



Kursplanen fastställd av UL 2009-06-17

Gäller ht-09

Kurskod: LA1A19

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: SA/LU

Ämneskod: SQA

**Att möta barns och ungdomars socioemotionella olikheter I,
7,5 högskolepoäng**

Children and Adolescents with Socio-emotional needs I, 7,5 Higher Education Credits

Grundnivå

Allmänt

Kursen syftar till att ur olika perspektiv belysa barn och ungdomars socioemotionella utveckling. Kursen vänder sig till lärare inom förskola, fritidshem, grundskola och gymnasieskola. Kursen förespråkar en flerdimensionell kompetenssyn och ett kommunikativt synsätt på elevernas socioemotionella utveckling. I kursen ingår bearbetning av och reflektioner kring egna attityder, värderingar och etiska förhållningssätt.

Lärandemål

Kursens främsta mål är att studenterna utvecklar kunskaper om och tillägnar sig förståelse för barn och ungdomars socioemotionella utveckling och de störningsfaktorer som kan förekomma i denna utveckling.

Efter avslutad kurs förväntas de studerande kunna

- värdera och jämföra olika vetenskapliga perspektiv
- kritisera och försvara egna ståndpunkter
- identifiera och bearbeta olika slag av socioemotionella problem
- välja och tillämpa pedagogik utifrån teoretiskt och praktiskt kunnande

Innehåll

- Ett flervetenskapligt perspektiv
- Brister, behov och kompetenser
- Aktuella teorier och begrepp
- Förekomst och orsaksförhållanden
- Arbetsformer, arbetssätt och innehåll
- Relationskompetens
- Kränkande behandling
- Barn och ungdomar i sorg och kris

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt minst 3 års yrkesverksamhet inom för kursen relevant pedagogiskt arbete.

Kursupplägning/lärandets former

Föreläsningar i dialogform. Litteraturstudier i studiegrupper.

Examination och betyg

Kunskaper och erfarenheter redovisas kontinuerligt i studiegrupperna. Avslutande uppsats
Som grundar sig på litteraturstudier. Ett aktivt deltagande i kursens olika moment krävs.
Som betyg används Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Sammantagen skriftlig utvärdering efter kursens slut.

Kurslitteratur

Se litteraturförteckning. Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Att möta barns och ungdomars socioemotionella olikheter I, 7,5 hp

	Antal sidor
Björk, Gunilla. O. (1999). <i>Mobbning – en fråga om makt?</i> Lund: Studentlitteratur.	176
Dyregrov, A. & Raundalen, M. (1995). <i>Sorg och omsorg.</i> Lund: Studentlitteratur.	172
Goleman, D. (1997). <i>Känslans intelligens. Om att utveckla vår emotionella kapacitet för ett tryggare och mänskligare samhälle.</i> Stockholm: Wahlström & Wistrand. (bredvidläsning)	424
Johannesen, E. (1997). <i>Barn med socioemotionella problem.</i> Lund: Studentlitteratur.	142
Kadesjö, B. (2001). <i>Barn med koncentrationssvårigheter.</i> Stockholm: Liber.	279
Kinge, E. (1997). <i>Empati hos vuxna som möter barn med särskilda behov.</i> Lund: Studentlitteratur.	131
Ogden, T. (2003). <i>Social kompetens och problembeteende i skolan.</i> Stockholm: Liber. (kap. 1,2,3,6)	120
Skolverket, (2006). <i>När det värsta händer.</i> Stockholm: Liber.	138
Aktuella vetenskapliga artiklar och rapporter.	
Referens:	
Backman, J. (1998). <i>Rapporter och uppsatser.</i> Lund: Studentlitteratur:	200 s