



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18

Gäller ht-09

Litt listan reviderad 090610

Kurskod: LAIA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: SA

Ämneskod: SQA

Autism I, 7,5 högskolepoäng

Autistic disorder I, 7,5 Higher Education Credits

Grundnivå

Allmänt

Kursens syfte är att skapa en grundläggande teoretisk förståelse hos studenten av hur en annorlunda kognitiv utveckling påverkar i första hand barn, ungdomar men även vuxna med diagnos inom autismspektrum (Autism, Aspergers syndrom, Autistiska drag).

Kursen syftar också till att ge studenten grundläggande kunskaper gällande formella och informella bedömningar som kan ligga till grund för en individuell planering. Kursen är en fristående kurs som vänder sig till sökande med allmän behörighet.

Lärandemål

Målet med kursen är att främja kunskaper och förståelse inom autismspektrat.

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- visa kunskap om diagnoser inom autismspektrat
- visa grundläggande kunskap om aktuell forskning inom vetenskapsområdet
- visa kunskap om hur den kognitiva utvecklingen hos personer inom autismspektrat påverkar personens vardag
- kritiskt reflektera över forskning inom området
- visa färdighet och förmåga att tillämpa kunskaper om informella bedömningar
- visa färdighet och förmåga att tillämpa kunskaper om perception och kognition för målgruppen

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- teoretisk grundsyn och praktiska konsekvenser
- aktuell forskning
- diagnostisering och diagnoser inom autismspektrat
- perception, kognition och stress
- formella och informella bedömningar, barn, ungdomar och vuxna
-

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier .

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen kommer att genomföras i form av föreläsningar, seminarier samt uppgifter individuellt och i grupp. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarium, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp) samt examination.

Examination och betyg

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt uppgifter som kommer att redovisas muntlig. På varje kurs ges betyget Underkänd eller Godkänd. Kursen kräver aktiv medverkan i seminarier, redovisningar och gruppövningar.

För studerande som blivit underkänd vid ordinarie inlämning eller examination anordnas ytterligare provningstillfälle.

Kursvärdering

Skriftlig utvärdering på kursen före dess slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Reviderad 2008-06-01

Reviderad 2009-06-10

Autism I, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Cohen Shirley (2000) Fokus på autism: vad vi vet, vad vi inte vet och vad vi kan göra för att hjälpa barn med autism Stockholm Cura	224
De Clercq, Hilde (2005) <i>Mamma är det där ett djur eller en människa? Om överselektivitet vid autism.</i> HLS förlag	106
Fleischer Ann-Vibeke & Merland John (2008) Exekutiva svårigheter hos barn bedömningar och praktiska åtgärder. Lund Studentlitteratur	107
Gillberg, Christopher & Peeters, Theo (2002). <i>Autism. Medicinska och pedagogiska aspekter.</i> Stockholm	131
Jackson, Luke(2005). <i>Miffon, nördar och Aspergers syndrom.</i> Stockholm Cura	174
Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar	max 200