



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2008-01-04

Gäller vt -09

Kurskod: LSVA18

Ämnesnivå: A

Utb.omr: HU 75 %, LU 25 %

Ämneskod: SVA

Svenska språket och litteraturen, 1-30 högskolepoäng

Swedish Language and Literature, 1-30 higher education credits

Grundnivå, A

Allmänt

Kursen utgör tillsammans med kursen Svenska språket och litteraturen 31-60 hp en inriktning inom lärarutbildningen för grundskolans senare år och gymnasieskolan. För att undervisa i svenska i grundskolans senare år krävs dessutom specialiseringen Svenska språket och litteraturen 61-90 hp, och för att undervisa på gymnasiet krävs därutöver Svenska språket och litteraturen 91-120 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- vara förtrogna med kursplanerna i svenska och didaktiska frågeställningar i de moment som kursen innehåller
- ha utvecklat kunskaper i elevers språkliga utveckling i skriftspråket
- ha utvecklat kunskaper i svenska språkets struktur och variationer samt attityder till normer och varieteter i språket
- ha förvärvat grundläggande kunskaper i barn- och ungdomslitteraturen
- ha utvecklat kunskaper i muntliga berättandetraditioner

Innehåll

Språkstruktur, språkriktighet och svenskämnet, 7,5 högskolepoäng

Language Structure, Correctness and Swedish as Subject, 7,5 higher education credits

Innehåll

Svenskämnet i skolan (styrdokument)

Språkliga strukturer: grammatik, ordbildning, textbindning

Normer i språket och språkvård

Lärandemål

Efter delkursens genomförande förväntas studenterna

- ha förvärvat kunskaper om svenskämnets innehåll och uttrycksformer
- ha utvecklat kunskaper om svenska språkets struktur på olika nivåer: morfologiskt och syntaktiskt samt textbindning
- ha förvärvat insikter om normer i språket och attityder till olika varieteter

Examination

Examination sker i form av muntliga redovisningar och vad gäller den språkliga delen en skriftlig tentamen i aula. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Språkutveckling, språkfärdighet och berättande, 7,5 högskolepoäng

Language development, language skills and narration, 7,5 higher education credits

Innehåll

Skrivpedagogik

Skrivprocessen

Språkutveckling

Muntligt berättande (sagor, sägner m.m.)

Lärandemål

Efter delkursens genomförande förväntas studenterna

- ha utvecklat insikter om elevers språkliga utveckling,
- ha utvecklat förmåga att analysera och leda elevers skrivutveckling,
- ha utvecklat kunskaper om det muntliga berättandet i olika former

Examination

Examination sker i form av muntliga redovisningar och vad gäller den språkliga delen en skriftlig tentamen i aula. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 higher education credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha gjort fler erfarenheter än i tidigare VFU av att leda den pedagogiska verksamheten i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort iakttagelser av och reflekterat över hur skolans värdegrund kan förstås och tillämpas
- ha utvecklat sin förståelse av innebörden i att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera,
- ha förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- kunna observera och reflektera över inslag i verksamheten som anknyter till innehållet i den HLK kurs varav VFU-kursen utgör en del

Eventuella preciseringar av dessa mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift.

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från

högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU:n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Litteratur och språk i barn- och ungdomsvärlden, 7,5 högskolepoäng

Children's Literature and the Language among Adolescents, 7,5 higher education credits

Innehåll

Barnlitteraturteori

Barnlitterära teman (läsning, repertoar m.m.)

Ungdomsspråk, gruppspråk (språksociologisk orientering)

Litteraturundervisningen i skolan

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha förvärvat förmåga att analysera barnlitteraturens specifika egenskaper vad gäller strukturer, symbolik, tilltal och läsaransvar
- ha utvecklat kunskaper i barnlitteraturens framväxt och förutsättningar ur historiska, psykologiska och pedagogiska perspektiv
- ha utvecklat kunskaper om språkliga varieteter och attityder till dessa

Examination

Examination sker i form av muntliga redovisningar i grupper och individuella hemskrivningsuppgifter. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd utom i delkursen VFU. Där används endast betygen Godkänd och Underkänd. För betyget Väl Godkänd krävs att minst två av delkurserna betygsatts som Väl Godkända. För godkännande krävs utöver godkänd examination deltagande i obligatoriska moment samt genomförande av obligatoriska uppgifter. Beträffande examinationsformer hänvisas till uppgifter under delkurser ovan.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Svenska språket och litteraturen, I-30 högskolepoäng

Antal sidor

Språkstruktur, språkriktighet och svenskämnet, 7,5 hpBolander, Maria (2005). *Funktionell svensk grammatik*. Liber 236*Grammatik på villovägar* (1987). Red. av Teleman, Ulf. I urval 30Kursplaner och betygskriterier i svenska för grundskolan och gymnasiet.
www.skolverket.se 10Lundin, Barbro. *Ledstång i grammatik*. 50Svedner, Per Olov (1999). *Svenskämnet & svenskundervisningen –
närbilder och helhetsperspektiv*, s 9-34. Kunskapsföretaget i Uppsala AB 25Teleman, Ulf (1991). *Lära svenska. Om språkbruk och modersmålsundervisning*,
s 1-33. Uppsala: Almqvist & Wiksell 33**Språkutveckling, språkfärdighet och berättande , 7,5 p**Kursplaner och betygskriterier i svenska för grundskolan och gymnasiet.
www.skolverket.se 10Mehlum, Anders (1995). *Skrivundervisning*. Lund: Studentlitteratur 255Molloy, Gunilla (1996). *Reflekterande läsning och skrivning*. Lund:
Studentlitteratur 291Sandqvist, Carin & Teleman, Ulf (1989). *Språkutveckling under skoltiden*.
Lund: Studentlitteratur. I urval 100Strömquist, Siv (1993). *Skrivprocessen*. Lund: Studentlitteratur 150Svedner, Per Olov (1999). *Svenskämnet & svenskundervisningen –
närbilder och helhetsperspektiv*. Kunskapsföretaget i Uppsala 50

Ett antal folksagor, fabler och sägner. 300

Uppsatser och stenciler om sagor och muntligt berättande. 300

Litteratur och språk i barn- och ungdomsvärlden, 7,5 pEdström, Vivi (1980). *Barnbokens form*. Stockholm: Rabén & Sjögren 240Einarsson, Jan (2004). *Språksociologi*. Lund: Studentlitteratur 270Molloy, Gunilla (1996). *Reflekterande läsning och skrivning*. Lund:
Studentlitteratur 296Nettervik, Ingrid (2003). *I barnbokens värld*. Malmö: GleerupWolf, Lars (2002). *Läsaren som textskapare*. Lund: Studentlitteratur 200**Skönlitteratur:**Defoe. *Robinson Crusoe*. 250Stevenson. *Treasure Island*. 300Montgomery. *Anne of the Green Gables*. 250

Lindgren. Två böcker (väljs i samråd med kursdeltagarna) 350

Chambers. *Dansa på min grav* eller *Tullbron*. 300

5 - 6 moderna barn- och ungdomsböcker valda i samråd med kursdeltagarna 1 200

Stenciler och uppsatser