



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare  
2008-01-04**

Gäller vt -08

**Kurskod :** LEAA18

**Ämnesnivå:** A

**Utb.omr.:** HU 75 %, LU 25 %

**Ämneskod:** ENA

## **Engelska, I - 30 högskolepoäng**

*English, I - 30 credit points*

Grundnivå, A

---

### **Allmänt**

Kursen Engelska, I - 30 hp, utgör första delen av inriktningen Engelska, vilken syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i engelska för grundskolans senare år och gymnasiet.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat sin förmåga att kunna undervisa i skolämnet engelska i grundskolans senare år och gymnasiet
- kunna använda engelska i tal och skrift vad avser ordförråd, fraseologi, grammatik och uttal
- känna till och kunna förklara olika aspekter av engelskans språkliga struktur samt systematiska språkliga skillnader mellan svenskan och engelskan
- känna till och kunna förklara viktiga samhällsförhållanden och kulturella företeelser i engelskspråkiga länder
- ha läst och kunna analysera företrädesvis modern engelskspråkig litteratur av skilda slag samt ha kunskaper om den moderna tidens litteraturhistoria och litteraturens villkor
- ha utvecklat insikter om hur aktuell språkinlärningsforskning samt läroplanens elev- och kunskapsyn inverkar på undervisningens metodik och uppläggning

### **Innehåll**

**Språkfärdighet och Cultural Studies I, 7,5 högskolepoäng**

*Language Proficiency and Cultural Studies I, 7,5 credit points*

#### Innehåll

Praktisk muntlig övning genom diskussioner, uppgifter/sammanfattningar, redogörelser och korta föredrag inför åskådare

Studium av engelskans grammatiska struktur samt skillnader mellan svenskan och engelskan

Grammatik, vokabulär, synonymi, fraseologi och idiomatiska uttryckssätt i samband med översättningsövningar och övningar i fri skriftlig produktion samt korpusstudier via dator  
Skrivprocessmetodik och andra skriftliga uppgifter som till exempel översättning i anslutning till den studerade kurslitteraturen

Studium av fackspråkliga texter som behandlar kultur- och samhällsförhållanden i främst Storbritannien  
Didaktiska och metodiska aspekter på språkfärdighetsträning och grammatikundervisning i skolans engelskundervisning

### Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna använda engelska språket med självförtroende i olika typer av situationer
- känna till och kunna förklara grundläggande skillnader mellan svenska och engelska vad gäller uttal, grammatik samt vokabulär och idiom
- kunna tillämpa läroplanens intentioner gällande språkfärdighet i klassrummet
- ha utvecklat sin kunskap om kulturella förhållanden i olika engelskspråkiga länder genom att ha läst, analyserat och diskuterat ett antal texter från företrädesvis 1900-talet och senare

### Examination

Delkursen examineras genom individuellt språkfärdighetsprov (Voc/MCT och uppsats) och individuell tentamen på grammatik och prepositioner. Dessutom ingår två inlämningsuppgifter. Det muntliga deltagandet skall vara godkänt.

Som betyg används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd.

För Godkänd på delkursen krävs att alla delar är fullgjorda och godkända. För Väl Godkänd krävs dessutom att de individuella proven har sammanräkningsbetyget Väl Godkänd.

## **Lingvistik 1, 7,5 högskolepoäng**

*Linguistics 1, 7,5 credit points*

### Innehåll

Fonetiska grundbegrepp, transkription och ljudlära samt systematiska skillnader mellan svenska och engelska

Studium av engelskans struktur

Språkvetenskaplig terminologi

Människans språkutveckling

Morfologi

Syntax

Semantik

Grundläggande inblick i korpus-studium via dator

### Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- på egen hand kunna läsa och använda fonetisk skrift, kunna förklara dess innebörd samt ha utvecklat medvetenheten om skillnader mellan olika länders uttal
- ha insikt i lingvistikens olika delområden (morfologi, syntax, semantik)
- vara bekant med grundläggande språkvetenskaplig terminologi
- känna till aktuell språkinlärningsforskning

### Examination

Delkursen examineras genom två individuella prov (fonetik och lingvistik). Det muntliga deltagandet skall vara godkänt.

Som betyg används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd.

För Godkänd på delkursen krävs att alla delar är fullgjorda och godkända. För Väl Godkänd krävs dessutom att båda de individuella proven har betyget Väl Godkänd.

## **Engelskspråkig litteratur 1, 7,5 högskolepoäng**

*Literature in the English Language 1, 7,5 credit points*

### Innehåll

Brittiska, amerikanska och andra engelskspråkiga texter från huvudsakligen 1900- talet och senare. Textstudiet omfattar framför allt skönlitteratur, inklusive barn- och ungdomslitteratur, men också sakprosa.

Textanalytiska och språkliga uppgifter med beaktande av sociala och kulturella aspekter samt könsroller i anslutning till studerade texter

Studium av ett litteraturhistoriskt verk

Didaktiska och metodiska aspekter på engelskspråkig litteratur i skolans undervisning

Sökning av litteratur via dator

### Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- känna till grundläggande begrepp och definitioner samt grundläggande analytiska strategier
- känna till och ha läst ett visst antal skönlitterära verk från olika från företrädesvis 1900-talet och senare
- ha utvecklat sin egen lästförståelse vad gäller precision och nyanser
- kunna använda olika typer av litteratur i sin egen undervisning

### Examination

Delkursen examineras genom individuell skriftlig tentamen samt muntlig och skriftlig examination av 500 valfria sidor text. Det muntliga deltagandet skall vara godkänt.

