



Kursplanen fastställd av VD 2007-12-18

Gäller vt -09

Kurskod: LPYB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: SA

Ämneskod: PSA

Psykologi, 31-60 högskolepoäng

Psychology, 31-60 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och syftar till att ge en fördjupad presentation av några aktuella och centrala områden inom psykologin. Kursen syftar vidare till att ge förståelse för människans yttre beteende och inre upplevelser samt visa hur fakta inom psykologin grundar sig på ett vetenskapligt arbetssätt.

Områden som särskilt berörs är kognitiv psykologi och arbetspsykologi. Kursen innehåller också en fördjupning inom ett specialområde genom uppsatsarbete.

Efter avslutad kurs förväntas de studerande kunna redogöra för och diskutera de centrala områden kursen tar upp. De studerande förväntas också kunna redogöra för relationerna mellan yttre beteende och inre upplevelser inom dessa områden. Och diskutera på vilket sätt fakta inom psykologin grundar sig på ett vetenskapligt arbetssätt.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha fördjupad kunskap om kognitiva processer
- ha fördjupad kunskap om de vanligaste ledarskaps- och motivationsteorierna
- känna till de viktigaste vetenskapsteoretiska inriktningarna inom psykologin
- kunna upprätta en empirisk undersökningsdesign
- behärska de viktigaste icke parametriska hypotesprövningsmetoderna
- kunna formulera ett relevant forskningsproblem, välja design utifrån den valda frågeställningen samt analysera insamlade data på ett korrekt sätt

Innehåll

Delkurs 1. Kognition 7,5 poäng

Delkursen behandlar hur människor bearbetar och använder information, bl. a. perception, prestationsbegränsningar, olika typer av minne, problemlösning, emotion och skillnader mellan män och kvinnor med avseende på kognitiva processer.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna redogöra för hur människor bearbetar och använder information
- kunna redogöra för de viktigaste begreppen inom perception och kognition.

- kunna redogöra för och diskutera struktur och funktion hos olika typer av minne.
- kunna redogöra för de viktigaste modellerna för problemlösning.
- kunna redogöra för och diskutera relationerna mellan yttre beteende och inre upplevelser med avseende på emotioner.
- kunna diskutera och redogöra för de viktigaste skillnaderna mellan män och kvinnor i fråga om de kognitiva processer delkursen behandlar.

Delkurs 2. Arbets- och organisationspsykologi med inriktning mot ledarskap, 7,5 poäng

Delkursen behandlar de vanligaste ledarskaps- och motivationsteorierna. Ledarskapet behandlas bl a utifrån aspekterna offentligt och privat. Ledarskapets utvecklande aspekter och centrala arbetslivsrelaterade värden diskuteras.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna redogöra för de vanligaste ledarskapsteorierna
- kunna redogöra för de vanligaste för arbetslivet relevanta motivationsteorierna.
- kunna redogöra för och diskutera likheter och skillnader mellan ledarskap i privata och offentliga organisationer
- kunna redogöra för metoder, processer och hjälptechniker inom området organisationsutveckling
- kunna redogöra för och diskutera centrala arbetsrelaterade mänskliga värden samt kunna sätta dem i relation till arbetslivets utveckling

Delkurs 3. Psykologisk metod, 7,5 hp

Delkursen behandlar vetenskapsteoretiska, statistiska och metodologiska aspekter. Delmoment är statistisk inferens och hypotesprövning, experimentella designer, intervju- och enkätteknik. I statistik delen behandlas även datorbaserade beräkningstekniker.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- känna till de viktigaste vetenskapsteoretiska inriktningarna med metodologiska implikationer.
- kunna upprätta en empirisk undersökningsdesign
- känna till, förstå och kunna tillämpa relationen mellan teoretisk utgångspunkt, empirisk frågeställning och metodologisk operation.
- behärska de viktigaste icke-parametriska hypotesprövningsmetoderna.
- kunna pröva hypoteser med hjälp av icke-parametriska metoder manuellt och med datorprogram.

Delkurs 4. Uppsats, 7,5 poäng

Uppsatsarbetet är en tillämpning av teoridelen. Det är av empirisk karaktär och skall omfatta någon frågeställning inom något av de studerade ämnesområdena och därigenom samtidigt ge en ämnesteoretisk fördjupning. I denna delkurs får även metodträningen och kunskaperna från delkurs 3 sin praktiska tillämpning.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha visat sig kunna formulera ett relevant forskningsproblem utifrån valt undersökningsområde.
- ha visat sig kunna välja en lämplig undersökningsdesign med hänsyn till den valda frågeställningen.
- ha visat sig kunna operationalisera undersökningens teoretiska utgångspunkter med avseende på undersökningens syfte.

- ha visat sig kunna omsätta undersökningens utgångspunkter i ett framgångsrikt genomförande på ett giltigt och tillförlitligt sätt.
- ha visat sig kunna analysera insamlad data på ett korrekt sätt med för ändamålet lämpliga metoder och tekniker.
- ha visat sig kunna formulera utgångspunkter, metoder och resultat på ett stringent sätt med en för ändamålet korrekt avpassad vokabulär och stil.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt Psykologi, 1-30 hp (1-20 poäng) eller motsvarande.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen består av föreläsningar, övningar, inläsning av litteratur på egen hand samt ibland förberedelse och dokumentation av speciella kursuppgifter.

Föreläsningarna exemplifieras ofta av tillämpningsövningar varför närvaro vid undervisningstillfällena är obligatoriskt.

Examination och betyg

Kursen examineras genom individuella skriftliga prov och uppgifter.

Delkurs 4. (Uppsats) genomförs parvis.

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. För Väl godkänd som slutbetyg krävs att minst tre av delkurserna betygsatts som Väl godkända.

Kursvärdering

Utvärdering är målrelaterad, den görs i termer av de lärandemål som uttrycks i kursplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Psykologi, 3 l -60 hp**Delkurs 1 - Kognition, 7,5 poäng**

Sid.

Nick Braisby & Angus Gellatly (Eds.) (2005) *Cognitive Psychology*,
Oxford, UK: Oxford University Press

680

N. Wiklund & U. Sjöström (Red.) (2005) *Svensk vittnespsykologi*.
Lund: Studentlitteratur

390

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Delkurs 2 – Arbets- och organisationspsykologi, 7,5 hp

Arnold, J. (2004 eller senare) *Work psychology: understanding human behaviour
in the workplace* New York, N.Y. Financial Times/Prentice Hall

718

Rubenowitz, S. (2004) *Organisationspsykologi och ledarskap*. Lund:
Studentlitteratur.

257

Delkurs 3 - Psykologisk metod, 7.5 hp

Wahlgren, L. (2005 el. senare) *SPSS steg för steg*. Lund: Studentlitteratur;

ca 150

McBurney, D.H. (2000 el. senare) *Research Methods*.
Wadsworth: Thomson Learning;

ca 430

Starrin, B. (1991 – 2000). *Från upptäckt till presentation: om kvalitativ
metod och teorigenerering på empirisk grund*. Lund: Studentlitteratur.

131

Vejde, O. (2002). *Icke-parametriska metoder*. Författaren: Borlänge.

90

Beroende på inriktning av uppsatsarbetet väljes:

Trost, J. (1994). *Kvalitativa intervjuer*. Lund Studentlitteratur;
eller

81

Trost, J. (1994). *Enkätboken*. Lund. Studentlitteratur

ca 140