



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2008-06-25

Gäller vt -08

Kurskod : LNLB18

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: NA

Ämneskod: NAO

Naturen som lärande miljö, 7,5 högskolepoäng

Nature as a Learning Environment, 7,5 credit points

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i inriktning mot Lärare i fritidshem/fritidsverksamhet, 60hp. Om kursen läses som specialisering av student från inriktning förskola/förskoleklass ska studenten genomföra kursplanens innehåll samt de alternativ som anges med kursiv stil i denna kursplan.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska de studerande

- kunna förklara grundläggande ekologiska begrepp
- kunna beskriva vanliga växter och djur samt kunna förklara enkla samband mellan djurs form och funktion
- kunna beskriva hänsynsregler i naturen samt översiktligt kunna redogöra för miljöeffekter på närmiljön
- kunna använda karta/kompass som hjälpmedel
- kunna planera för och genomföra heldagsaktiviteter i naturen
- kunna genomföra en skolgårdsinventering och utnyttja naturen som skolans uterum

Innehåll

Elementär ekologi och miljövard

Studier av vanliga växt- och djurgrupper

Studier av några naturtyper (våraspekten) *inventering av stadens växter, lavar och djur*

Naturvett och allemansrätt/ *Skyddade områden, lagar etc.*

Upplevelse- och utforskningsorienterad "utepedagogik" (bl a hajk)

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp eller motsvarande. När kursen läses under termin i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Föreläsningar, seminarier, studiegruppsarbete, exkursioner och en tvådagarshajk.

Examination och betyg

Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs deltagande i obligatoriska inslag, fullgörande av obligatoriska uppgifter samt godkänd examination. Examinationen sker både individuellt och i grupp. Formerna bestäms vid kursen början i samråd mellan studenter och lärare. Som betyg används betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Förtecknas i separat bilaga.

Naturen som lärande miljö, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Brugge, B, Glantz, M & Sandell, K (1999). *Friluftslivets pedagogik.*

Stockholm: Liber

240

Flora (valfri)

Fågelbok (valfri)

Nordlund, A, Rolander, I & Larsson, L (1997/1998). *Lek, idrott och hälsa.**Rörelse och idrott för barn. Del 1: Ute.* Stockholm: Liber

220

Johansson, Stina & Franzén, Birgitta (2004). *Kunskap och känsla i naturen.*

Friluftsförbundet

25

Johansson, Stina (2004). *Bland stubbar och kottar - med barnen i mulleskogen.*

NAPEMA

Artiklar och tryckt material (HLK)