



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2008-12-17, rev. 2009-02-06**  
Gäller vt -09

**Kurskod :** LVMC29  
**Ämnesnivå:** C  
**Utb.omr.:** LU  
**Ämneskod:** LÄA

## **Lärande 3 - vetenskapliga metoder (LBSK), 7,5 högskolepoäng**

*Learning 3 - Scientific Research Methodology, 7,5 higher education credits*

Avancerad nivå, C

---

### **Allmänt**

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet tredje del. I kursen behandlas vetenskapsteoretiska frågeställningar och för pedagogisk verksamhet relevanta forskningsperspektiv. Stor uppmärksamhet ägnas frågor som rör planering och genomförande av vetenskapliga undersökningar med såväl kvantitativa som kvalitativa forskningsmetoder. Kursen drivs delvis på distans och vänder sig till deltagare i lärarutbildningen med inriktning mot förskola, förskoleklass eller fritidshem, fritidsverksamhet (LBSK40/70).

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat ett vetenskapligt förhållningssätt
- ha fördjupad förståelse för det vetenskapliga arbetets grundvalar
- kunna kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter
- ha förmåga att självständigt, under handledning, genomföra mindre forskningsuppgifter och utredningsarbeten

### **Innehåll**

Vetenskapligt förhållningssätt, vetenskaplig kunskapsbildning

Vetenskapsteori

Forskningsparadigm

Skolning i forskningsmetodik

Forskningsdesign

Datainsamling med kvantitativ och kvalitativ ansats

Analys och tolkning av kvantitativa och kvalitativa data

### **Förkunskapskrav**

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, och Lärande 2, 30 hp, eller motsvarande samt

godkända kurser i en inriktning om 60 hp.

### **Kursuppläggning/lärandets former**

Kursen inleder Lärande 3 och kommer till viss del att läsas parallellt med VFU och Examensarbete. Samtliga kurser i Lärande 3 samverkar kring målet att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt hos studenterna.

### **Examination och betyg**

Kursen examineras genom fyra olika moment, en individuell inlämningsuppgift, ett litteraturseminarium i grupp och två paruppgifter som bygger på varandra. Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

### **Kursvärdering**

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur förtecknas i bilaga.

**Lärande 3 - vetenskapliga metoder (LBSK),  
7,5 högskolepoäng**

Antal sidor

|                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Backman, J. (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur                                                                                                                                    | 223 |
| Bell, J. (2006). <i>Introduktion till forskningsmetodik</i> (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur                                                                                                                           | 265 |
| Eidevald, C. (2009). "Det finns inga tjejbestämmare" – Att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek. Doktorsavhandling. Högskolan för lärande och kommunikation: Jönköping (trycks under januari månad) |     |
| Hyde, J., Lindberg, S., Linn, M., Ellis, A. & Williams, C. (2008). Diversity: Gender Similarities Characterize Math Performance. <i>Science</i> , 321(5888), 494-495                                                       | 2   |
| (tillhandahålls av HLK)                                                                                                                                                                                                    |     |
| Kvale, S. (1997). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i> . Lund: Studentlitteratur                                                                                                                                     | 306 |
| Stukát, S. (1993). <i>Statistikens grunder</i> . Studentlitteratur. Lund                                                                                                                                                   | 90  |
| Thurén, T. (2007). <i>Vetenskapsteori för nybörjare</i> . Liber. Stockholm.                                                                                                                                                | 184 |

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.

**Förslag på kompletterande litteratur:**

- Alvesson, M. & Skoldberg, K. (1994). *Tolkning och reflektion*. Lund: Studentlitteratur
- Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. London: Routledge
- Merriam, S. (1994). *Fallstudien som forskningsmetod*. Lund: Studentlitteratur
- Starrin, B. & Svensson, P-G. (1994). *Kvalitativ metod och vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur
- Trost, J. (2001). *Enkätboken* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur