



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-26

Gäller ht-09

Litteraturlistan reviderad 2009-06-17

Kurskod: LPEC17

Ämnesnivå: C

Utb.omr.: SA

Ämneskod: PEA

Pedagogik, 61-90 högskolepoäng

Education, 61-90 Higher Education Credits

Grundnivå

Allmänt

Pedagogik som vetenskaplig disciplin behandlar på en övergripande nivå frågor om pedagogisk påverkan såsom uppfostran, utbildning, kommunikation och arbetslivsprocesser. Kursen syftar till att de studerande skall utveckla kunskap om pedagogikens innehållsliga domäner samt förmåga att genomföra en vetenskaplig studie. Kursen är en påbyggnadsutbildning på tidigare kurser i pedagogik, A- och B-nivå.

Innehåll

Delkurs 1. Forskningsperspektiv inom det pedagogiska kunskapsfältet, 7,5 hp

Delkurs 2. Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, 7,5 hp

Delkurs 3. Uppsatsarbete, 15 hp

Delkurs 1. Forskningsperspektiv inom det pedagogiska kunskapsfältet, 7,5 hp

Research perspectives in education, 7,5 HE credits

Innehåll och former

Delkursen behandlar frågeställningar och forskningsperspektiv inom det pedagogiska kunskapsfältet. Delkursen syftar till att de studerande ska utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt, förmåga till reflektion och förståelse för samspelet mellan vetenskap och praktik. Inom delkursen behandlas teorier om t.ex. sociala representationer, makt och vetande samt om kunskap och demokrati. Kunskapsområden som lyfts fram är genus, specialpedagogik och vuxenutbildning. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och grupparbeten.

Moment

Vetenskapsteori

Teorier om och perspektiv på det pedagogiska kunskapsfältet

Relationer mellan vetenskaplig kunskap och praktisk tillämpning

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande:

- ha goda kunskaper om vetenskapsteoretiska kunskapsuppfattningar
- ha goda kunskaper om olika pedagogiska teorier och perspektiv
- vara väl förtrogna med teorier och begrepp i relation till praktiska konsekvenser

Examination

Examinationen sker i form av skriftliga inlämningsuppgifter som genomförs enskilt eller i par och som bedöms av examinator.

Delkurs 2. Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, 7,5 hp

Qualitative and quantitative research methods, 7,5 HE credits

Innehåll och former

I delkursen behandlas frågor som berör planering och genomförande av vetenskapliga undersökningar med såväl kvalitativa som kvantitativa forskningsmetoder. Delkursen syftar till att utveckla de studerandes kreativa och analytiska förmåga att kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter samt självständigt genomföra forskningsuppgifter och utredningsarbete. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och datalaborationer.

Moment

Forskningsprocessens karaktär

Kvalitativa forsknings- och analysmetoder

Kvantitativa forsknings- och analysmetoder

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas de studerande:

- ha goda kunskaper om hur forskning bedrivs
- ha förmåga att tillämpa kvantitativa och kvalitativa analysmetoder

Examination

Examinationen sker genom två olika skriftliga hemuppgifter, varav den ena redovisas i seminarieform.

Delkurs 3. Uppsatsarbete, 15 hp

Bachelor thesis writing, 15 HE credits

Innehåll och former

Delkursen syftar till att de studerande ska utveckla en fördjupad förmåga att genomföra, dokumentera och kritiskt granska vetenskapliga arbeten. Inom delkursen genomförs en vetenskaplig undersökning. Val av uppsatsämne sker i samråd med handledare/kursledare. Vidare ingår att de studerande försvarar sin uppsats i seminarieform samt opponerar på en annan uppsats. Undervisningen sker i form av seminarier och handledning.

Moment

Utarbetande av PM för uppsats

Informationssökning

Utformning av vetenskapligt dokument

Kritisk granskning av vetenskapliga texter

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande:

- ha förmåga att söka information inom ett avgränsat forskningsområde
- självständigt genomföra en empirisk undersökning
- kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter

Examination

De studerande författar enskilt eller i par en uppsats. För godkänt resultat krävs dessutom att de studerande försvarar sin uppsats samt opponerar på någon annan uppsats. Under uppsatsseminarierna förväntas de studerande delta aktivt i diskussionerna kring uppsatserna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt avslutade kurser i Pedagogik, 1-60 hp (1-40 poäng) eller motsvarande

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar

Examination och betyg

På varje delkurs sätts betygen underkänd, godkänd och väl godkänd. För väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på uppsats och opponentskap samt på ytterligare en av delkurserna. För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas ytterligare prov vid särskilda omtentamenstillfällen.

Kursvärdering

Uppföljning sker kontinuerligt under kursens gång och varje delkurs avslutas med en utvärdering.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Övrigt

Detaljutformning av delkurserna och tentamensformerna sker fortlöpande under kursens gång tillsammans med de studerande.

Pedagogik, 61-90 högskolepoäng

Antal sidor

Delkurs 1: Forskningsperspektiv inom det pedagogiska kunskapsfältet

- Ahlberg, Ann (2001). *Lärande och delaktighet*. Lund: Studentlitteratur. 165
- Bron, Agnieszka & Wilhelmsson, Lena (red.), (2005).
Lärprocesser i högre utbildning. Malmö: Liber. 215
- Chaib, Mohamed & Orfali, Birgitta (Red.). (1995). *Sociala representationer. Om vardagsvetandets fundament*. Göteborg: Daidalos. Valda delar! 50
- Elvin-Nowak, Ylva & Thomsson, Heléne (2003). *Att göra kön*. Om vårt våldsamma behov av att vara kvinnor och män. Bonniers Förlag. Valda delar! 23
- Wenestam, Claes-Göran & Lendahls Rosendahl, Birgit (Red.). (2005)
Lärande i vuxenlivet. Lund: Studentlitteratur. 220
- Gemzöe, Lena (2002). *Feminism*. Bilda Förlag. Valda delar! 18
- Jarvis, Peter (2004). *Adult Education & Lifelong Learning. Theory and Practice*. London: Routledge Falmer. Valda delar! 100

Artiklar tillkommer

Delkurs 2: Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder

- Alvesson, Mats & Skoldberg, K. (1994). *Tolkning och reflektion*. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod. Lund: Studentlitteratur. Valda delar! 150
- Wahlgren, Lars. (2005). *SPSS steg för steg*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar. 100
- Bryman, Alan (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber Ekonomi. Valda delar
- Byström, Jan (1999). *Grundkurs i statistik*. Lund: Studentlitteratur. 200
(helst senaste upplagan)
- Kvale, Svein (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur 268

Delkurs 3: Uppsatsarbete

- Backman, Jan (2008). *Rapporter och uppsatser. Hur man söker, skriver och läser vetenskapliga dokument*. Lund: Studentlitteratur. 223
- Nyberg, Rainer. (2000). *Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar – med stöd av IT och Internet*. Lund: Studentlitteratur. 227
- Svenska skrivregler (2008). Utgivna av Språkrådet, Stockholm: Liber 263