



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2008-02-12
Gäller vt -09

Kurskod: LYRB18
Nivå: B
Ämneskod: LÄA
Utb.omr.: SA 75%,
LU 25%

Yrkesrollen, 7,5 högskolepoäng

Professional role, 7,5 higher education credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i lärarutbildningen och är en inriktningskurs mot förskola/förskoleklass och fritidshem/fritidsverksamhet. Målgruppen är breddstudenter med tidigare lärarexamen som genomfört kursen Lärare i samverkan, 45 hp. Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om yrkets roll, förutsättningar och dess innehåll. Kursen drivs på distans via webbplattformen Ping-Pong.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha fördjupat sin pedagogiska grundsyn utifrån postmoderna och socialkonstruktionistiska teorier.
- ha förståelse för barns visuella kulturer i det nutida samhället och kunna redogöra för hur detta kan bli utgångspunkter för bildskapande verksamhet och ett vidare lärande.
- ha färdigheter i att med digital teknik kunna gestalta ett material i bild, text och ljud och kunna reflektera över process och produkt.

Innehåll

Diskurser kring konstruktioner av barn och barndom
Nätverkets betydelse för utveckling av yrkesprofessionen
Pedagogisk dokumentation
Didaktiska perspektiv på barns visuella kulturer
Bild i medier och populärkulturer
Digitalt berättande - bild, text och ljud i PhotoStory

Förkunskaper

Genomförd kurs i Lärare i samverkan 45 hp eller motsvarande.

Kursuppläggning

Föreläsningar, seminarier, diskussion och bildlaboration.

Examination och betyg

Kursen examineras genom:

- redovisning av skriftliga uppgifter i form av paper.
- studenternas bildlaborativa arbete samt reflektion kring process och produkt.
- muntlig presentation enskilt och/eller i grupp.

Kursen betygsätts med något av betygen Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd krävs godkänt resultat på samtliga obligatoriska uppgifter och moment samt deltagande på redovisning.

Kursvärdering

Sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga

Yrkesrollen, 7,5 högskolepoäng**Antal sidor**

Dahlberg, Gunilla & Moss, Peter & Pence, Alan (2003). <i>Från Kvalité till meningsskapande. Postmoderna perspektiv –exemplet förskola</i> . Stockholm:HLS	280
Jonstolij, Tove, Tolgraven, Åsa (2001). <i>Hundra sätt att tänka. Om Reggio Emilias pedagogiska filosofi</i> . Stockholm: UR	100
Sparrman, Anna (2006). <i>Barns visuella kulturer – skolplanscher och idolbilder</i> Lund: Studentlitteratur	180
Änggård, Eva (2006). <i>Barn skapar bilder i förskolan</i> Lund: Studentlitteratur	190
<i>Digitala illusioner – om IT och media i skolan</i> – Rapport 3 (2004). Skolutvecklingsenheten Göteborgs Stad	70

<http://www.goteborg.se/prod/sk/skolutvecklingsenheten/dalis2.nsf/535e371e7fd657aec1256a5c0045675f/8f63f46b66f85478c1256f3c0044fae8!>