



Kursplanen fastställd av UL 2009-06-17

Gäller ht-09

Kurskod : LHID29

Ämnesnivå: D

Utb.omr.: HU

Ämneskod: HIA

Historia, 91-120 högskolepoäng

History, 91-120 Higher Education Credits

Avancerad

Allmänt

Kursen Historia, 91-120 högskolepoäng läses som fristående kurs. Den vänder sig till dem som utifrån tidigare förvärvad kompetens i 61-90-poängskursen önskar fördjupa sig i historievetenskapliga och historiedidaktiska frågeställningar.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge studenten en forskarförberedelse i historieämnet. Det innebär en fortsättning på och en fördjupning av de inslag som återfinns i Historia 61-90 hp med avseende på Historia i tematisk, historiografisk, metodologisk och teoretisk mening samt kontakt med och fördjupade insikter i de frågor och arbetssätt som präglar fortsatta studier på forskarutbildningsnivå. Efter avslutad kurs förväntas de studerande ha utvecklat kunskaper om och insikter i: historievetenskapens teoretiska utveckling och de vetenskapliga och ideologiska komponenter som har bestämt historievetenskapens och historiografins utveckling och relationen dem emellan. att utifrån ett självständigt litteraturstudium ta ställning till historikers arbetssätt och olika riktningar inom ett forskningsläge; fördjupad förmåga att ställa vetenskapliga frågor och besvara dessa samt kritiskt granska olika vetenskapliga tillvägagångssätt och tolkningar och att problematisera historiska fenomen på ett avancerat sätt i syfte att förstärka kompetensen för fortsatta studier på forskarnivå.

Innehåll

Delkurs 1 Historiografi, 7,5 hp

Historiography, 7,5 HE credits

Innehåll och former

Studenter inhämtar genom egna litteraturstudier, föreläsningar och gemensamma övningar en översikt av historieämnets vetenskapliga utveckling.

Lärandemål specifikt och konkret

Studenten skall genom denna kurs bli förmögen att självständigt reflektera över historieämnets professionalisering, olika metodiska och teoretiska skolbildningars kännetecken samt ideologiska och/eller tidsbundna kännetecken för dessa skolbildningar.

Examination

Studenten kan få betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Studenten examineras genom att hon eller han skriver ett paper utifrån frågor om centrala perspektiv i kurslitteraturen. Papren utgör underlag för att bedöma hans eller hennes förmåga att tillgodogöra sig de teoretiska perspektiv som behandlas i kursen.

Delkurs 2 Fördjupningstema, 7,5 högskolepoäng

Deepening theme, 7,5 HE credits

Innehåll och former

Studenten får på egen hand studera ett av flera valbara teman. Temana är uppsatta på förhand, men studenten kan i samråd med undervisande lärare revidera listan över föreslagen litteratur.

Lärandemål specifikt och konkret

Studenten skall bedöma hur historievetenskapliga forskningslägen förhåller sig till varandra genom att lyfta fram återkommande och centrala perspektiv och motstridiga uppgifter. Särskild vikt läggs vid att studenten analyserar historikernas teoretiska och metodiska arbetssätt och i vad mån författarna har lyckats genomföra sina föresatser.

Examination och betyg

Studenten kan få betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Studenten examineras antingen genom en muntlig redovisning eller ett större paper i vilka hon eller han får tillfälle att redogöra för sina läsintryck och lyfta fram självständigt gjorda observationer.

Delkurs 3 Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, 15 hp

Paper dissertation, 15 HE credits

Innehåll och former

Studenten inhämtar en ökad förmåga att författa och kritiskt granska vetenskapliga texter samt själv utforma en metodiskt och formellt gedigen seminarieuppsats som skall försvaras vid ett seminarium. Studenten skall även genomföra en opposition samt närvara och ta aktiv del av ytterligare ett antal seminarier.

Lärandemål specifikt och konkret

I kursen ges en introduktion till uppsatsskrivande. Därutöver förekommer seminariediskussioner, gruppövningar och individuell handledning. Inom delkursen skall studenten i arbetet med uppsatsen självständigt förhålla sig till ett forskningsläge som har direkt koppling till uppsatsens eller examensarbetets utgångspunkter, arbeta med metodfrågor och bör inkludera ett teoretiskt perspektiv som genomsyrar undersökningen i dess helhet.