Som betyg används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd.

För Godkänd på delkursen krävs att alla delar är fullgjorda och godkända. För Väl Godkänd krävs dessutom att det individuella provet har betyget Väl Godkänd.

## **Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 högskolepoäng**

*School Located Studies, 7,5 credit points*

### Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha gjort fler erfarenheter än i tidigare VFU av att leda den pedagogiska verksamheten i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort iakttagelser av och reflekterat över hur skolans värdegrund kan förstås och tillämpas
- ha utvecklat sin förståelse av innebörden i att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera,
- ha förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- kunna observera och reflektera över inslag i verksamheten som anknyter till innehållet i den HLK kurs varav VFU-kursen utgör en del

Eventuella preciseringar av dessa mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift.

### Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU:n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

### **Förkunskapskrav**

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda. .

### **Kursuppläggning/lärandets former**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar, samt examinationer.

### **Examination och betyg**

För examinationsformer se varje delkurs. Som betyg används Väl Godkänd, Godkänd respektive Underkänd. För att få betyget Godkänd på hela kursen krävs att alla delkurser är fullbordade med godkänt resultat. För att få betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd på två av delkurserna varav den ena skall var Språkfärdighet och Cultural Studies 1.

### **Kursvärdering**

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Engelska, I - 30 högskolepoäng**

Antal sidor

**Språkfärdighet och Cultural Studies1, 7,5 hp**

|                                                                                                                                                   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Henry, Alastair & Walker Bergström, Catharine (2001). <i>Texts and Events</i> .<br>Lund: Studentlitteratur (Kap. 8-11 och 16-18)                  | 170  |
| Hudson, Jean, Paradis, Carita & Warren, Beatrice (2001). <i>Basic English Grammar</i> .<br>Lund: Studentlitteratur                                | 160  |
| McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity (2000). <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> .<br>Cambridge: University Press Läses enligt anvisningar | 100  |
| Ett språkfärdighetsverk vars titel meddelas senare                                                                                                | 150  |
| Skolverket, Grundskolans och gymnasiet kursplaner och betygskriterier 2000*                                                                       |      |
| Svartvik, Jan & Sager, Olof (1996). <i>Engelsk universitetsgrammatik</i> . Esselte Studium<br>senaste utgåva. Läses enligt anvisningar.           | 400  |
| Thornbury, Scott (1999). <i>How to Teach Grammar</i> . Longman                                                                                    | 180* |
| Ur, Penny (1991). <i>A Course in Language Teaching</i> . Cambridge: University Press                                                              | 330* |
| Vetenskapliga artiklar om att undervisa i språkfärdighet och grammatik.                                                                           | 25*  |

**Lingvistik 1, 7,5 hp**

|                                                                                                                                             |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Fromkin, Victoria, Rodman, Robert & Hyams, Nina (2003). <i>An Introduction to Language</i> . Thomson Heinle. 2007 Läses enligt anvisningar. | 220  |
| Kelly, Gerald (2000). <i>How to Teach Pronunciation</i> . Longman                                                                           | 150* |
| Skolverket, Grundskolans och gymnasiet kursplaner och betygskriterier 2000*                                                                 |      |
| Ur, Penny (1991). <i>A Course in Language Teaching</i> . Cambridge: University Press                                                        | 330* |
| Vetenskapliga artiklar om lingvistik i undervisningen                                                                                       | 25*  |

**Engelskspråkig litteratur 1, 7,5 hp**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Gustavsson, Bo (1993). <i>English Poetry</i> . Lund: Studentlitteratur Läses enligt anvisningar.                                                                                                                                                                                                                         | 50   |
| Henry, Alastair & Walker Bergström, Catharine (2001). <i>Texts and Events</i> .<br>Studentlitteratur (Kap. 8-11 och 16-18)                                                                                                                                                                                               | 170  |
| Lodge, David (1991). <i>Paradise News</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                              | 370  |
| Morrison, Toni <i>Beloved</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 200  |
| Shaw, George Bernard <i>Pygmalion</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100  |
| Övergaard, Gerd, Lundén, Rolf & Spånberg, Sven-Johan (2000). <i>Short Fictions: Stories from the English-Speaking World Today</i> . Stockholm: Biblioteksförlaget samt Herion Serafidis, Elisabeth, Övergaard, Gerd, Lundén, Rolf och Spånberg, Sven-Johan (1998). <i>Short Fictions: Ordlista, frågor, faktarutor</i> . | 240  |
| Skolverket, Grundskolans och gymnasiet kursplaner och betygskriterier 2000*                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Ur, Penny (1991). <i>A Course in Language Teaching</i> . Cambridge: University Press                                                                                                                                                                                                                                     | 330* |
| Vetenskapliga artiklar om litteratur/text i undervisningen.                                                                                                                                                                                                                                                              | 25*  |
| Utöver de ovanstående verken läses minst 500 sidor barn- och ungdomslitteratur, enligt instruktioner från undervisande lärare.                                                                                                                                                                                           | 500  |