



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2008-08-18

Gäller ht-08

Kurskod: LREC28

Ämnesnivå: C

Utb.omr.: HU

Ämneskod: RKA

Religionsvetenskap, 61-90 högskolepoäng

Religious Studies, 61-90 credit points

Avancerad nivå, C

Allmänt

Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att vidareutveckla och fördjupa kunskaper och färdigheter för lärandet i religionskunskap i grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen kan läsas enligt en rad alternativ som kan kombineras med varandra. I dessa alternativ ingår studier på HLK, vid ett lärosäte utomlands och en uppsats på 15 hp. Dessa alternativ förväntas ej att kunna ges samtidigt.

I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge fördjupade färdigheter i att undervisa i ämnet religion i såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov samt att hantera moralisk oenighet och moralisk pluralism.

Detta sker genom att studenten utvecklar kunskaper och insikter i (utifrån de alternativ studenten väljer)

- didaktiska problemställningar och hur de påverkar undervisningen i religionskunskap i grundskolan och gymnasiet
- bibeltolkning och bibel användning i historien och i nutid
- religionshistoria
- etik
- religionsvetenskaplig metod för att kunna författa en uppsats och i samband därmed utveckla sin förmåga att insamla, bearbeta och kritiskt värdera källmaterial

Innehåll

Delkurs I Alternativ A: Bibelvetenskap, 15 högskolepoäng

Biblical Studies, 15 credit points

Innehåll

Kursen utgör en påbyggnad på Bibelvetenskap 10,5 hp. Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i bibelvetenskapliga studier, 7,5 hp, och väljer därefter i samråd med kursansvarig en större fördjupning i ett bibelvetenskapligt ämne eller område, 7,5 hp. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar.

Examination och betyg

Fördjupningsuppgift i form av tolkning av vald bibeltext i samråd med undervisande lärare

Omfattande hemtentamen på kursinnehållet

Enskild tentamen på fördjupningsmomentet

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Alternativ B: Religionshistoria, 15 högskolepoäng

History of Religions, 15 credit points

Innehåll

Kursen utgör en påbyggnad på Religionshistoria och Religionspsykologi, 10,5 hp.

Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i religionshistoriska studier, 7,5 hp, och väljer därefter i samråd med kursansvarig en större fördjupning i ett religionshistorisk ämne eller område, 7,5 hp. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar.

Examination och betyg

Omfattande hemtentamen på kursinnehållet

Enskild tentamen på fördjupningsmomentet

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Alternativ C: Etik och livsåskådning, 15 högskolepoäng

Ethics and Life Questions, 15 credit points

Innehåll

Kursen utgör en påbyggnad på Etik och livsfrågor, 10,5 hp. Kursen ger kunskap om och redskap för att hantera moralisk oenighet och moralisk pluralism.

Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i ämnet etik, 7,5 hp, och väljer därefter i samråd med kursansvarig en större fördjupning i ett etiskt ämne eller område, 7,5 hp. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar.

Examination och betyg

Omfattande hemtentamen på kursinnehållet

Enskild tentamen på fördjupningsmomentet

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Alternativ D: Studier utomlands, 15 högskolepoäng

Studies abroad, 15 credit points

Innehåll

Kurser i Religionsvetenskap, 15 högskolepoäng

Examination och betyg

Enligt lärosätets anvisningar.

Delkurs 2. Uppsats, 15 högskolepoäng

Essay, 15 credit points

Innehåll

Studenten författar en vetenskapligt dokumenterad uppsats kring ett religionsvetenskapligt problem utifrån något av delkursernas ämnesområden samt försvarar den vid ett seminarium. Studenten skall även genomföra en opposition.

