



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av VD 2007-12-18

Gäller vt-09

Kurskod: LKOA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr: SA

Ämneskod: KMA

Konsten att tala – retorik i teori och praktik,

7,5 högskolepoäng

Rhetoric in Theory and Practice, 7.5 credit points

Grundnivå, A

Allmänt

Kursen vänder sig till personer som i sin dagliga verksamhet informerar, engagerar, föreläser eller på annat sätt vill utveckla sitt agerande framför publik.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna äga kunskaper i retorikens grundläggande färdigheter, såväl i teori som i praktik. Den studerade har en översikt över retorikens historia och idémässiga innehåll. Den studerande förväntas kunna planera, strukturera, genomföra och utvärdera skilda typer av talhandlingar, såsom informerande tal, argumenterande tal, och underhållande tal. Den studerande förväntas också ha färdigheter att tillämpa retorikens elementa på andra former av kommunikation, såsom vid artikelförfattande.

Innehåll

- Retorikens historia
- Undervisning, Behagande och Berörande som grundläggande funktioner i retoriken
- Planering och inventering inför talhandling
- Struktur och retorisk disposition
- Talet och språket
- Manushantering
- Framförandeteknik
- Retorisk analys

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Kursuppläggning/lärandets former

Seminarier och praktiska övningar i grupp.

Examination och betyg

Som betyg används uttrycken Underkänd och Godkänd.

För att uppnå betyget Godkänd skall studenten kunna uppvisa fördjupade kunskaper, redovisade i uppsatsform.

Kursvärdering

Kursvärdering sker vid kursens avslut, i enkätform.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Konsten att tala – retorik i teori och praktik,
7,5 högskolepoäng**

Antal sidor

Hellspång, Lennart (2004). <i>Lärare Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik</i> Lund: Studentlitteratur	386
Backlund, Britt (1997). <i>Med tanke på talet. Om förberett tal – Vetenskapen, Hantverket och Konsten</i> . Lund: Studentlitteratur	228
Anderberg, Thomas (1995). <i>Konsten att argumentera</i> . Stockholm: Nya Doxa.	96
Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar	max 200