



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

**Kursplanen fastställd av utbildningsledare
2008-01-04**

Gäller vt-08

Kurskod : LNTB18

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: NA

Ämneskod: NAO

Natur, teknik och rörelse, 7,5 högskolepoäng

Nature, Technology and Movement, 7,5 credit points

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i lärarutbildningen som en del av inriktning för lärare med verksamhet i förskola/förskoleklass. Kursen kan också läsas som specialisering tillsammans med kursen Förskolans innehåll och arbetssätt, 22,5 hp. Läses kursen som specialisering av student som tidigare har läst inriktningen mot fritidshem finns några alternativa moment för dessa studenter (se kursiv stil). Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för att möta och utveckla barns kunskap om och känsla för naturen och nyfikenhet på teknik i vardagen. Kursen syftar också till ökad insikt om vikten av rörelse och lek i förskola/förskoleklass.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för grundläggande ekologiska begrepp
- ha grundläggande kännedom om växters och djurs strategier för vintern
- på grundläggande nivå kunna redogöra för levnadssätt, identifiera och namnge vanliga djur i närmiljön
- ha grundläggande kännedom om blommväxters uppbyggnad och fortplantning
- ha en ökad insikt om betydelsen av sin egen och barnens delaktighet i naturens kretslopp
- ha en ökad kunskap om hur förskolan kan möta barnens nyfikenhet och utifrån den utveckla barnens naturkänsla och kunskap om naturen
- ha en ökad kunskap om hur förskolan kan arbeta med teknik och experiment
- ha en ökad insikt om betydelsen av barns rörelse och lek, inomhus och utomhus
- ha ökat sin förmåga och färdighet att planera, leda och utvärdera temaverksamhet, där moment med natur, teknik och rörelse ingår, för barn i förskola/förskoleklass i överensstämmelse med övergripande styrdokument

Innehåll

Grundläggande ekologi

Studier av några vanliga växt- och djurgrupper

Studier av några naturtyper (våraspekten)

Innehåll och arbetssätt i förskolans arbete med naturen

Teknik och experiment i förskolan

Rörelse och lekar för barn

*Genomförande av teknik/experimentaktivitet
Inventering och utvärdering av en förskolas närliggande naturområden*

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses under termin i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Lärandet sker i form av föreläsningar, exkursioner, laborationer, gruppövningar, studiegruppsarbete samt ett verksamhetsförlagt moment. Arbetssättet kräver hög studerandeaktivitet.

Examination och betyg

Examination sker genom individuell skriftlig tentamen, muntlig paruppgift och praktiskt studiegruppsarbete som redovisas muntligt och skriftligt. Tentamen och studiegruppsuppgiften bedöms med tregradig betygsskala medan paruppgiften har tvågradig betygsskala. Obligatorisk närvaro gäller för laborationer, exkursioner, gruppövningar och examinationer.

Som betyg i kursen används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på alla moment och närvaro på de obligatoriska momenten. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl Godkänd på två examinationsuppgifter.

Kursvärdering

I anslutning till kursens avslutning erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursens innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser etc. med möjlighet att föreslå förändringar. En sammanställning av synpunkterna kommer att delges i kursen medverkande lärare, studenternas organisationer, andra ansvariga och intresserade.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Natur, teknik och rörelse, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Granberg, Ann (2000). <i>Små barns utevistelse</i> . Stockholm: Liber	80
Johansson, Stina (2001). <i>Lek och lär i naturen – De fyra årstiderna</i> . Solna: Förskolans förlag	40
Johansson, Stina & Franzén, Birgitta (2004). <i>Kunskap och känsla i naturen</i> . Friluftsförbundet	25
Johansson, Stina (2004). <i>Bland stubbar och kottar - med barnen i mulleskogen</i> . NAPEMA	70
Läraryrket (2000). <i>Matematik, teknik och naturvetenskap – teori och praktik i förskolan</i> . Läraryrket	62
Utbildningsradion (1993). <i>Runt i naturen. Del 1</i> . Stockholm: Sveriges utbildningsradio AB	50
Kopierat material (HLK)	50
Valfri litteratur i anslutning till examinationsuppgift	ca 100
Rekommenderad litteratur:	
Nordin, Ingvar, Mathiasson, Sven & Stigh, Jimmy (1993). <i>Ut i naturen</i> . Stockholm: Pedagogisk information AB	190