



**Kursplanen fastställd av UL 2009-06-10**

Gäller ht-09

Kurskod : LSCC19

Ämnesnivå: C

Utb.omr: SA

Ämneskod: SQA

## **Specialpedagogik, 61-90 högskolepoäng**

*Special Needs Education, 30 Highet Education Credits*

Grundnivå

---

### **Allmänt**

Kursen syftar till att studenterna ska fördjupa sina kunskaper inom det specialpedagogiska kunskapsfältet. Kursen avser dessutom att ge fördjupade kunskaper kring vetenskapliga perspektiv och metoder samt utveckla förmågan att genomföra en vetenskaplig studie inom området.

### **Lärandemål**

Se respektive delkurs.

### **Innehåll**

#### **Delkurs 1 Vetenskapliga perspektiv och forskningsmetoder 15 hp**

*Scientific Perspectives and Research Methodology, 15 HE credits*

#### Innehåll

Traditioner inom vetenskapsteori

Teorier om och perspektiv på det specialpedagogiska kunskapsfältet

Forskningsmetoder och analyser – kvalitativa och grundläggande kvantitativa

Forskningsetik

Informationssökning

Forskningsprocessen – forskningsplan/design

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- ha vidareutvecklat och fördjupat sina kunskaper och sin förståelse rörande teoribildning och forskning inom det specialpedagogiska fältet
- ha utvecklat kunskap om vetenskapsteoretiska utgångspunkter och forskningsmetoder generellt
- har vidareutvecklat ett vetenskapligt förhållningssätt och kunna inta en kritisk och reflekterande hållning
- ha förmåga att söka information inom ett avgränsat forskningsområde
- kunna kritiskt läsa och analysera vetenskapliga texter
- ha fått beredskap för genomförande av en egen forskningsuppgift

### Examination och betyg

Som en del i studentens lärandeprocess ingår examinationer och dessa lärtillfällen sker fortlöpande i form av muntliga redovisningar/skriftliga inlämningsuppgifter och reflektionsdokument genomförda individuellt eller i grupp. Krav ställs på ett förberett deltagande i litteraturseminarier och redovisningar samt genomförda skriftliga examinationsuppgifter, varav den avslutande består i utarbetande av en egen forskningsplan inför ett kommande uppsatsarbete VT 2010.

Som betyg används en tregradig skala; Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd. Betygsättningen utgår från en helhetsbedömning av kursen.

### **Delkurs 2 Uppsatsarbete 15 hp**

*Research project, 15 HE credits*

#### Innehåll

Studentinitierad empirisk forskning

Handledning

Examination och seminariebehandling

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- med utgångspunkt i ett visst problem och ett tydligt formulerat syfte, kunna genomföra ett forskningsarbete
- kunna referera till relevant vetenskaplig litteratur och forskning inom det aktuella problemområdet, samt ställa det i relation till det egna forskningsresultatet
- visa att de kan välja lämplig forskningsmetod, genomföra en datainsamling och analysera insamlat datamaterial
- visa förmåga i att på ett vetenskapligt sätt redovisa resultatet och diskutera undersökningen i relation till annan forskning, dess specialpedagogiska implikationer samt kritiskt granska forskningsprocessen, etiska aspekter, forskarrollen samt egna ställningstaganden
- ha vidareutvecklat sin förmåga att kritiskt läsa och analysera ett vetenskapligt arbete
- kunna behärska en kommunikativ förmåga som möjliggör kommunikation av forskningsresultat enligt APA-format

### Examination och betyg

Delkursen examineras genom gängse seminariebehandling med oppositionsförfarande. Uppsatsen skall också granskas genom URKUND.

Som betyg används en tregradig skala; Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt avslutade kurser i specialpedagogik 1-60 hp eller motsvarande.

### **Kursupplägning/lärandets former**

Kursen har sex närträffar per termin och bedrivs i övrigt på distans via webbplattformen ping-pong och tele-bildkommunikation. Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, självstudier samt handledning i samband med uppsatsarbetet.

## **Examination och betyg**

Se respektive delkurs.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd, Väl godkänd eller Underkänd. För vitsordet Godkänd på hela kursen krävs godkända resultat på båda delkurserna. För vitsordet Väl godkänd på hela kursen krävs resultatet Väl godkänd på båda delkurserna. Observera att uppsatser som skrivits av fler än en student ändå innebär att studenten examineras individuellt.

## **Kursvärdering**

Kursvärdering sker kontinuerligt under kursens gång, samt i samband med kursens avslutning enligt standardiserat formulär.

## **Kurslitteratur**

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

---

**Specialpedagogik, 6 I-90 högskolepoäng** Antal sidor**Delkurs 1**

- Ahlberg, Ann (Red.). (2009). *Specialpedagogisk forskning. En mångfasetterad utmaning*. Lund: Studentlitteratur. (i tryck) ca 375
- Alvesson, Mats & Sköldbäck, Kaj (2008). *Tolkning och reflektion: Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar) ca 75
- Fangen, Katrine (2005). *Deltagande observation*. Malmö: Liber. (valda delar) ca 125
- Kvale, Steinar (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 306
- Nilholm, Claes & Björck-Åkesson, Eva (Red.). (2007). *Reflektioner kring specialpedagogik – sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna*. Stockholm: Vetenskapsrådet. ([www.vr.se](http://www.vr.se)) 113
- Thurén, Torsten (2006). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Runa. 148
- Trost, Jan (2007). *Enkätboken* (3:e upplagan). Lund: Studentlitteratur. 168
- Stukát, Staffan (1997). *Statistikens grunder*. Lund: Studentlitteratur. 90
- Vetenskapsrådet (2006). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning* (2:a upplagan). Stockholm: Vetenskapsrådet. ([www.vr.se](http://www.vr.se)) 17
- Åsberg, Rodney (2001). Det finns inga kvalitativa metoder – och inga kvantitativa heller för den delen. Den kvalitativa – kvantitativa argumentets missvisande retorik. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 6(4), 270-292. ([www.ped.gu.se/biorn/journal/pedfo/v6/n4.html](http://www.ped.gu.se/biorn/journal/pedfo/v6/n4.html)) 23

Vetenskapliga artiklar på engelska tillkommer

Obligatorisk valbar litteratur

En doktorsavhandling ca 225

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser* (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Bell, Judith (2000). *Introduktion till forskningmetodik*. Lund: Studentlitteratur.

Nilholm, Claes (2006). *Möten? Forskning om specialpedagogik i ett internationellt perspektiv*. Stockholm: Vetenskapsrådet. ([www.vr.se](http://www.vr.se))

**Delkurs 2**

Litteratur med relevans för det egna uppsatsarbetet bestäms i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser* (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Jarrick, Arne & Josephsson, Olle (1996). *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler* (3:e utgåvan). Stockholm: Liber.

Stukát, Staffan (2005). *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur.