



Kursplanen fastställd av UL 2009-06-10

Gäller ht 2009

Kurskod: LN1A19

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: SA

Ämneskod: SQA

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar I, 7,5 högskolepoäng

Neuropsychiatric disorders I, 7,5 Higher Education Credits

Grundnivå

Allmänt

Kursen ingår i en utbildningsserie och denna kurs är den andra i serien. Syftet med kursen är att utifrån ett tvärvetenskapligt perspektiv stimulera och lyfta hur olika neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och hinder påverkar barns och ungdomars vardag och livssituation. Kursens syfte är att ge en översikt av de olika diagnoser som finns inom neuropsykiatri. I kursen kommer kommunikationens betydelse för att skapa, utveckla och upprätthålla relationer att lyftas. Frågor gällande bemötande och konflikthantering kommer att belysas.

Lärandemål

Studenterna ska efter genomgången kurs kunna:

- ha ökade kunskaper för olika diagnoser inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- visa färdighet och förmåga att tillämpa kunskaper om hur diagnoser påverkar barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- ha ökad förståelse för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och deras livsvillkor och behov av stöd
- ha kunskaper och förståelse för hur man kan förebygga och bemöta problemskapande beteende hos personer med diagnoser inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- kritiskt reflektera över forskning inom området

Innehåll

- Diagnostisering och diagnoser inom Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Förståelse gällande multidiagnoser/samsjuklighet
- Kommunikation och förhållningsätt
- Konflikthantering
- Forskning

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt genomgången kurs Barn och ungdomar med komplicerade livssituationer, 7,5 hp eller motsvarande. Dispens medges från kravet i Engelska.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen kommer att genomföras i form av föreläsningar, seminarier samt uppgifter individuellt och i grupp. Kursen kräver obligatorisk närvaro. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarium, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp) samt examinationer. Kursen är delvis utformad som datorbaserad distansundervisning och Webbplattformen PingPong är det verktyg som kommer att användas.

Examination och betyg

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter samt uppgifter som kommer att redovisas muntligt. På varje kurs ges betyget Godkänd eller Underkänd. För studerande som blivit underkänd vid ordinarie inlämning eller examination anordnas ytterligare provningstillfälle.

Kursvärdering

Kontinuerlig kursvärdering under kursens gång. Sammantagen skriftlig utvärdering på hela kursen före dess slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, 7,5 hp

Lundqvist, G. (2003) <i>När tålamodsburken rinner över</i> . Specialpedagogiska Institutet. (ISBN 91- 7772- 306-6)	87
Nilsson, B. & Waldemarson, A-K. (2007) <i>Kommunikation. Samspel mellan människor</i> . Lund: Studentlitteratur. (ISBN 9789144041285)	168
Rådberg, Elisabeth (2008). <i>Omsorg utan våld. Konsten att möta människor med autism</i> . Borås. Borås tidning.	246
Teeter, P. Anne (2004). <i>Behandling av AD/HD - ett utvecklingspsykologiskt-perspektiv</i> ISBN: 9789144019314	478
Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorers anvisningar	max 200