



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av UL 2008-06-23

Gäller vt-09

Kurskod: LBKA18

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: SA

Ämneskod: SQA

Barn och ungdomar med komplicerade livssituationer, 7,5 högskolepoäng

Children and Young People with Complex Life Situations, 7,5 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen syftar till att ge studenten grundläggande kunskaper om barns- och ungdomars socioemotionella utveckling och olikheter, med fokus på neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och funktionshinder. Kursens syfte är också att skapa en grundläggande teoretisk förståelse hos studenten av hur en annorlunda emotionella och kognitiv utveckling påverkar barns- och ungdomars utveckling och lärande. Kursen är en fristående kurs som vänder sig till personal vid behandlingshem samt skolpersonal som arbetar med barn och ungdomar med komplicerade och varierande behov.

Studenterna ska efter genomgången kurs kunna:

- kritiskt reflektera över forskning inom området
- visa färdighet och förmåga att tillämpa kunskaper om hur en annorlunda emotionell och kognitiv utveckling påverkar barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och funktionshinder
- visa färdighet och förmåga att skapa förutsättningar för utveckling och lärande gällande barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och funktionshinder
- visa kunskap och förståelse för hur man kan förebygga och bemöta problemskapande beteende hos personer inom neuropsykiatriska spektrat

Lärandemål

Målet med kursen är att främja kunskaper och förståelse.

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- visa kunskap om neuropsykiatriska diagnoser
- visa grundläggande kunskaper om den socioemotionella utvecklingen hos barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och funktionshinder
- visa grundläggande kunskaper om hur problemskapande beteende förebyggs, analyseras och bemöts

visa grundläggande kunskaper gällande hjälpmedel, anpassning och strategier för vardagen

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- barns och ungdomars utveckling med olika förutsättningar
 - barn och ungdomar i utsatta miljöer
 - neurologiskt betingade funktionsnedsättningar och funktionshinder
- strategier för att skapa miljöer för barns utveckling och lärande

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. Dispens medges från kravet i engelska.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen kommer att genomföras i form av föreläsningar, seminarier samt uppgifter individuellt och i grupp. Kursen kräver obligatorisk närvaro. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarium, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (delad i nätverksgrupper) samt examination.

Examination och betyg

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter samt uppgifter som kommer att redovisa muntlig. På varje kurs ges betyget Underkänd eller Godkänd. För studerande som blivit underkänd vid ordinarie inlämning eller examination anordnas ytterligare provningstillfälle.

Kursvärdering

Skriftlig utvärdering på kursen före dess slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Övrigt

Kursort: Eksjö

Barn och ungdomar med komplicerade livssituationer, 7,5 hp

	Antal sidor
Greene, Ross W. (2003). <i>Explosiva barn</i> . Stockholm Cura ISBN 91-89091-3	288
Iglum Rønhovde, Lisbeth (2006). <i>Om de bara kunde skärpa sig! Barn och ungdomar med ADHD och Tourettes syndrom</i> . 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144002774	336
Johannessen, Eva (1977) <i>Barn med socio-emotionella problem</i> . Lund: Studentlitteratur ISBN: 9789144002156	142
Frith, Uta (1998) <i>Autism och Aspergers syndrom</i> . Stockholm; Liber ISBN 9147048530 Kapitel 1, 3, 6 och 7	154
Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar	max 200