



**Kursplanen fastställd av FUN 2007-12-18**

Gäller vt-08

**Kurskod:** LÄUA18

**Ämnesnivå:** A

**Utb.omr:** LU

**Ämneskod:** LÄA

## **Lärande och utveckling, 7,5 högskolepoäng**

*Learning and Development, 7,5 credit points*

Grundnivå, A

---

### **Allmänt**

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet i kompletterande lärarutbildning (LÄRK) för studenter som kompletterar tidigare ämnesstudier/yrkesutbildning och yrkeserfarenhet med studier inom det allmänna utbildningsområdet. I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i lärandet. Kursen bedrivs på halvfart. Uppläggningsen är flexibel, vilket innebär att stora delar av kursen läses på distans med stöd av en nätbaserad webbplattform. Kursen syftar till att deltagarna skall utveckla förståelse för ungdomars utveckling och liv, samt få insikt i betydelsen av hur olika faktorer i den omgivande miljön samspelar i ungdomars lärande. Deltagarna skall också fördjupa kunskapen om lärande och dess olika dimensioner samt om skolans speciella förutsättningar som lärandemiljö.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om och förståelse för ungdomars utveckling och socialisation
- ha förståelse för ungdomars skilda förutsättningar och behov
- ha kunskaper om ungdomskultur
- visa förmåga att självständigt ta del av erfarenheter och forskningsrön i fråga om lärande, lärandets villkor och olika lärmiljöer
- ha utvecklat grundläggande förmåga att använda ett vetenskapligt förhållningssätt
- visa förmåga att utnyttja grundläggande kommunikativa färdigheter
- visa förmåga på grundläggande nivå att använda ett självständigt, reflekterande och kritiskt förhållningssätt som är möjligt att överföra till pedagogiskt vardagsarbete

### **Innehåll**

Olika perspektiv på ungdomars utveckling och socialisation samt på deras uppväxt och livsvillkor

Ungdomskulturer ur olika aspekter

Perspektiv på lärande och lärandets kommunikativa sida

Vetenskapliga metoder med betoning på kvalitativa metoder som observation och

intervju

Aktuell forskning om lärande och utveckling

Datorstödd kommunikationsteknik och litteratursökning

## **Förkunskapskrav**

Enligt utbildningsplanens bilaga 3.

## **Kursuppläggning/lärandets former**

Kursen bedrivs i huvudsak på distans via webbplattformen PING-PONG och med ett antal närträffar på HLK i Jönköping. Närträffarna består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Litteraturbearbetning, genomförande av gruppuppgifter och viss examination sker via webbplattformen.

## **Examination och betyg**

Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs godkänd examination samt deltagande i obligatoriska inslag samt fullgörande av obligatoriska uppgifter.

Examination sker i olika former, individuellt och i grupp. Som betyg används uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd.

## **Kursvärdering**

Kursvärdering sker fortlöpande kvalitativt samt vid kursens slut enligt standardiserat formulär

**Lärande och utveckling (LÄRK), 7,5 högskolepoäng**

Antal sidor

|                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Alerby, Eva, Kansanen, Pertti & Kroksmark, Tomas (2000). <i>Lära om lärande</i> .<br>Lund: Studentlitteratur                                            | 214 |
| Backman, Jarl (1998). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur (Handbok)                                                                |     |
| Claesson, Silwa (2002). <i>Spår av teorier i praktiken: några skolexempel</i> . Lund:<br>Studentlitteratur                                              | 131 |
| Erling, Ann & Hwang, Philip (2001) <i>Ungdomspsykologi. Utveckling och livsvillkor</i> .<br>Stockholm: Natur och Kultur                                 | 213 |
| Gustavsson, Bernt (2002). <i>Vad är kunskap?. En diskussion om praktisk och teoretisk<br/>kunskap</i> . Stockholm: Liber/Myndigheten för skolutveckling | 125 |
| Stensmo, Christer (2002). <i>Vetenskapsteori och metod för lärare</i> . Uppsala:<br>Kunskapsförlaget                                                    | 126 |
| Trondman, Mats (2000). <i>Kultursociologi i praktiken</i> . Lund: Studentlitteratur<br>(delar av)                                                       | 200 |
| Artiklar och referenslitteratur i samråd med lärare                                                                                                     | 100 |