



Kursplanen fastställd av FUN 2007-12-18

Gäller vt-08

Kurskod: LÄLD28

Ämnesnivå:

Utb.omr: LU

Ämneskod: LÄA

Lärande för hållbar utveckling i ett mångkulturellt samhälle, 7,5 högskolepoäng

Teaching and Learning for Sustainable Development in a Multicultural Society, 7,5 credit points

Avancerad nivå/Advanced level

Allmänt

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet i kompletterande lärarutbildning (LÄRK) för studenter som kompletterar tidigare ämnesstudier/yrkesutbildning och yrkeserfarenhet med studier inom det allmänna utbildningsområdet. I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen syftar till att ge ökad medvetenhet om globala hållbarhetsfrågor i ett mångkulturellt samhälle samt verktyg för att självständigt utveckla undervisning om hållbar utveckling och för att på ett positivt sätt hantera kulturell mångfald såväl i yrkesrollen som i övrigt. Kursen bedrivs på halvfart. Uppläggningsen är flexibel, vilket innebär att kursen i huvudsak läses på distans med stöd av nätbaserad webbplattform.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna diskutera villkor för hållbar utveckling i ett mångkulturellt samhälle såväl i historisk som nutida belysning
- översiktligt kunna beskriva globala miljöeffekter orsakade av mänsklig verksamhet samt kunna relatera dessa till såväl orsaker som konsekvenser som hur de hanteras av myndigheter och ideella organisationer
- ha utvecklat ett etiskt och kritiskt förhållningssätt till samhällsutvecklingen ur såväl rättvis- och jämställdhetsperspektiv som med avseende på resursanvändning, miljöpåverkan och konflikter
- kunna analysera globala konflikter ur såväl ekologiska, ekonomiska som kulturella perspektiv samt exemplifiera hur konflikter uppkommer och kunna beskriva metoder för konfliktlösning
- ha förmåga att motivera metoder för lärande för/om hållbar utveckling samt med en teoretisk bas kunna planera och genomföra undervisning inom detta område

Innehåll

Lärande för/om hållbar utveckling – didaktiska perspektiv

Perspektiv på hållbar utveckling

Grundförutsättningar för livet på jorden t.ex. klimatförändringar och energiomvandlingar

En historisk orientering i svensk flyktingpolitik och migration

Kulturmötens möjligheter och hinder i ett mångkulturellt samhälle

Orientering om flerspråkighet, andraspråkutveckling och nationella minoriteters
språksituation

Språkutvecklande och interkulturella arbetssätt

Värdegrundsfrågor i mångkulturellt perspektiv

Förkunskapskrav

Enligt utbildningsplanens bilaga 3. Tidigare högskolestudier på grundnivå krävs.

Kursuppläggning/lärandets former

Stora delar av kursen bedrivs på distans via webbplattformen PING-PONG. Dessutom organiseras några närträffar, på HLK i Jönköping, med föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Litteraturbearbetning, gruppuppgifter och viss examination sker via PING-PONG. Deltagarna får handledning på distans. Träffar vid HLK är obligatoriska.

Examination och betyg

Examinationen består av skriftlig individuell tentamen avseende hela kursinnehållet samt inlämningsuppgifter med uppföljningsseminarier. Betyget är ett sammanvägningsbetyg och som betyg används någon av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd krävs godkänd tentamen och alla inlämningsuppgifter samt deltagande i obligatoriska inslag. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på tentamen eller uppvisat god förmåga att välja och på vetenskaplig grund motivera metoder för lärande inom kursens aktuella område.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Lärande I - Lärande för hållbar utveckling i ett
mångkulturellt samhälle (LÄRK), 7,5 högskolepoäng**

Antal sidor

Gibbons, Pauline (2006). <i>Stärk språket, stärk lärandet</i> . Uppsala: Hallgren & Fallgren	198
Persson, Christel & Persson, Torsten (2007). <i>Hållbar utveckling – Människa, miljö och samhälle</i> . Lund: Studentlitteratur	ca 180
Rojas, Mauricio (2001). <i>Sveriges oälskade barn. Att vara svensk men ändå inte</i> . Stockholm: Brombergs förlag	130
Sandell, Klas, Öhman, Johan & Östman, Leif (2001). <i>Miljödidaktik</i> . Lund: Studentlitteratur	ca 200
UNDP (2007). <i>Blir världen bättre? Siffror om utvecklingen i världen</i> . pdf fil www.staffan.landin.com	ca 70
Skolverket (2003). <i>Att undervisa elever med Svenska som andraspråk</i> . pdf fil. www.skolutveckling.se	15
Skolverket (2007). <i>Nationella minoriteter i skolan</i> . pdf-fil www.skolverket.se	7
Stier, Jonas (2002). <i>Kulturmöten</i> . Lund: Studentlitteratur	150
<i>Invandrings- och flyktingpolitik</i> . Kompendium tillhandahålles av HLK.	7
Dessutom tillkommer Internetsidor, rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar.	max 200

Skönlitterära texter:

Skönlitterära texter om kultur- och språkmöten för barn, ungdomar och vuxna. Enligt anvisningar.	ca 150
--	--------

Referenslitteratur

Läroplan för grundskolan och gymnasiet
Kursplaner för aktuella skolämnen i grundskolan och gymnasiet
Skolverket(1999). *Överenskomet: Fem internationella överenskommelser som ligger till grund för de nya läroplanerna*. Stockholm: Statens skolverk, Liber distribution