



Kursplanen fastställd av UL 2008-06-27

Gäller ht-09

Litt listan reviderad 090604

Kurskod: LHIC17

Ämnesnivå: C

Utb.omr.: HU

Ämneskod: HIA

Historia, 61-90 högskolepoäng

History, 61-90 Higher Education Credits

Grundnivå

Allmänt

Kursen Historia, 61-90 högskolepoäng kan dels läsas som en del i lärarprogrammet, dels som fristående kurs. Den vänder sig till blivande lärare i grund- och gymnasieskola och till dem som önskar fördjupa sig i historievetenskapliga och historiedidaktiska frågeställningar.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge fördjupade insikter i Historia i tematisk, historiografisk, metodologisk, teoretisk och historiedidaktisk mening samt kontakt med och fördjupade insikter i de frågor och arbetssätt som präglar fortsatta studier på forskarutbildningsnivå. Efter avslutad kurs förväntas de studerande ha utvecklat kunskaper om och insikter i historieteori och historiedidaktisk teori samt grunddragen i dess utveckling; historiedidaktisk och historievetenskaplig analysförmåga och arbetsmetoder; hur ett historiskt ämnesinnehåll kan hanteras och anpassas till konkreta undervisningssituationer; att ta ställning till större vetenskapliga textmängder och analysera dessa texters huvudteser samt hur ett vetenskapligt arbetssätt skall tillämpas för sammanställning av en självständig seminarieuppsats.

Innehåll

Delkurs 1. Historieteori och historiedidaktisk teori, 7,5 hp

Historical theories and history didactics theories, 7,5 HE credits

Innehåll och former

Studenter inhämtar genom egna litteraturstudier, föreläsningar och gemensamma övningar en översikt av historieteorins och historiedidaktikens teoretiska utveckling.

Lärandemål specifikt och konkret

Studenten förväntas genom denna kurs kunna se de övergripande, teoretiska utgångspunkter som ligger till grund för både författandet av historievetenskapliga undersökningar och hur historia förmedlas i och utanför skolan. Studenten lär sig att förhålla sig till olika teoretiska utgångspunkter samt de historiekulturella mönster som inom vilka historia förmedlas på olika arenor i samhället. Här är frågan om de olika sätt som historia har brukats och fortfarande brukas på central, liksom utgångspunkten att människan både är skapad av historien och skapare av historia. Med hjälp av ovan nämnda teorier skall studenten få möjligheter att reflektera över hur konsekvensen av dem kan tänkas påverka den kommande konkreta undervisningen.

Studenten ges även möjlighet att lära sig hantera andra undervisningsmaterial än läroboken, material som traditionellt sett varit sällsynt förekommande i skolan.

Examination och betyg

Studenten kan få betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Studenten examineras genom att hon eller han skriver ett paper utifrån frågor om centrala perspektiv i kurslitteraturen. Detta utgör underlag för att bedöma hans eller hennes förmåga att tillgodogöra sig de teoretiska perspektiv som behandlas i kursen.

Delkurs 2. Fördjupningstema, 7,5 hp

Deepening theme, 7,5 HE credits

Innehåll och former

Studenten får på egen hand studera ett av flera valbara teman. Temana är uppsatta på förhand, men studenten kan i samråd med undervisande lärare revidera listan över föreslagna litteratur. De teman som är valbara är:

- 1) Arbetar- och arbetarrörelsehistoria
- 2) Den svenska historien i offentligheten 1890–2005
- 3) Förintelsen och andra folkmord: förlopp och efterverkningar
- 4) Film, historia och samhälle
- 5) Historia med genusperspektiv
- 6) Historiedidaktisk teori och historiebruk
- 7) Kvinnor under olika tider
- 8) Svensk skol- och utbildningshistoria
- 9) Sverige, nazismen och antinazismen
- 10) Tyskland, nazismen och kulturen

Lärandemål specifikt och konkret

Studenten skall lära sig att bedöma ett historievetenskapligt forskningsläge genom att lyfta fram återkommande och centrala perspektiv, motstridiga uppgifter samt teoretiska och metodiska utgångspunkter.

Examination och betyg

Studenten kan få betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Studenten examineras antingen genom en muntlig redovisning eller ett större paper i vilka hon eller han får tillfälle att redogöra för sina läsintryck och lyfta fram självständigt gjorda observationer.

Delkurs 3. Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, 15 hp

Paper dissertation, 15 HE credits

Innehåll och former:

Studenten inhämtar en ökad förmåga att författa och kritiskt granska vetenskapliga texter samt själv utforma en metodiskt och formellt gedigen seminarieuppsats som skall försvaras vid ett seminarium. Studenten skall även genomföra en opposition samt närvara och ta aktiv del av ytterligare ett antal seminarier.

Lärandemål specifikt och konkret:

I kursen ges en introduktion till uppsatsskrivande. Därutöver förekommer seminariediskussioner, gruppövningar och individuell handledning. Inom delkursen skall studenten i arbetet med uppsatsen formulera, pröva och besvara frågeställningar, självständigt förhålla sig till ett forskningsläge som har direkt koppling till uppsatsens eller examensarbetets utgångspunkter, arbeta med metodfrågor och gärna utgå från och konsekvent arbeta med ett teoretiskt perspektiv.

Examination och betyg

Studenten kan få betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Studenten examineras dels genom att hon eller han försvarar sin uppsats, dels genomför en opposition på en av studiekamraternas uppsatser, dels närvarar på andra seminarier.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Godkänd kurs i Historia, 1-30 högskolepoäng, samt minst 22,5 högskolepoäng inom Historia, 31-60 hp vari skall ingå seminarieuppsats om 7,5 hp.

Kursuppläggning/lärandets former

Se beskrivningarna av delkursernas upplägg ovan.

Examination och betyg

Som betyg används i delkurserna Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på delkurs 3. Att skriva papers i delkurs 1, att examinera muntligt eller skriftligt i delkurs 2 samt att skriva uppsats, opponera på uppsats samt att delta i ytterligare ett antal seminarier är obligatoriska inslag under kursens gång. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs att studenten har varit aktiv och konstruktiv, visat självständighet i relation till kurslitteraturen samt skrivit en klar, koncis och formellt korrekt uppsats i vilken studenten kopplat samman forskningsläge med genomarbetade metod- och teori resonemang. För betyget Godkänd krävs en dokumenterad förtrogenhet med kurslitteraturen och en habil uppsats där material och metod behandlas och analyseras utifrån historievetenskapliga utgångspunkter.

Kursvärdering

Kontinuerlig kursvärdering sker under kursens gång. Sammantagen skriftlig utvärdering av hela kursen görs på hela kursen före dess slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Historia, 6 l-90 hp

Delkurs 1, Historieteori och historiedidaktisk teori	Antal sidor
Dahlgren, Stellan & Florén, Anders (2002), <i>Fråga det förflutna</i> , Lund,	323 s.
Iggers, Georg G. (2005) <i>Historiography in the Twentieth Century</i> . Wesleyan	160 s.
Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2004), <i>Historien är nu. En introduktion till historiedidaktiken</i> , Lund	250 s.
Tosch, John (1994), <i>Historisk teori och metod</i> , Lund	254 s.

Delkurs 2, Fördjupningstema

Enligt separat lista beroende på val av fördjupningstema.

Delkurs 3, Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition

Litteratururval sker i samråd med undervisande lärare.