



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28,
rev. 2008-05-19**

Gäller ht-08

Kurskod : LILB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: LU

Ämneskod: LOA

Interaktion och ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Interaction and leadership, 7,5 credit points

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i inriktning mot fritidshem/fritidsverksamhet, 60 hp.

Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om interaktion och ledarskap i pedagogiska sammanhang utifrån ett värdegrundsperspektiv.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha tillägnat sig kunskaper om interaktionens betydelse i pedagogiska sammanhang
- ha tillägnat sig kunskaper om ledarskapets betydelse för en verksamhet i utveckling
- ha tillägnat sig kunskaper om gruppsykologi gällande såväl barn som vuxna
- ha tillägnat sig kunskaper i livs- och livsåskådningsfrågor samt etiska och yrkesetiska frågor
- ha tillägnat sig kunskaper om och kunna använda verktyg för att hantera skilda slag av konflikter

Innehåll

Interaktion

Teorier om ledarskap för barn, ungdomar och vuxna samt arbetsledning

Teorier om samt praktiska övningar i gruppsykologi

Teorier om vuxenpsykologi

Teorier och metoder för konflikthantering

Samtalsmetodik

Etik och yrkesetik

Likabehandling - mobbning

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Inriktning del 1 eller motsvarande. Om kursen läses under termin i direkt anslutning till Inriktning del 1 gäller istället att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen sker i form av föreläsningar, workshops och litteraturseminarier och bygger på ett aktivt samspel mellan lärare och studenter.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Betyget är ett sammanvägningsbetyg.

Kursens praktiska moment examineras genom aktivt deltagande i minst två av fyra drama-workshops samt inlämning av en reflekterande text. På momentet används endast betygsgraden Godkänd.

De teoretiska momenten examineras genom att studenten

- individuellt skriver ett paper som försvaras vid ett gruppseminarium
- i grupp om två studenter skriver en handlingsplan
- individuellt skriver en hemtentamen

För Godkänd fordras minst G på samtliga fyra examinationer.

För Väl godkänd krävs dessutom betyget VG på två av de tre teoretiska examinationerna.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Interaktion och ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Bergem, Trygve (2000). <i>Läraren i etikens motljus</i> . Lund: Studentlitteratur	147*
Bliding, Marie (2004). <i>Inneslutandets och uteslutandets praktik. En studie av barns relationsarbete i skolan</i> . Göteborg: Institutionen för pedagogik och didaktik. Acta Universitatis Gothoburgensis	263
Gren, Jenny (2001). <i>Etik i pedagogens vardagsarbete</i> . Stockholm: Liber	204*
Höistad, Gunnar (2001). <i>Mobbning och människovärde. Om förtryck, Utanförskap och vad vi kan göra</i> . Stockholm: Gothia	185
Juul, Jesper & Jensen, Helle (2003). <i>Relationskompetens i pedagogernas värld</i> . Stockholm: Runa förlag	285
Landin, Mariann & Hellström, Christina (2001). <i>Lärrarledarskap</i> . Stockholm: Gothia	151
Lindblad, Sverker, Sahlström, Frithiof & Ahlström, Karl-Gustaf (red.) (2001) <i>Interaktion i pedagogiska sammanhang</i> . Stockholm: Liber	167
Nordenfalk, Katta (red.) (2004). <i>Etik i princip & praktik – en antologi om läraryrkesetik</i> . Stockholm: Lärarförbundet och Lärarnas riksförbund	157*

Dessutom tillkommer gällande styrdokument.

*En av etikböckerna (Bergem, Gren eller Nordenfalk) väljs ut i samråd med kursens lärare.

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar max 200