



Kursplanen fastställd av UL 2009-06-17

Gäller ht-09

Kurskod: LH3D18

Ämnesnivå: D

Utb.omr.: LU 25%

SA 75%

Ämneskod: UVA

Handledning, steg III, 15 högskolepoäng

Supervision, level III, 15 Higher Education Credits

Avancerad nivå

Allmänt

Kursen syftar till att utveckla fördjupade och reflekterade kunskaper om handledningssamtals teori och förutsättningar. Fokus riktas i denna kurs mot *handledarrollen*, mot relationen handledare – handledd, samt mot asymmetriska och genusrelaterade kommunikationsmönster i handledningssituationen. Särskild uppmärksamhet ägnas åt förmågan att förstå och analysera sina egna förhållningssätt i handledarrollen. Deltagarna förväntas att vid avslutad kurs ha utvecklat professionell kompetens i att handleda individer och grupper. Kursen ingår i HLK's handledarutbildning om tre steg och kan inräknas i en magister- eller masterexamen

Lärandemål

Efter kursen förväntas de studerande

- kunna redovisa fördjupade och kritiskt reflekterade kunskaper om roller och relationer i handledning
- visa utvecklad förståelse för asymmetriska och genusrelaterade kommunikationsmönster i handledningssituationer
- kunna med användande av teoretiska begrepp kritiskt analysera egna förhållningssätt i handledningssituationen, samt formulera fördjupade och reflekterade ställningstaganden beträffande rollen som handledare
- ha professionell kompetens att handleda grupper

Innehåll

- Fördjupade och kritiska perspektiv på relationen handledare-handled
- Kritisk granskning av asymmetriska och genusrelaterade kommunikationsmönster i handledningssituationen
- Analys och dokumentation av egna förhållningssätt i den handledande rollen
- Videodokumentation som redskap för samtalsanalys
- Handledning på eget handledningsuppdrag

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade studier om minst 180 hp (120 poäng) inom vård, socialt arbete, lärarutbildning eller motsvarande. Dessutom krävs två års yrkeserfarenhet, genomgången kurs Handledning steg II, eller motsvarande. Egna erfarenheter av att ha handlett och av att ha blivit handledd är meriterande. Det fordras också att deltagarna har egna grupphandledningsuppdrag som löper under kursens gång.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen ges på halvfart vid sex tillfällen. Varje kurstillfälle omfattar två dagar, måndag och tisdag, från kl. 13.00 dag 1 till kl. 15.00 dag 2. Arbetsformerna utgörs av föreläsningar, seminarier och handledning på eget handledningsuppdrag. Dagboksskrivande och videoinspelning används för dokumentation och som grund för analys av deltagarnas lärande.

Examination och betyg

Examinationen sker i form av skriftliga och muntliga redovisningar, enskilt och i grupp. Betyg ges i form av godkänt, väl godkänt eller underkänt.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande genom dialog mellan lärare och deltagare. Dessutom görs en skriftlig utvärdering vid kursens slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Handledarutbildning, steg III, 15 hp

- Birnik, H. (1999) *Lärare och handledning. Ett relationistiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 145 s
- Bjørndal, C.P.R. (2002). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. 150 s
- de los Reyes, P. & Kamali, M. (red.) (2005) *Bortom Vi och Dom. Teoretiska reflektioner om makt, integration och strukturell diskriminering*. Valda delar.
SOU 2005:41. <http://www.sweden.gov.se/sb/d/5073/a/45642>
- Elvin-Nowak, Y. & Thomsson, H. (2003). *Att göra kön. Om vårt våldsamma behov av att vara kvinnor och män*. Stockholm: Albert Bonniers förlag. 270 s
- Wrangsjö, B. (red.) (2004). *Utforska tillsammans. Handledande förhållningssätt*. Smedjebacken: Mareld. 360 s

Artiklar tillkommer, samt ytterligare litteratur i samråd med studenterna