Falun Research Centre	310
Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK)	50
Valfri litteratur i anslutning till momentet idrott och rörelse.	

Rekommenderad litteratur:

Imby, Lars. (2004). <i>Svenska fåglar: en fälthandbok</i> . Prisma.	
Mossberg, Bo & Stenberg, Lennart. (2006). <i>Svensk fåltflora</i> . Wahlström och Widstrand	