



Kursplanen fastställd av FUN 2008-09-29

Kurskod : LLMB18

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: SA 50%,
NA 25%, LU 25%

Ämneskod: LÄA

Kommunikation i matematik och skriftspråk (specialisering LBSK), 30 högskolepoäng

Mathematics and Literacy Communication, 30 credit points

Grundnivå, B

Allmänt

Syftet är att studenterna skall utveckla kompetens för att skapa miljöer som främjar alla barns lärande i förskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Utgångspunkten är att via talspråket utveckla kommunikation i skriftspråk och matematik. Kursen ingår som en valbar specialisering i lärarutbildningen och är en påbyggnad på inriktningskurserna. Kursen drivs på distans via webb-plattformen PingPong.

Lärandemål

Kursens mål är att studenterna

- utvecklar kunskaper om teorier och strategier för att med sin egen språkfärdighet som grund kunna förstå, möta och utveckla alla barns lärande i matematik och svenska
- utvecklar didaktisk kompetens genom reflektion över eget och barns lärande
- utvecklar kompetens och förmåga att ta ansvar för barns utveckling i matematik, talspråk och skriftspråk

Innehåll

Läraryupdraget enligt aktuella styrdokument
Matematikens och skriftspråkets roll i dagens samhälle
Att följa barn från talspråk till skriftspråk; språklig medvetenhet
Barns utveckling av ett matematiskt tänkande
Miljöer och strategier för lärande i matematik och skriftspråk
Analys, värdering och dokumentation av elevers matematik- och språkutveckling
Internationella perspektiv på lärande i matematik och skriftspråk
Kritisk granskning av pedagogiskt material
Matematik och skriftspråkslärande i ett genusperspektiv
Verksamhetsförlagda uppgifter

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp och 60 hp i en inriktning eller motsvarande.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, gruppövningar, seminarier, egna studier och/eller i studiegrupper samt verksamhetsförlagda uppgifter. Närträffarna är obligatoriska. I kursen används webb-plattformen PingPong.

Examination och betyg

Kursen examineras genom ett avslutande skriftligt arbete. Övriga examinationsformer innefattar obligatoriska uppgifter i form av litteraturseminarier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp, verksamhetsförlagda uppgifter samt krav på deltagande i obligatoriska moment. Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Kommunikation i matematik och skriftspråk
(specialisering LBSK), 30 högskolepoäng**

	Antal sidor
Dahlgren, Gösta m.fl. (2006). <i>Barn upptäcker skriftspråket</i> . Stockholm: Liber	181
Fast, Carina (2007). <i>Sju barn lär sig läsa och skriva</i> . www.uu.se ; acta@ub.uu.se	200
Hagtvet Eriksen, Bente (2004). <i>Skriftspråksutveckling genom lek</i> (2002). Stockholm: Natur och kultur	145
Heiberg Solem, Ida & Reikerås, Elin Kirsti Lie (2004). <i>Det matematiska barnet</i> . Stockholm: Natur och kultur	344
Johnsen Hoines, Marit (2004). <i>Matematik som språk</i> . Stockholm: Liber	210
Lindö, Rigmor (2002). <i>Det gränslösa språkrummet om barns tal- och skriftspråk i ett didaktiskt perspektiv</i> . Lund: Studentlitteratur	230
Lundberg, Ingvar (2007). <i>Bornholmsmodellen</i> . Stockholm: Natur och Kultur	109
Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2005). <i>God läsutveckling, kartläggning och övningar</i> . Stockholm: Natur och Kultur	72
<i>Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklass och fritidshemmet: Lpo94</i> Stockholm: Utbildningsdepartementet.	
<i>Läroplan för förskolan i Lpfö 98</i> . Stockholm: Utbildningsdepartementet.	
NCM <i>Matematik i förskolan</i> . www.ncm.gu.se	109
NCM, Göteborgs universitet (2006). <i>Små barns matematik</i> . www.ncm.gu.se ;	190
Persson, Annika & Wiklund, Lena. (2008). <i>Hur långt är ett äppelskal?</i> Stockholm: Liber	232
Skolverket. (2000). <i>Kursplaner och betygskriterier. Grundskolan</i> . www.skolverket.se	
Skolverket. (2000). <i>Analyschema i matematik för åren före skolår 6</i> . Liber Distribution Publikationstjänst: www.skolverket.se/sb/d/646	44
Skolverket. (2002). <i>Språket lyfter</i> . Diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för åren före skolår 6. www.skolverket.se	
Skolverket (2007). <i>Allmänna råd och kommentarer Kvalitet i fritidshem</i> . Stockholm: Fritzes/ www.skolverket.se	
Skolverket (2008). <i>Kursplanen för svenska och matematik med nya mål för årskurs 3</i> . www.skolverket.se	
Skolverket (2007). <i>Att läsa och skriva - forskning och beprövad erfarenhet</i> . Myndigheten för skolutveckling www.skolutveckling.se	119
Taube, Karin (2007). <i>Barns tidiga läsning</i> . Nordstedt akademiska förlag	143

Valbar metodisk fördjupningslitteratur i matematik

- Dahl, Kristin (1999). *Ska vi leka matte?* Stockholm: Alfabeta Bokförlag
- Dahl, Kristin & Rundgren, Helen (2004). *På tal om matematik – i förskoleklassens vardag* UR, Kundtjänst
- Furness, Anthony (2006). *Matematik i förskoleklass*. Ekelunds/ Gleerups Utbildning AB
- Gottberg, Jessica & Rundgren, Helen (2006). *Alla talar om matte – redan i förskolan*. UR Kundtjänst
- Olsson, Ingrid & Forsbäck, Margaretha (2006). *Utematte för meningsfullt lärande* www.mattemedia.se

Valbar metodisk fördjupningslitteratur i läs- och skriv

- Andersson, Peggy m.fl. (2000). *Spökägget: Att läsa och skriva i förskolan och skolan*. Stockholm: Natur och Kultur
- Alleklef, Birgitta. Lindvall, Lisbeth (2000). *Listiga räven. Läsning genom skönlitteratur*. En bok för alla.