Betyg

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Religionsvetenskap, 1-30 hp, samt minst 22,5 hp inom Religionsvetenskap, 31-60 hp, vari seminarieuppsats om 7,5 hp skall ingå.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Den didaktisk/metodiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

Examination och betyg

Individuella skriftliga tentamina, aktivt deltagande vid seminarier samt individuellt författade texter utgör grunder för examination. Seminarieuppsatsen examineras genom att en oppositionsuppgift fullgörs och att uppsatsen framläggs och försvaras vid ett seminarium. Metodövningar examineras skriftligt och muntligt. Som betyg på delkurserna används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på delkurs och uppsats. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd både på delkursen och uppsatsen.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

KURSLITTERATUR
Bibeltvetenskap 15 högskolepoäng

Coogan D Michael (2006) *The Old Testament. A Historical and Literary Introduction to the Hebrew Scriptures* (New York: Oxford University Press, (valda delar) 200

Mettinger, Tryggve (1987) *Namnet och Närvaron. Gudsnamn och gudsbild i böckernas bok* Örebro: Libris 200

Andersson, Greger m.fl. (2003) *Profeterna. En guide till Gamla testamentets böcker.* Örebro: Libris, 220

Ehrman, Bart D. (2000) *The New Testament. A Historical Introduction to the Early Christian Writings* (Oxford, New York: Oxford University Press (valda delar) 200

eller

Mitternacht, Dieter & Runesson, Anders. (2006) *Jesus och de första kristna: Inledning till Nya testamentet* (Stockholm: Verbum) (valda delar) 200

Burridge, R. (1994) *Four Gospels, One Jesus ?* London: SPCK 180

Wright, Tom (2003) *Paul: Fresh Perspectives.* London: SPCK, 170

Svartvik, Jesper (2006) *Bibeltolkningens bakgator. Synen på judar Slavar och homosexuella i historia och nutid.* Stockholm: Verbum.

Välj ett av följande kapitel:

Kapitel ett "Nu är ingen längre jude eller grek..." - Synen på judar Under antiken, under reformationen och i Nordeuropa under 1900-talet. S 14-174 160

Kapitel två: "Nu är ingen längre... slav eller fri"- Synen på Slavar under antiken och i USA under 1700 och 1800-talen S 175-273 98

Kapitel tre: "Nu är ingen längre ...man eller kvinna"- Synen på Homosexuella under antiken och i Svenska kyrkan vid 2000-talets början. S 275-405 130

Texter ur kommentarlitteratur 200

Bibeltexter ur Bibel 2000:

Jesaja 1-11; 40-45, 49-55; 61-66; Jeremia 1-7; 30-31; Hesekiel 1-5, 10; 40-48; Daniel 1-6; Lukasevangeliet; Apostlagärningarna 9-28; 1 Korintherbrevet

Religionshistoria 15 högskolepoäng

- Boyce, Mary, (2001) *Zoroastrism: Their Religious Beliefs and Practices*. Routhledge, London 252
- Burkert, Walter (1985) *Greek Religion* Harward Univ. Press
Cambridge Massachusetts. 337
- Näsström, Britt-Mari. (2002) *Fornskandinavisk religion*.
Studentlitteratur 340
- Ray, Benjamin C. (1976) *African Religions, Symbol, Ritual, and Community*. Prentice-Hall New Jersey . 215

Etik och livsåskådning 15 högskolepoäng

- Van den Burg, W, (1998) *Reflective equilibrium : essays in honour of Robert Heeger*, Kluwer Academic, Dordrecht 289
- Dworkin, R,(1995) *Life's Dominion : an argument about abortion and euthanasia*, HarperCollins, London 273
- Kymlicka W, (1998) *Mångkulturellt medborgarskap*, Nya Doxa, Nora 285
- Rawls, J,(1993) *Political Liberalism*, Columbia University Press, New York 401
- Rawls, J, (1999) *The law of peoples*, Harvard University Press, Cambrigde (Mass.) 208
- Williams, B, (1985) *Ethics and the limits of philosophy*, Harvard University Press, Cambridge (Mass.) 230
- Valbar aktuell didaktisk litteratur 250