



Kursplanen fastställd av UL 2009-03-19

Gäller vt-09

Kurskod : LTSB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: 50% LU

50% SA

Ämneskod: SQA

Tal och språk i ett kommunikationspedagogiskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Speech and Language in a communication – Educational perspective, 7,5 HE credits

Grundnivå

Allmänt

Kursen är en fristående kurs på halvfart som vänder sig till lärare från alla skolformer som vill utveckla sin kunskap om språk och tal inom det specialpedagogiska fältet. Syftet är att de studerande ska utveckla sin kompetens för att identifiera och skapa goda språkliga miljöer för alla barn i verksamheten.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna::

- kunna definiera och analysera begreppen språk och tal ur ett kommunikationspedagogiskt perspektiv
- kunna redogöra för teorier kring språk- och talsvårigheter
- kunna identifiera och analysera lärandemiljöns betydelse för barns språk- och talutveckling
- ha kunskap och förståelse om alternativ kommunikation
- kunna genomföra systematisk observation och analys på individ-, grupp- och organisationsnivå

Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i ett kommunikationspedagogiskt perspektiv med fokus på hinder och möjligheter i språk- och talutveckling hos barn och unga. Kursen belyser styrdokumentens mål i relation till barns utveckling inom språk och tal. Kursen syftar dessutom till att studenten kritiskt ska granska sin pedagogiska verksamhet och lära sig att i samverkan med andra, kartlägga och identifiera hinder i barns och ungdomars språk, tal och kommunikation.

- Teoretiska perspektiv kring tal, språk och kommunikation.
- Kommunikationspedagogiskt perspektiv kring språk- och talsvårigheter
- Observation, kartläggning och analys av lärandemiljö
- Alternativ kommunikation i form av sociala berättelser och seriesamtal.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt lärarexamen med olika inriktningar.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen bedrivs halvfart och på distans med 3 närträffar vid Nova lärcenter i Oskarshamn. Lärandet sker i form av egna studier, enskilt eller i studiegrupper, föreläsningar och seminarier. HLK's webbplattform PINGPONG används i kursen därmed krävs aktivt deltagande via nätet under hela kursen.

Examination och betyg

Examination sker genom skriftlig tentamen, redovisning av fältuppgift, skriftlig redovisning av individuell litteraturbearbetning samt aktiva gruppdiskussioner. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För betyget Godkänd krävs godkänd examination samt genomförande av obligatoriska moment. Som betyg används Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs via PINGPONG. Den kursansvariga läraren är ansvarig för att så sker.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Tal och språk i ett kommunikationspedagogiskt perspektiv, 7,5 hp

	Antal sidor
Andersson, Lena (2001). <i>Sociala berättelser och seriesamtal: teori och praktik</i> . Stockholm: Riksföreningen Autism	36 s.
Bjar, Louise (red.). (2006). <i>Det hänger på språket</i> . Lund: Studentlitteratur	439 s.
Björndal, R.P. Cato (2005). <i>Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning</i> . Stockholm: Liber	149 s.
Nettleblatt, Ulrika m.fl. (2007). <i>Språkutveckling och språkstörning</i> . Lund: Studentlitteratur.	300 s.
Valbar fördjupningslitteratur	ca. 200 s.
Dessutom tillkommer artiklar som delas ut vid kursstart	