



Kursplanen fastställd av UL 2009-06-17

Gäller ht-09

Kurskod : LUVD29

Ämnesnivå: D

Utb.omr.: SA

Ämneskod: UVA

Utbildningsvetenskaplig metod, 15 högskolepoäng

Research Methods in Education, 15 Higher Education Credits

Avancerad nivå, D

Allmänt

Kursen Utbildningsvetenskaplig metod (15hp) är en av tre kurser som ingår i master i utbildningsvetenskap och som är gemensam för samtliga inriktningar. Övriga kurser som är gemensamma för samtliga inriktningar är Vetenskapsfilosofi, kunskapsteori och metodskolning (15hp) och Fokuserad metod (15hp).

Kursen Utbildningsvetenskaplig metod erbjuder studenter en fördjupad vetenskaplig skolning för fortsatta studier på avancerad nivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna visa goda kunskaper om olika forskningsansatser
- ha goda kunskaper om relationen mellan ett undersökningsobjekt och metodologiskt förhållningssätt
- visa goda kunskaper i olika tekniker för datainsamling och i analysätt
- visa god förmåga i akademisk argumentation
- kunna framföra väl grundad kritik på vetenskapliga texter
- kunna redogöra för vad som karaktäriserar olika analysätt av data

Innehåll

Inom kursen behandlas olika vetenskapliga förhållningssätt och ansatser samt vetenskapliga tekniker för datainsamling på en fördjupad nivå. Kursen syftar till att studenterna utvecklar sin förmåga att självständigt genomföra ett forsknings- och eller avancerat utvecklingsarbete inom aktuellt kunskapsfält. Vidare erbjuds de delta i forskningsseminarier tillsammans med doktorander och seniora forskare och fördjupa sig i några valda forskningsansatser. Studenterna ska i dessa forskningsseminarier träna sin förmåga att muntligt och skriftligt både vara kritiskt granskande och att argumentera för egna ståndpunkter. Moment som ingår i kursen är:

Fördjupning om skilda forskningsansatser

Relationen vetenskap och praktisk tillämpning

Empirisk datainsamling och analys

Akademisk argumentation

Vetenskaplig rapportering och kritisk granskning

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Lärarexamen omfattande minst 180 högskolepoäng (120 p) inkl. examensarbete på minst C-nivå omfattande minst 15 högskolepoäng (10 p), eller
- Lärarexamen omfattande minst 60 högskolepoäng (40 p) samt totalt minst 180 högskolepoäng (120 p), inkl. ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng (10 p) eller kompetens motsvarande det självständiga arbetet förvärvat på annat sätt, eller
- Kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker i form av föreläsningar och workshops, samt genom seminarier med doktorander eller seniora forskare. En webbaserad utbildningsplattform används som medel för diskussioner och kursinformation.

Examination och betyg

Examinationen sker genom individuella skriftliga och muntliga redovisningar, samt praktiskt färdighetsprov i att intervjua och i enkätkonstruktion.

Vid bedömning används en tregradig skala: Väl Godkänt, Godkänt och Underkänt.

Kursvärdering

Kursen utvärderas fortlöpande, både muntligt och skriftligt.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Övrigt

Kursen ingår i masterutbildning i Utbildningsvetenskap och kan också läsas som fristående kurs.

Utbildningsvetenskaplig metod, 15 hp

	Antal sidor
Backman, Jarl (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur.	208
Creswell, John W. (2003). <i>Research design. Qualitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches</i> . London: SAGE Publications. (valda delar)	246
Eriksson, Martin (2009). <i>Referera reflekterande</i> . Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna. Lund: Studentlitteratur.	118
Hegelund, Signe (2007). <i>Akademisk argumentation</i> . Att skriva övertygande uppsatser. Malmö: Liber.	54
Nyberg, R. (2000). <i>Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar – med stöd av IT och Internet</i> . Lund: Studentlitteratur.	227
Somekh, Bridget & Lewwin, Cathy (2007). <i>Research Methods in the Social Sciences</i> . London: SAGE Publications. (valda delar)	344
Sveningsson, Malin, Lövheim, Mia & Bergquist, Magnus (2003). <i>Att fånga nätet. Kvalitativa metoder för Internetforskning</i> . Lund: Studentlitteratur.	222
<i>Svenska skrivregler</i> (1991). Utgivna av Svenska Språknämnden. Almqvist & Wiksell Förlag.	144
Referenslitteratur	
Kvale, Steinar (1997). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i> . Lund: Studentlitteratur.	286