



**Kursplanen fastställd av FUN 2007-11-08,
rev. 2008-05-19**
Gäller ht -08

Kurskod : LKMB17
Ämnesnivå: B
Utb.omr.: LU
Ämneskod: ÖÄA

Lärande 2 – kulturmöten, 7,5 högskolepoäng

Learning 2 – Cultural encounters, 7,5 credit points

Grundnivå, B

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets andra del. Dess syfte är att studenterna skall utveckla grundläggande kompetens för lärarrollen i ett mångkulturellt samhälle och på ett positivt sätt hantera kulturell mångfald såväl i yrkesrollen som i övrigt. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat vetande, insikt och förståelse inför den ökande kulturella mångfalden i Sverige, såväl i historisk som nutida belysning
- ha utvecklat sina kunskaper om språklig mångfald
- ha utvecklat vetande, insikt och förståelse för kulturmötens möjligheter, problem och konflikter
- ha en ökad beredskap att hantera de kulturmöten som sker i skolan delvis på grund av den ökande mångfalden

Innehåll

Identitet och socialisation

Attityder, värderingar, fördomar

Akkulturations teorier

En orientering om den psykologiska effekten av krig och konflikter

Etnocentricitet och den egna kulturen: "Att vara typiskt svensk"

Tro och tradition inom österländska och ortodoxa kyrkor, islam, hinduism samt nationella minoriteters religioner

Etik och värdegrundsfrågor i mångkulturellt perspektiv

Svensk invandrarpolitik i historisk belysning

Internationella avtal om flyktingpolitik och flyktingars rättigheter

Flyktingkriser i världen

Flerkulturellas ekonomiska, politiska och sociala situation i dagens Sverige

Läroplanens internationella och interkulturella perspektiv i praktisk tillämpning
En orientering om flerspråkighet, tvåspråkighet och svenska som andra språk: Läroplanen och skolans praxis.
Språkutvecklande och interkulturella arbetssätt i all pedagogisk verksamhet
Verksamhetsanknutet innehåll

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande samt godkända kurser i en inriktning om 60 hp. Om kurs inom Lärande 2 läses under termin i direkt anslutning till den första inriktningen gäller i stället att inriktningen skall vara genomförd och inriktningens första termin skall vara godkänd.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen ges i huvudsak som föreläsningar i grupper av olika storlek med stort utrymme för diskussioner. Grupparbeten. Studiebesök. Film. I viss utsträckning nyttjas även Pingpong i kursen.

Examination och betyg

Eftersom kursen till en del handlar om bearbetning av värdegrundsfrågor och egna attityder används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

För betyget Godkänd krävs godkänd skriftlig tentamen samt aktiv närvaro på obligatoriska moment.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen. Därutöver kräver olika uppgifter att studenterna reflekterar över uppgifterna och sitt eget lärande.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Lärande 2 – kulturmöten, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Bozarslan, Aycan (2001). <i>Möte med mångfald -förskolan som arena för integration</i> . Stockholm: Runa förlag	127
Gibbons, Pauline (2006). <i>Stärk språket stärk lärandet</i> . Uppsala: Hallgren & Fallgren	187
Hedencrona, Eva & Kos Dienes, Dora (2003). <i>Tvärkulturell kommunikation i förskola och skola</i> . Lund: Studentlitteratur	135
Herlitz, Gillis (2003). <i>Hur vi är och varför</i> . Uppsala: Uppsala Publishing House	150
<i>Nationella minoriteter och minoritetsspråk</i> . Regeringens proposition 1998199:143	
Skolverket (2003). <i>Att undervisa elever med Svenska som andraspråk – ett referensmaterial</i> . Stockholm: Skolverket www.skolutveckling.se	112
Skolverket (2005). <i>Undervisning för elever med utländsk bakgrund och nationella minoriteter</i> . Faktablad tillgängligt från http://www.skolverket.se/sb/d/139/a/846	3
Stier, Jonas (2004). <i>Kulturmöten. En introduktion till interkulturella studier</i> . Lund: Studentlitteratur	169
Sundelin, Anders (2007). <i>Världens bästa land. Berättelser från Tensta, en svensk förort</i> . Stockholm: Leopard förlag	216

Aktuella styrdokument för fritidshem, förskola/förskoleklass, grund- och gymnasieskola
Artiklar och material som tillhandahålles av HLK