



Kursplanen fastställd av utbildningsledare
2008-01-04, rev. 2009-02-20
Gäller vt-09

Kurskod : LNTA18
Ämnesnivå: A
Utb.omr.: NA
Ämneskod: NAO

Natur, teknik och rörelse, 7,5 högskolepoäng

Nature, Technology and Movement, 7,5 credit points

Grundnivå, A

Allmänt

Kursen ingår i lärarutbildningen som en del av inriktning för lärare med verksamhet i förskola/förskoleklass. Kursen kan också läsas som specialisering tillsammans med kursen Förskolans innehåll och arbetssätt, 22,5 hp. Har studenten tidigare läst en annan inriktning med ingående kurs som har motsvarande innehåll byts moment ut till de inom parentes (se Innehåll). Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för att möta och utveckla barns kunskap om och känsla för naturen och nyfikenhet på teknik i vardagen. Kursen syftar också till ökad insikt om vikten av rörelse och lek i förskola/förskoleklass.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för grundläggande ekologiska begrepp
- ha grundläggande kännedom om växters och djurs strategier för vintern
- på grundläggande nivå kunna redogöra för levnadssätt, identifiera och namnge vanliga djur i närmiljön
- ha grundläggande kännedom om blommväxters uppbyggnad och fortplantning
- ha en ökad insikt om betydelsen av sin egen och barnens delaktighet i naturens kretslopp
- ha en ökad kunskap om hur förskolan kan möta barnens nyfikenhet och utifrån den utveckla barnens naturkänsla och kunskap om naturen
- ha en ökad kunskap om hur förskolan kan arbeta med teknik och experiment
- ha en ökad insikt om betydelsen av barns rörelse och lek, inomhus och utomhus
- ha ökat sin förmåga och färdighet att planera, leda och utvärdera temaverksamhet, där moment med natur, teknik och rörelse ingår, för barn i förskola/förskoleklass i överensstämmelse med övergripande styrdokument

Innehåll

Grundläggande ekologi (Fördjupat arbete med valt ekosystem och ekologiska begrepp)
Studier av några vanliga växt- och djurgrupper (Fördjupade studier av organismer utifrån valt ekosystem)
Studier av några naturtyper (våraspekten)
Innehåll och arbetssätt i förskolans arbete med naturen
Teknik och experiment i förskolan

Rörelse och lekar för barn

Genomförande av teknik/experimentaktivitet

Inventering och utvärdering av en förskolas närliggande naturområden

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses under termin i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Lärandet sker i form av föreläsningar, exkursioner, laborationer, gruppövningar, studiegruppsarbete samt ett verksamhetsförlagt moment. Arbetssättet kräver hög studerandeaktivitet.

Examination och betyg

Examination sker genom litteraturseminarium, individuell skriftlig tentamen och praktiskt studiegruppsarbete som redovisas muntligt och skriftligt. Tentamen och studiegruppsuppgiften bedöms med tregradig betygsskala. Litteraturseminariet bedöms med tvågradig skala. Obligatorisk närvaro gäller för exkursioner, gruppövningar, didaktiska moment och examinationer.

Som betyg i kursen används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på alla moment och närvaro på de obligatoriska momenten. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl Godkänd på två examinationsuppgifter.

Kursvärdering

I anslutning till kursens avslutning erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursens innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser etc. med möjlighet att föreslå förändringar. En sammanställning av synpunkterna kommer att delges i kursen medverkande lärare, studenternas organisationer, andra ansvariga och intresserade.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Natur, teknik och rörelse, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Granberg, Ann (2000). <i>Små barns utevistelse</i> . Stockholm: Liber	80
Johansson, Stina (2004). <i>Bland stubbar och kottar - med barnen i mulleskogen</i> . NAPEMA	70
Utbildningsradion (1993). <i>Runt i naturen. Del 1</i> . Stockholm: Sveriges utbildningsradio AB (tillhandahålles av HLK)	50
Mylesand, Mia (2007). <i>Bygg & konstruktion i förskolan</i> . Malmö: Lärarförbundets förlag	120
Kopierat material (HLK)	ca 50
Valfri litteratur i anslutning till examinationsuppgift	ca 100
Rekommenderad litteratur: Nordin, Ingvar, Mathiasson, Sven & Stigh, Jimmy (1993). <i>Ut i naturen</i> . Stockholm: Pedagogisk information AB	190