



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av FUN 2007-12-18

Gäller ht-08

Kurskod: LÄVD28

Ämnesnivå:

Utb.omr: LU

Ämneskod: LÄA

Vetenskapliga perspektiv och metoder, 7,5 högskolepoäng

Scientific Perspectives and Research Methodology, 7,5 credit points

Avancerad nivå/Advanced level

Allmänt

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet i kompletterande lärarutbildning (LÄRK) för studenter som kompletterar tidigare ämnesstudier/yrkesutbildning och yrkeserfarenhet med studier inom det allmänna utbildningsområdet. I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i lärandet. Kursen bedrivs på halvfart. Uppläggningsen är flexibel, vilket innebär att stora delar av kursen läses på distans med stöd av en nätbaserad webbplats. Kursen avser att ge fördjupade kunskaper kring vetenskapliga perspektiv och metoder för lärare. Inom kursen ges studenterna tillfälle att skaffa sig insikter i vetenskapliga metoders problemställning och teoretiska ansatser. Kursen avser även att stödja studenters examensarbeten och ge beredskap för FoU-arbete i kommande lärarverksamhet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat ett vetenskapligt förhållningssätt
- visa fördjupad förmåga till reflektion och förståelse för det vetenskapliga arbetets grundvalar
- visa fördjupad förmåga att kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter
- självständigt kunna genomföra mindre forskningsuppgifter och utredningsarbeten

Innehåll

Den vetenskapliga forskningsprocessen

Grundläggande traditioner inom vetenskapsteori

Kvalitativa och grundläggande kvantitativa forskningsmetodiska ansatser

Uppläggningsar av pedagogiska och didaktiska undersökningar

Metoder för insamling, bearbetning och analys av data

Förkunskapskrav

Enligt utbildningsplanens bilaga 3. Tidigare studier på grundnivå krävs.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen bedrivs i huvudsak på distans via webbplattformen PING-PONG och med ett antal närträffar på HLK i Jönköping. Närträffarna består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Litteraturbearbetning, genomförande av gruppuppgifter och viss examination sker via webbplattformen.

Examination och betyg

Som betyg används uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att uppnå betyget Godkänd ska de skriftliga inlämningsuppgifterna samt deltagande i diskussioner i och redovisningar vara godkända och visa en tydligt självständig, reflekterande och kritisk hållning. För att uppnå betyget Väl Godkänd ska de skriftliga inlämningsuppgifterna ha bedömts som Väl Godkänd. I kursen ingår fem obligatoriska uppgifter, varav två skriftliga.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande kvalitativt samt vid kursens slut enligt standardiserat formulär

Vetenskapliga perspektiv och metoder, 7,5 högskolepoäng

	Antal sidor
Backman, Jarl (1998). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur	238
Bell, Judith. (2000). <i>Introduktion till forskningsmetodik</i> . Lund: Studentlitteratur	180
Cohen, Louis, Manion, Lawrence & Morrison, Keith (2007). <i>Research Methods in Education</i> . Routledge.London	638
Gustavsson, Bernt (2002). <i>Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap</i> . Stockholm: Liber & Myndigheten för skolutveckling	125
Hugo, Martin (2007). <i>Liv och lärande i gymnasieskolan. En studie om elevers och lärares erfarenheter i en liten grupp på gymnasieskolans individuella program</i> . Dissertation No 2. School of Education and Communication, Jönköping University. Jönköping: Jönköping University Press ¹	195
Kvale, Steinar (1997). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i> . Lund: Studentlitteratur	306
Svensson, Ann-Katrin (2003). Några grundläggande begrepp inom (kvantitativ) forskningsmetod. Häfte som delas ut till studenterna.	12
Thurén, Torsten (2006). <i>Vetenskapsteori för nybörjare</i> . Stockholm: Runa	148
Valfri doktorsavhandling	

¹ I samråd med examinator kan annan relevant doktorsavhandling väljas