Examination och betyg

Studenten kan få betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Studenten examineras dels genom att hon eller han försvarar sin uppsats, dels genomför en opposition på en av studiekamraternas uppsatser, dels närvarar på andra seminarier.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt avslutade kurser i Historia, 61-90 högskolepoäng.

Kursuppläggning/lärandets former

Se beskrivningarna av delkursernas upplägg ovan.

Examination och betyg

Som betyg används i delkurserna Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på delkurs 3. Att skriva papers i delkurs 1, att examinera muntligt eller skriftligt i delkurs 2 samt att skriva uppsats, opponera på uppsats samt att delta i ytterligare ett antal seminarier är obligatoriska inslag under

kursens gång. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs att studenten har varit aktiv och konstruktiv, visat självständighet i relation till kurslitteraturen samt skrivit en klar, koncis, formellt korrekt samt metodiskt och teoretiskt medveten uppsats i vilken studenten kopplat samman forskningsläge med genomarbetade metod- och teoriresonemang. För betyget Godkänd krävs en dokumenterad förtrogenhet med kurslitteraturen och en habil uppsats där material och metod behandlas och analyseras utifrån historievetenskapliga utgångspunkter.

Kursvärdering

Kontinuerlig kursvärdering sker under kursens gång. Sammantagen skriftlig utvärdering av hela kursen görs på hela kursen före dess slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Historia, 91-120 hp**Delkurs 1:**

Antal sidor

Översiktligt:

Liedman, S-E. (1998) *Mellan det triviala och det outsägliga*. Göteborg 164

Övrigt:

Ambjörnsson, R (ed) (1972) Idé och klass: texter kring den kommersiella Revolutionens England. Stockholm s. 6-42, 90-146 (inledningen, Hessens bidrag) 92

Björklund, S. (1965) "Dikt och vetande i historieskrivningen", *Scandia* s. 189-226 38

Bloch, M. (1971) *Feudal society*, London (urval) 100

Eriksson, M & Åkerman, S. (1974) Geografisk och social rörlighet, Resultat från trestadsstudien, *Scandia* s. 260-309 49

Gunneriusson, H. *Det historiska fältet. Svensk historievetenskap från 1920-tal till 1957* 251

Hagemann, G. Postmodernismen en användbar men opålitlig bundsförvant. *Kvinnovetenskaplig tidskrift* 3/1994 s.19-33 12

Hjärne, H. *Reformationsriksdagen i Vesterås*. Stockholm 1893 78

Lundkvist, S. (1977) *Folkrörelserna i det svenska samhället 1850-1920* Uppsala (urval) 100

Marx, K "Den så kallade ursprungliga ackumulationen" *Kapitalet, I* Kap. 24, s- 628-671 44

Nilsson, Roddy: (2005) Postmodernism, källkritik och historiebeteckning *Historisk Tidskrift* 15

Odén, B (1975) "Det moderna historisk-kritiska genombrottet i svensk Historisk forskning" *Scandia*, s. 5-29 25

Qvist, G (1978) *Konsten att blifva en god flicka*. Stockholm s. 13-36 24

Thompson, E. P. (1971) "The Moral Economy of the English Crowd in the Eighteenth Century, *Past & Present* 50 s. 76-136 (Finns även på svenska i förf:s *Herremakt och folklig kultur*) 61

- "Kapitalismens organisatoriska förutsättningar" i *Kapitalismens uppkomst*, Stockholm (1986) s. 47-72 26

Weibull, C (1921) "Om det svenska och det danska rikets uppkomst" *Historisk Tidskrift för Skåneland* 7, s. 301-360 60

Weibull, L. (1937) "Vesterås riksdg", <i>Scandia</i> s. 76-128	53
Westman, K.G. (1904) <i>Svenska rådets historia intill år 1306</i> , Uppsala (urval)	50
Winberg, C. (1975) <i>Folkökning och proletarisering: kring den sociala struktur- omvandlingen på Sveriges landsbygd under den agrara revolutionen</i> . Göteborg	250
- "Några anteckningar om historisk antropologi". <i>Historisk Tidskrift</i> 1988	30
- "Varför skriver vi inte historiska romaner i stället?" <i>Scandia</i> 1990 s 1-30	30

Delkurs 2: Fördjupningstema

Enligt separat lista beroende på val av fördjupningstema.

Delkurs 3: Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition

Litteratururval sker i samråd med undervisande lärare.